

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Сызгинская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 27.08. 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ «Сызгинская ООШ»
И.А. Насибуллина
приказ № 40/507 от 31.08.2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Дружина юных пожарных»

для детей младшего школьного возраста 7-10 лет

ФИО разработчика:
Фарзиева Наиля Наилевна
Должность: воспитатель
Категория: первая

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 5-6-х классов. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

ЦЕЛЬ:

- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- социальное становление личности ребенка;
- формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ

Время реализации программы – 35 занятий.

Количество воспитанников в дружине – 4 человек.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Участники программы:

Участниками программы являются дети младшего школьного возраста 7-10 лет, посещающие общеобразовательную школу. Группа укомплектована обучающимися в количестве 4 человека, режим работы 0,5 часа в 2 недели.

Реализация программы дополнительного образования «Юные инспектора дорожного движения» осуществляется на базе МКОУ «Сызгинская ООШ».

После изучения программы учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

ЛИТЕРАТУРА:

Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.

ППБ 01-98 г.

Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника.

Краснодар, 2005 г

Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль»,

1998 г.

Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва,

«Просвещение», 1988 г

Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл.

Москва, «Просвещение», 2005 г.

«Основы безопасности жизни», научно-методический и

информационный журнал.

Рабочая программа кружка «Дружина юных пожарных»

№	тема урока	ко л- во час ов	тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Планируемые результаты освоения материала	Дата провед ения
1	Вводное занятие.	0,5	Урок изучения нового и первичное закрепление	Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	Знать правила поведения во время проведения занятий.	3.09
2	Цели и задачи пожарной охраны.	0,5	Урок изучения нового и первичное закрепление	Доклад (лекция) Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.	Знать значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.	10.09
3	Причины пожаров в жилом доме.	0,5	Комбинированный	Выступления: Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.	Знать причины пожаров в жилом доме.	17.09
4	Участие в конкурсе «Огонь не игра»	0,5	Урок развития творческих умений	Рисунки на тему «Огонь не игра». Рисунок.	Участие в конкурсе	24.09
5	Спички - детям не игрушка.	0,5	Комбинированный	Выступления (доклад): Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек.	Знать меры безопасности при обращении со спичками	1.10
6	Действия при возникновении	0,5	Комбинированный	Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из	Уметь правильно эвакуироваться из	8.10

	пожара.			помещения.	помещения.	
7-8	Противопожарная безопасность в школе.	0,5	Комбинированный	Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	Уметь правильно эвакуироваться из помещения.	15.10 22.10
9-10	Эвакуация при пожаре из здания школы.	0,5	Комбинированный	Лекция (беседа): Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках.	Уметь правильно эвакуироваться из помещения.	29.11 12.11
11-12	Участие в конкурсе «Служба спасения 01».	0,5	Урок развития творческих умений	Рисунок. Макетные работы. Литературные работы.	Участие в конкурсе	19.11 26.11
13	Первичные средства пожаротушения.	0,5	Урок изучения нового и первичное закрепление	Беседа: Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.	Знать подсобные средства тушения пожара.	3.12
14	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	0,5	Урок изучения нового и первичное закрепление	Выступление (доклад): Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.	Знать правила пользования первичными средствами пожаротушения.	10.12
15-16	Выступление агитбригады «Огонек».	0,5	Комбинированный	Выступление (доклад): Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Правила пользования пиротехников. Правильное изготовление новогодних костюмов и украшение ёлки.	Знать как правильно изготавливать новогодние костюмы и украшение ёлки.	17.12 24.12
18-19	Меры пожарной безопасности при проведении	0,5	Комбинированный	Выступление (доклад): Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Проверка	Знать меры пожарной безопасности при проведении Новогодних	31.12 14.01

	Новогодних праздников			эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.	праздников.	
20-21	Виды и назначение огнетушителей.	2	Комбинированный	Лекция: Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.	Знать виды и назначение огнетушителей.	21.01 28.01
22-23	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре	0,5	Комбинированный	Выступление (доклад): Травмы, полученные при пожарах. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.	Знать правила пожарной безопасность в местах массового скопления людей.	4.02 11.02
24	Викторина «Знаешь ли ты?»	0,5	Контроль знаний	Игра на противопожарную тему.	Знать правила поведения по время эвакуации, первичные средствами пожаротушения.	18.02
25	Экскурсия в пожарную часть.	0,5	Комбинированный	Беседа (рассказ): Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	Знать виды с пожарной техники. Работу пожарного расчета.	25.02
26	Катастрофические пожары на территории РТ.	0,5	Комбинированный	Беседа (рассказ): Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами в Татарстане. ЧС в нашем населенном пункте.		4.03 11.03
27-28	Знаки пожарной безопасности.	0,5	Урок изучения нового и первичное закрепление	Выступление (доклад): Знаки для использования на путях эвакуации.	Знать знаки пожарной безопасности.	18.03 1.04
29-30	Пожарно-прикладно	0,5	Комбинированный	Выступление (доклад): Знакомство с пожарной	Знать вида пожарной	8.04 15.04

	И вид спорта.		ый	техником. Работа пожарного расчета.	техники.	
31-32	Противопожарная профилактика.	0,5	Комбинированный	Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.	Уметь проводить беседу на тему «Противопожарная профилактика.»	22.04 29.04
33	Соревновательная деятельность.	0,5	Комбинированный	Участие в районных соревнованиях среди ДЮП.	Уметь применять знания на практике	6.05
34-35	Контрольные зачеты.	0,5	Контроль знаний	Выступление (беседа): Противопожарная профилактика в летнее время.		13.05 20.05