

Согласовано
зам. директора по УР
Васенькова С.А.

«31» 08 2019 г.



**План работы
творческой группы учителей технологии, искусства, музыки, английского языка,
географии, ОБЖ, физической культуры,
на 2019– 2020 учебный год**

Тема: «Использование инновационных технологий в процессе преподавания предметов, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в организации преподавания предметов в условиях реализации ФГОС путём применения современных педагогических технологий в рамках системно деятельностного подхода».

Задачи: 1. Продолжить оказание информационной и методической помощи педагогам по вопросам организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

2. Активизировать работу педагогов по темам самообразования.

3. Продолжить пополнение и систематизацию банка передового педагогического опыта по применению современных педагогических технологий, форм и методов с целью повышения познавательной активности обучающихся и повышения достижений образовательных результатов по предметам.

4. Обобщать и распространять актуальный педагогический опыт учителей через проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, через участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня.

5. Продолжить системную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по географии, иностранному языку .

6. Повышение успеваемости по результатам ГИА обучающихся 9класса.

7. Проводить работу в рамках подготовки к ВПР по географии.

8. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности на уроках и во внеурочное время.

9. Продолжить создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого обучающегося в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

10. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по подготовке учащихся к олимпиадам.

11. Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися: работать над увеличением количества обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников, а также организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет.

12. Совершенствовать формы работы по внеурочной деятельности по географии, технологии, обеспечение проектной деятельности.

План заседаний школьного методического объединения учителей естественнонаучного цикла на 2019 – 2020 учебный год

Сроки	Тема и содержание заседания ШМО	Ответственный
сентябрь	Заседание №1 Содержание и основные направления деятельности творческой группы на 2019-2020 учебный год	

	<p>1. Круглый стол. Планирование работы творческой группы. уточнение сведений об учителях, утверждение тем самообразования, составление графика открытых уроков.</p> <p>2. Методический диалог. Результаты ГИА 2019 года и пути совершенствования системы подготовки к ГИА в 2020 году.</p> <p>3. Практикум. Использование Интернеттехнологий в образовательном процессе.</p> <p>4. Разное</p>	
ноябрь	<p>Заседание №2.</p> <p>Проектно-исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС СОО</p> <p>1. Сравнительный анализ результатов входного контроля по предметам естественнонаучного цикла и учебных достижений обучающихся за первый триместр.</p> <p>2. Справка по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников</p> <p>3. Аукцион педагогических идей. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях перехода на ФГОС ООО</p> <p>4. "Мозговой штурм". Составление плана недели Педмастерства</p>	
декабрь	<p>Заседание №3.</p> <p>Использование инновационных технологий в образовательном процессе</p> <p>1. Анализ успеваемости обучающихся за первое полугодие</p> <p>2. Справка по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла</p> <p>3. Обсуждение состояния подготовки к ГИА по предметам естественнонаучного цикла</p> <p>4. Панорама методических идей. Использование современных педагогических технологий на уроках естественнонаучного цикла (из опыта работы по темам самообразования)</p>	
апрель	<p>Заседание №4.</p> <p>Рассмотрение материалов для промежуточной аттестации</p> <p>1. Анализ учебных достижений учащихся за первое полугодие</p> <p>2. Обсуждение материалов к промежуточной аттестации.</p> <p>3. Самоотчет учителей-предметников о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Творческий отчет (презентация опыта). Создание и использование интерактивных презентаций на уроках географии, иностранного языка как средство повышения эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС</p> <p>5. "Мозговой штурм". Составление плана недели географии.</p>	

май	<p>Заседание №5 Подведение итогов и анализ деятельности творческой группы учителей естественнонаучного цикла за 2019-2020 учебный год 1. Внутренняя экспертиза рабочих программ (с дополнениями и приложениями) учебных предметов и элективных курсов в перспективе их использования в новом учебном году.</p> <p>2. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся. Обсуждение предварительных результатов ГИА.</p> <p>3. Отчеты учителей по самообразованию.</p> <p>4. Круглый стол. Подведение итогов работы творческой группы за 2019- 2020 учебный год и основные направления деятельности МО на следующий учебный</p>	

Работа с одаренными детьми.

Цель: Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения; разработка устойчивой системы в работе с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы на основе современных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

Задачи: обеспечение участия одаренных и мотивированных детей в предметных → олимпиадах всех уровней;

развитие и поддержка курсов по выбору, призванных работать с одаренными и → мотивированными детьми;

способствовать организации системно-деятельностного подхода в работе с → одаренными учащимися;

осуществление необходимых мероприятий по методическому и → информационному обеспечению работы с одаренными детьми.