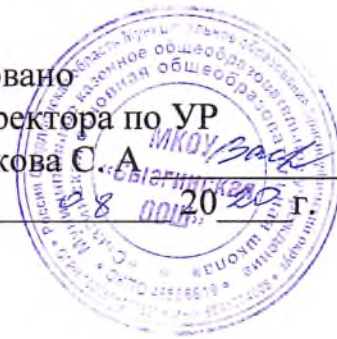


Муниципальное казенное образовательное учреждение

«Сызгинская основная образовательная школа»

Согласовано
зам. директора по УР
Васенькова С.А.
«31» _____ 2020 г.



**План работы творческой группы
учителей начальных классов и воспитателей дошкольной группы
на 2020 – 2021 учебный год.**

Составитель: руководитель школьного
методического объединения
учителей начальных классов
и воспитателей дошкольных групп
Фарзиева Н.Н.

Основная **тема** работы творческой группы учителей начальных классов и воспитателей дошкольной группы: **«Создание новой образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей школьников и дошкольников и повышение качества обучения и воспитания, в условиях образовательного стандарта»**

Перед педагогами поставлена **цель**: выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника и дошкольника.

Задачи:

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
2. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
4. Совершенствовать формы и методы работы с со слабоуспевающими детьми. Создать систему коррекционной работы со слабоуспевающими детьми
5. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений).
10. Систематически осуществлять внутришкольный контроль.
11. Планировать работу над самообразованием, изучением, обобщением и распространением опыта учителей начальных классов по всем направлениям учебно – воспитательного процесса.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний и умений у обучающихся и воспитанников;
- овладение педагогами творческой группы системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы творческой группы учителей начальных классов и воспитателей дошкольной группы на 2020-2021 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков и занятий.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

- Пополнение тематической папки.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС ДО и НОО, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания творческой группы.

2. Взаимопосещение уроков и занятий педагогами.

3. Выступления учителей начальных классов и воспитателей дошкольной группы на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, РМО, встреч в образовательных учреждениях района.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

В составе творческой группы учителей начальных классов и воспитателей дошкольной группы работает 6 педагогов. Качественный состав следующий:

№	ФИО	Стаж работы	Квалификационная категория	Должность	Образование	класс
1.	Ахтарова Елена Фаизовна	28	I	Учитель начальных классов	Среднее-специальное Красноуфимское педагогическое училище. 1992г.	3,4
2.	Вечтомова Ирина Васильевна	34	нет	Учитель начальных классов	Свердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт. Факультет ПИМНО. Квалификация: учитель начальных классов. 1987	1,2
3.	Идиятова Расиля Расульевна	33	I	Учитель начальных классов	Среднее-специальное Красноуфимское педагогическое училище. 1987г.	3,4
4.	Закирова Гузалия Маснабиевна		нет		1. Красноуфимское педагогическое училище 1983 год, по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» 2. Свердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт. Специальность :география. Квалификация: учитель	1,2

					географии в средней школе. 1990 год	
5.	Абдрафикова Залия Мухаматьяновна	2	нет	Воспитатель до дг	1.Средне специальное.Лечебное дело 2. «Программа профессиональной переподготовки» Специальность: «Воспитатель» 2019 году	дг
6.	Фарзиева Наиля Наиловна	8	1	Воспитатель дг	1. УРГПУ-2017г. 2. «Программа профессиональной переподготовки» Специальность: «Учитель начальных классов» 2019 году	дг

Приведённые цифры свидетельствуют о наличии определённого опыта работы и о достаточно высоком профессиональном уровне педагогов творческой группы.

№	Тема	Срок
<u>Заседание №1</u>	Организация образовательного процесса в начальной школе. Нормативные документы.	<u>Сентябрь</u>
<u>Заседание №2</u>	«Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы. Деятельность учителя по формированию УУД при внедрении ФГОС НОО»	<u>Ноябрь</u>
<u>Заседание №3</u>	«Система оценки в контексте ФГОС НО»	<u>Январь</u>
<u>Заседание №4</u>	«Использование возможностей различных педагогических технологий для формирования познавательной деятельности школьников»	<u>Март</u>
<u>Заседание №5</u>	Фестиваль педагогических идей	<u>Май</u>

Тематика заседаний методического объединения определяется задачами методической работы школы. При выборе тем учитываются профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

Кроме того, между заседаниями запланирована **межсекционная работа**, которая включала в себя:

- Открытые уроки.
- Внеклассную работу (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
- Работу с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
- Работа кабинета (пополнение учебно-методической базы).

- Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
- Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары, портфолио).
-

В начале учебного года каждый педагог уточнил и скорректировал для себя индивидуальную тему самообразования.

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1.	Ахтарова Елена Фаизовна	«Проектная деятельность как средство формирования УУД в начальной школе»
2.	Закирова Гузали Маснабиевна	«Изучение и внедрение ФГОС НО»
3.	Идиятова Расиля Расульевна	«Использование приемов проектной деятельности для формирования познавательных способностей младших школьников»
4.	Вечтомова Ирина Васильевна	«Здоровье сберегающие технологии – фактор гармоничного развития личности»
5.	Абдрафикова Залия Мухаматьяновна	«Развитие речи дошкольников посредством режиссерской игры»
6.	Фарзиева Наиля Наиловна	«Развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность»

Участие в различных конкурсах и мероприятиях

творческой группы учителей начальных классов и воспитателей дошкольных групп

Тематика заседаний методического объединения определяется задачами методической работы школы. При выборе тем учитываются профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

Кроме того, между заседаниями запланирована межсекционная работа, которая включала в себя:

- Открытые уроки.
- Внеклассную работу (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
- Работу с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
- Работа кабинета (пополнение учебно-методической базы).
- Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
- Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары, портфолио).

В начале учебного года каждый педагог уточнил и скорректировал для себя индивидуальную тему самообразования.

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1.	Ахтарова Елена Фаизовна	«Проектная деятельность как средство формирования УУД в начальной школе»
2.	Закирова Гузали Маснабиевна	«Изучение и внедрение ФГОС НО»
3.	Идиятова Расиля Расульевна	«Использование приемов проектной деятельности для формирования познавательных способностей младших школьников»
4.	Вечтомова Ирина Васильевна	«Здоровье сберегающие технологии – фактор гармоничного развития личности»

5.	Абдрафикова Залия Мухаматьяновна	«Развитие речи дошкольников посредством режиссерской игры»
6.	Фарзиева Наиля Наиловна	«Развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность»

С целью обеспечения дальнейшего роста профессионального мастерства, педагоги запланировали открытые уроки и внеклассные мероприятия:

Ф.И.О. учителя	Тема	Предмет	класс
Ахтарова Елена Фаизовна			
Закирова Гузалия Маснавиевна			
Идиятова Расиля Расульевна			
Вечтомова Ирина Васильевна			
Акирова Эльзида Нажиповна			
Фарзиева Наиля Наиловна			

А также в перспективе курсы повышения квалификации, и работа в экспертных комиссиях.

В 2020– 2021 учебном году начальная школа продолжает работу по программе «Школа России». Педагоги дошкольных групп по программе «От рождения до школы»

Учебно – воспитательный процесс в начальной школе и дошкольной группе организуется в соответствии с годовым планом работы школы и программой её развития, системой внутришкольного контроля по разным направлениям.

В течение учебного года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, чтению, математике в виде контрольных работ в конце каждой учебной четверти. А также будет проводиться мониторинг в дошкольной группе в начале учебного года и в конце учебного года.

На заседаниях творческой группы планируется проведение подробной детальный анализ контрольных работ, что позволяло выявить темы, которые недостаточно усвоены учащимися, определить формы и методы работы, необходимые для более прочного усвоения знаний, обратить внимание учителей на коррекционную направленность работы

Результаты обученности по классам

Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	% качества
1					
2					
3					
4					

Обучающиеся 4 классов успешно выполнили Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классе

предмет		Математика	Русский язык	Окружающий мир
Получили оценки	«5»			
	«4»			
	«3»			
Качество				
Степень обученности				
Средняя оценка				

Руководитель творческой группы _____ Фарзиева Н.Н.