

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сызгинская основная общеобразовательная школа»



СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР:

2020 г

План работы
творческой группы учителей-предметников
естественно-математического и
гуманитарного цикла по подготовке к ОГЭ
на 2020-2021 учебный год

Руководитель ТГ:

Бадртдинова Р.М.

Д. Сызги 2020 г.

Сведения об учителях

Руководитель: Бадртдинова Роза Мухлисовна

Состав ТГ

Ф.И.О.	Образование	Предмет	Стаж	Категория	Тема самообразования
Саяпова Э.С.	Высшее, педагогическое	Математика	16	СЗД	Деятельностный подход на уроках математики, как метод повышения качества знаний
Булатов В.С.	Высшее, педагогическое	Информатика Физика	26	Первая	Повышение информационно-коммуникационной компетентности обучающихся на уроках информатики и ИКТ
Бадртдинова Р. М.	Высшее, сельскохозяйственное	Биология Химия	22	Первая	Формирование ЗОЖ на уроках биологии и химии с дальнейшим практическим использованием в жизни.
Хусаинова З. М.	Высшее, педагогическое	Математика	37	Первая	Развитие коммуникативной компетентности обучающихся в преподавании математики с целью формирования успешной личности выпускника школы
Богородицкая Г. Р.	Высшее, педагогическое	История Обществознание	19	Первая	Развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы на уроках истории и обществознания как путь к личностному
Васенькова С.А.	Высшее, педагогическое	Русский язык, литература	15	СЗД	Разработка программы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку
Турьшева Л.У.	Высшее, педагогическое	Русский язык, литература	8	-	Творческая работа на уроках русского языка, как средство развития креативных способностей обучающихся

**Проблема творческой группы (ТГ) учителей
естественно-математического и гуманитарного цикла:
*«Внедрение современных образовательных
технологий в целях повышения качества образования
по предметам естественно-математического и
гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС».***

Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в организации преподавания предметов естественно-математического и гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС ООО и модернизации системы образования путём применения современных педагогических технологий в рамках системно-деятельностного подхода, способствующих повышению качества образования, развитию творческой личности и сохранению здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Продолжить работу над методической темой ТГ учителей естественно-математического и гуманитарного цикла.
2. Продолжать взаимное посещение открытых уроков с целью передачи передового педагогического опыта и мастерства.
3. Организовать работу по развитию личностно-творческих начал учеников.
4. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях ТГ, педагогических советах.
5. Продолжить совершенствование системы работы по сохранению здоровья обучающихся и обеспечению их жизнедеятельности.
6. Изучать инновационные подходы в методике преподавания школьных предметов в условиях реализации ФГОС и выработать методические рекомендации для членов МО.
7. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно-математического и гуманитарного цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной и внеурочной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.
8. Организовать повышение квалификации учителей через постоянно действующие дистанционные формы обучения (курсы повышения

План работы ТГ учителей естественно-математического и гуманитарного цикла по подготовке к ОГЭ в 2020-2021 учебном году.

Дата проведения	Содержание работы	Ответственный
Август-сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. 2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам естественно-математического и гуманитарного цикла, программ внеурочной и кружковой деятельности обучающихся, курсов по выбору. 3. Учебно-методическое обеспечение преподавания предметов естественно-математического и гуманитарного цикла в основной школе в условиях реализации к ФГОС ООО. 4. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими процедуру ОГЭ. 5. Определение тем самообразования. 6. Организация и проведение предметных олимпиад и ВПР по предметам естественно-математического и гуманитарного цикла в 5-9 классах. 	Бадртдинова Р.М., Саяпова Э.С., (зам.) Васенькова С.А.(зам.) учителя- предметники
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация научно-исследовательской работы обучающихся, выбор тем и подготовка к НОУ. 2. Возможности применения информационных технологий на уроках естественно-математического и гуманитарного цикла в 5 классе с целью повышения мотивации обучающихся в период адаптации. 3. Проверка журналов ТБ в кабинетах. 	Бадртдинова Р.М., Булатов В.С.,учите ля- предметники
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система работы учителя с тетрадями обучающихся. 2. Проведение заседания МО учителей: «Проектная деятельность – средство развития творческого потенциала учителя и ученика». 	Бадртдинова Р.М., учителя- предметники
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к проведению декады естественно-математического и гуманитарного цикла. 2. Составление отчётов о выполнении программ за 1 и 2 полугодие. 3. Подготовка и проведение педсовета по воспитательной работе. 	Бадртдинова Р.М., учителя- предметники
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка декады естественно-математического и гуманитарного цикла. 2. Предварительные итоги работы НОУ (конференция) 3. Организация внеурочных консультаций по подготовке к 	Бадртдинова Р.М., учителя- предметники

Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение декады естественно-математического и гуманитарного цикла. 2. Оформление стендов в классах «Подготовка к государственной итоговой аттестации (ОГЭ). 	Бадртдинова Р.М., учителя-предметники
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение заседания ТГ: «Современные образовательные технологии в школе». 	Бадртдинова Р.М., учителя-предметники
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация повторения по предметам естественно-математического цикла с целью успешного прохождения ОГЭ. 2. Проверка журналов ТБ в кабинетах. 	Бадртдинова Р.М., учителя-предметники
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение заседания ТГ: «Анализ работы ТГ учителей естественно-математического и гуманитарного цикла в 2020- 2021 учебном году» и задачи на будущий учебный год. 2. Подготовка к ГИА за курс основной школы. 3. Подведение итогов за 2 полугодие. 	Бадртдинова Р.М., учителя-предметники
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты итоговой аттестации 2021 года: проблемы и пути их решения. 2. Подведение итогов методической работы за год. 3. Составление плана работы на 2021-2022 учебный год. 	Бадртдинова Р.М., учителя-предметники

Тематика заседаний методического объединения учителей естественно-математического цикла.

Тема заседания МО	Вопросы для обсуждения	Докладчик
Учебно-методическое обеспечение преподавания предметов естественно-математического и гуманитарного цикла в основной школе в условиях реализации ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативное и учебно-методическое обеспечение преподавания предметов естественно-математического и гуманитарного цикла в текущем учебном году (концепции, стандарты, учебные программы, учебно-методические комплекты ФГОС для 5 класса. • Определение основных целей и задач работы ТГ на текущий учебный год. 	Бадртдинова Р.М., учителя-предметники

<p>Возможности применения информационных технологий на уроках естественно-математического и гуманитарного цикла в 5 классе с целью повышения мотивации обучающихся в период адаптации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для внедрения современных педагогических технологий на уроках естественно-математического и гуманитарного цикла. • Совместное посещение уроков математики и русского языка в 5-м классе с учителями начальной школы. • Мониторинг эффективности применения новых форм работы. • Адаптация обучающихся 5 класса. 	<p>Булатов В.С., учителя-предметники и классный руководитель</p>
<p>Проектная деятельность – средство развития творческого потенциала учителя и ученика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие учителя и ученика при работе над проектом. • Методы творчества, применяемые при проектировании. 	<p>Учителя - предметники</p>
<p>Урок – целостная система и основная форма организации учебно – воспитательного процесса.</p>	<p>Этапы современного урока. Технологическая карта урока. Обмен опытом между учителями – предметниками.</p>	<p>Учителя - предметники</p>
<p>Современные образовательные технологии в школе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Технология перспективно – опережающего обучения. • Проектные методы обучения. • Информационно – коммуникационные технологии. 	<p>Учителя-предметники</p>
<p>«Организация обобщающего повторения на уроках математики, русского языка, биологии, физики, информатики, истории, обществознания с целью эффективной подготовки к ГИА</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методическая помощь учителям – предметникам, работающим в выпускных классах в связи с необходимостью эффективной подготовки к ОГЭ. • Отработать обязательный перечень содержательных элементов ФГОС , необходимого для успешного выполнения тестовых заданий ОГЭ. • Обмен опытом между учителями-предметниками, работающими в 9 классе. 	<p>Васенькова С.А., Хусаинова З.М., учителя-предметники</p>

Внутришкольный контроль

Содержание	Срок	Ответственные
Входные контрольные работы по предметам в 5-9 классах	01.09-15.09.2020	Учителя -предметники

**План
подготовки к государственной итоговой аттестации
выпускников 9 классов по математике и русскому
языку на 2020-2021 учебный год**

Цель: создание условий для реализации прав обучающихся на качественное образование в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации.

Задачи:

- Осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- Выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- Обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации.

Сроки	Мероприятие
сентябрь	изучение демоверсии ОГЭ в 2020-2021 учебном году (цель – понять особенности заданий, которые будут предложены обучающимся в учебном году)
сентябрь	Знакомство обучающихся с кодификатором элементов содержания экзаменационной работы, спецификацией экзаменационной работы по алгебре и русскому языку (проект)
сентябрь	формирование на основе подготовленного аналитического материала понимания у обучающихся специфики ОГЭ
сентябрь	оценка готовности обучающихся к ОГЭ, выявление проблем, типичных как для данного класса, так и индивидуально для каждого ученика;
сентябрь	планирование работы по развитию навыков выполнения первой части экзаменационного задания
сентябрь	формирование справочного материала для подготовки к ОГЭ
в течение года	ознакомление с литературой и интернет ресурсами по подготовке к ОГЭ
в течение года	психологическая подготовка обучающихся к ОГЭ, оказание помощи в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий
в течение года (многократно)	а) ознакомление обучающихся с правилами заполнения бланков ответов. б) репетиция с обучающимися заполнения бланков регистрации и бланков ответов.
в течение года	знакомство обучающихся с информацией по регламенту проведения ОГЭ
в течение года	проведение индивидуально-групповых занятий по математике и русскому языку
в течение года	индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»
в течение года	индивидуальная работа с мотивированными обучающимися

