

Согласовано

зам. директора по УР

Васенькова С. А.

« 31 »

08.08.2020 г.



План работы

Теоретической основой деятельности учителей являются современные педагогические теории, позволяющие повысить качество образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Цель работы: Содействие развитию деятельности учителей для реализации новых вариативных предметов в реализации основных ФГОС».

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников в соответствии со стандартами нового поколения.

2. Проведение мастер-классов уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам.

3. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

4. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, реализацию профстандарта «Педагог», использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологических средств, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.

5. Организация системной подготовки к защите индивидуального проекта, ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.

6. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС, подготовка к ОГЭ.

7. Продолжение работы по внедрению интернет технологий при подготовке учителей к урокам.

Направления деятельности МО:

Наилучшая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

8. Информационная деятельность: - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

9. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

10. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на совещаниях, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- проведение аттестаций педагогическими работниками.

Сжатые результаты работы:

рост количества знаний учащихся; - повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;

активное участие учителей в творческой работе с основой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС; - создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетенций, УУД.

Реализация целей и задач творческой группы осуществляется согласно требованиям государственных программ, ведется на основе нормативно-правовых и рекомендательных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

Формы организации научно-методической работы в школе:

- обзор научной, педагогической и другой литературы;
- семинары-практикумы;
- вебинары;
- деловые игры;
- методические дни;
- творческие отчеты учителей;
- психологические семинары;
- методические конференции;
- тематические педагогические советы;
- самообразование учителей;
- открытые уроки и взаимопосещение уроков;
- предметные недели и декады;
- педагогический мониторинг;
- курсовая подготовка учителей;
- обобщение опыта работы;
- аттестация учителей.

Работа учителей спланирована так, чтобы каждый учитель смог реализовать себя с теоретической и практической сторон деятельности. Для решения поставленных задач созданы следующие условия:

1. ТГ работала по плану в соответствии с методической темой, проблемой школы;
2. Составлены индивидуальные планы работы учителей над темами самообразования;
3. Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

План заседаний ПМО учителей на 2020-2021 учебный год

№ заседания	Тематика заседания	Срок проведения	Ответственный
1 заседание.	<p>Тема: Сохранение и освоение направления деятельности ТГ на 2020-2021 уч. г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ТГ за 2019-2020 г. 2. Мероприятия и планы работы ТГ на 2020-2021 учеб. г. 3. Анализ успеваемости рабочих групп на 2020-2021 уч.г. с учетом требований ФГОС и дистанционного обучения. 4. Распределение рабочих программ по различным курсам, внеурочной деятельности на 2020-2021 уч.г. 5. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2020-2021 год 6. Составление план-графика повышения квалификации на 2020-2021 год. 7. Составление план-графика прохождения на 2020-2021 год аттестаций. 	Август	Руководитель ТГ, учителя ТГ
2 заседание.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преемственность между начальной и старшей школой. 2. Участие в школьных олимпиадах по предметам. 3. Подведение итогов школьного этапа ВОШ. 4. Анализ и обсуждение новинок педагогической литературы. 5. Участие в педагогическом совете школы 	Сентябрь-октябрь	Руководитель ТГ, учителя ТГ
3 заседание.	<p>Тема: «Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад по теме: «Совершенствование языкового уровня при помощи информационно- 	Ноябрь	Руководитель ТГ, Учителя предметники

<p>4 заседание</p>	<p>Тема: «Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся».</p> <p>1. Доклад по теме: «Совершенствование языкового уровня при помощи информационно-коммуникационных технологий в свете ФГОС второго поколения»</p> <p>2. Новые формы обучения учащихся на уроках при переходе на ФГОС ООО. Активизация творческой и познавательной деятельности учащихся.</p> <p>3. Использование различных педагогических технологий с целью повышения качества образования по предмету.</p> <p>4. Анализ результатов школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2020-2021 учебном году.</p> <p>5. Подготовка к проведению уроков по ответственности.</p> <p>6. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предмету.</p> <p>7. Обсуждение итогов олимпиад</p> <p>8. Подготовка учащихся конкурсам, научно-практическим конференциям. Работа по самообразованию.</p> <p>9. Участие в конкурсах.</p>	<p>Ноябрь, декабрь</p>	<p>Руководитель ТВ. Учителя предметники</p>
<p>5 заседание</p>	<p>Тема: «Используемые образовательные технологии на этапе перехода к ФГОС нового поколения»</p> <p>План заседания:</p> <p>1. «Игровые технологии как способ повышения мотивации учащихся к изучению предмета на уроках и во внеурочной деятельности» (из опыта работы).</p> <p>2. Организация и проведение предметной декады.</p> <p>3. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах</p> <p>4. Работа по самообразованию</p>		<p>Руководитель ТВ. Учителя предметники</p>

	<p>Тема: «Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации».</p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ГИА». 2. Ознакомление с новыми системами работы по преодолению пробелов в знаниях учащихся. 3. Подведение итогов предметной декады. 4. Анализ результатов школьного этапа ГИА. 		<p>Руководитель ТВ. Учителя предметники</p>
<p>бюджетные</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по самообразованию. 2. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации. 3. Оформление стендов «Готов к ОГЭ» 4. Тема: «Анализ результатов деятельности». <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Анализ работы ГГ за 2020- 2021 учебный год. Задачи на 2021- 2022 учебный год. 		<p>Руководитель ТВ. Учителя предметники</p>

низания работы с одаренными детьми:
 подготовка к школьным, городским предметным олимпиадам.
 подготовка к школьным, городским научно-практическим конференциям.
 участие обучающихся в интернет-олимпиадах и конкурсах.