в течение года	Информирование родителей учеников 9 класса по вопросам: 1) положение о ОГЭ, правила и процедура проведения ОГЭ; 2) Документы ОГЭ; пункт сдачи ОГЭ; 3) своевременное информирование родителей о ходе подготовки к ОГЭ 4) результаты тренировочных, диагностических и репетиционных работ; график проведения работ; 5) порядок подачи апелляции.
----------------	--

План подготовки к ВПР по предметам обучающихся 5-8 классов.

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Организационно-методическая работа	
	Организация подготовки педагогов и обучающихся к диагностической работе <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка информационной папки для обучающихся и их родителей «Подготовка к диагностической работе» • Подготовка справочных, информационных, учебно – тренировочных материалов для обучающихся. • Создание папки «Мониторинг предметных достижений обучающихся. 	сентябрь
	1. Дифференциация и индивидуализация обучения через применение различных инновационных технологий. 2. Текущее повторение для достижения результатов обучения. 3 Мониторинг входной и промежуточных диагностических работ по предметам.	ноябрь
	1. Совершенствование системы повторения учебного материала с целью подготовки обучающихся к диагностической работе. 2. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и интернет-ресурсов для подготовки к диагностической работе. 3. Анализ пробной диагностической работы по предметам в 5-8 классах	январь
	1. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях обучающихся.	февраль
2.	Работа с нормативными документами.	
	Изучение основных нормативных документов, стандартов.	ноябрь
	Знакомство с нормативно-правовыми и инструктивно – методическими документами по проведению диагностической работы в 5-8 классах	ноябрь
	Знакомство с новыми нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами, поступающими в течение учебного года.	Весь период
3.	Работа с обучающимися.	

<p>Первичное знакомство с инструкцией по подготовке к диагностической работе; правила поведения ; КИМы ; инструктирование обучающихся; время проведения</p> <p>Знакомство с официальным сайтом Национального исследования качества образования (НИКО) http://www.eduniko.ru</p> <p>Обзор методической литературы и пособий по подготовке к диагностической работе</p> <p>Организация консультаций для обучающихся по подготовке к ДКР</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>Знакомство со шкалой оценивания результатов диагностической работы</p>	<p>ноябрь</p>
<p>Информирование по вопросам подготовки к диагностической работе,</p>	<p>Весь</p>

	знакомство с инструкцией по подготовке к диагностической работе; правила проведения диагностической работы; инструктирование обучающихся; Работа по тренировке заполнения бланка регистрации и бланков ответов.	период
	Организация работы по открытому банку заданий НИКО.	Весь период
	Работа по подготовке к диагностической работе, в соответствии с индивидуальными планами учителя – предметника.	Весь период
	Работа с ресурсами Интернета по подготовке к диагностической работе (тренажеры, демонстрационные версии, открытый банк заданий)	Весь период
	Индивидуальные консультации по предмету (в соответствии с графиком, составленным учителями-предметниками).	Весь период
	Проведение пробных экзаменов. Анализ типичных ошибок. Индивидуальное собеседование.	Ноябрь, январь, март
4.	Работа с родителями.	
	1. Рекомендации по подготовке к диагностической работе 2. Знакомство с официальными сайтами НИКО 3. Обзор методической литературы и пособий по подготовке к диагностической работе	ноябрь
	Знакомство с нормативно – правовыми и инструктивно – методическими документами по проведению диагностической работы	ноябрь
	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с диагностической работы	Весь период
	Индивидуальные консультации родителей.	Весь период
5.	Работа с другими учителями – предметниками, классными руководителями.	
	Информационная работа по подготовке и проведению диагностической работы	весь период
	1. Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению диагностической работы 2. Коррекция плана подготовки к диагностической работы. 3. Создание банка демонстрационных версий материалов НИКО, методических пособий по предметам для учеников, учителей, родителей.	Октябрь
	Обсуждение новых нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению диагностической работы (по мере их поступления).	Весь период
	Сотрудничество с учителями-предметниками по вопросам диагностической работы.	Весь период
	Оказывать методическую помощь коллегам по вопросам подготовки и проведению диагностической работы	Весь период
	Создание наглядно-дидактических пособий, электронных пособий по подготовке к диагностической работе	Апрель
	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с диагностической работой.	Весь период

	Контроль, диагностика.	Весь период
6.	Анализ и корректировка работы по подготовке к диагностической работе	
	Вводный: Первичная диагностика (тестирование) уровня знаний по материалам НИКО и демонстрационных версий.	ноябрь
	Диагностические работы по материалам НИКО и демонстрационных версий.	Октябрь-апрель