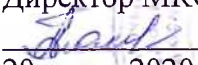


СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ «Сызгинская ООШ»  
(протокол № 4 от 20 марта 2020 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Сызгинская ООШ»  
 Насибуллина И.А.  
20 марта 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сызгинская основная общеобразовательная школа» за 2019 год.**

Основной целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

**I. Общие сведения об образовательной организации.**

**1.1.** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сызгинская основная общеобразовательная школа».

**1.2. Адрес:** 623324, Свердловская область, Красноуфимский район, д. Сызги, ул. Центральная, 10, тел. (факс) 3-45-43.

**1.3.** Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сызгинская основная общеобразовательная школа», утвержденный приказом № 158 и.о. Начальника МОУО МО Красноуфимский округ от 03.04.2018 года, зарегистрированный МРИ ФНС России № 2 по Свердловской области (запись внесена в ЕГРЮЛ 19.04.2018 г., ГРН 2186658896940).

**1.4. Учредитель:** МОУО МО Красноуфимский округ, реквизиты учредительного договора: Договор о взаимоотношениях муниципального казенного общеобразовательного учреждения с учредителем от 10.01.2012 г.

**1.5. Организационно-правовая форма:** учреждение.

**1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе** (серия 66, № 005015240, от 22.04.1998 г., ИНН 6645004008).

**1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** (первоначальное: серия 66, № 003504068, от 14.10.2002 г., выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 2 по Свердловской области, ОГРН 1026601228829

**1.8. Свидетельство о государственной регистрации права** (серия 66 АЕ, № 662947, от 01.11.2012г., выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области).

**1.9. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости** (кадастровый номер: 66:14:3601001:321, от 05.07.2017 г., выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области).

**1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности** (серия 66 ЛО1, № 0004051 от 26 ноября 2012 г., срок действия: бессрочно) (№ 16856 от 26.11.2012 г.) выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

- дошкольное образование
- начальное общее образование;
- основное общее образование.

**1.11. Свидетельство о государственной аккредитации** (серия 66А01, № 0002276 срок действия до 22 июня 2027 года, регистрационный № 8465 от 22 июня 2015 года.

Приказ от 22 июня 2015 года № 567-га. Приложения № 1 и № 2 к свидетельству о государственной регистрации серия 66А021№ 0002276, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на право ведения образовательной деятельности.

**1.12. Режим работы школы:** школа работает в одну смену с 08.00. до 17.00.

**Расписание звонков**

- 1 урок – 08.30 – 09.10 перемена 10 минут
- 2 урок – 09.20 – 10.00 перемена 20 минут (обед)
- 3 урок – 10.20 – 11.00 перемена 10 минут
- 4 урок – 11.10 – 11.50 перемена 20 минут (обед)
- 5 урок – 12.10 – 12.50 перемена 10 минут
- 6 урок – 13.00 – 13.40 перемена 10 минут
- 7 урок – 13.50 – 14.30

**Режим работы дошкольной группы: 7.30 -18.00**

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Сызгинская основная общеобразовательная школа» осуществляется деятельность по реализации Образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании РФ» и Основной образовательной программой дошкольного образования (Приказ № 1155 Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г.), начального (Приказ № 373 Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 г. и Приказ № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г.)) и общего (Приказ № 1897 Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г.) образования, требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального и основного общего образования к структуре основной образовательной программы.

Результатами выполнения Образовательных программ является создание единой социокультурной среды, направленной на развитие личности ребёнка, совершенствование модели сельской школы, осуществляющей нравственно-этическое воспитание, внедрение в практику работы классных руководителей этических занятий с обучающимися 1 - 9 классов, освещение результатов работы в средствах массовой информации, обмен информацией через школьный сайт.

Организация работает по программам для общеобразовательных классов, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В своей деятельности образовательная организация реализует спектр образовательных услуг по программам дошкольного, начального общего образования и основного общего образования.

С 01.09.2012 года школа реализует ФГОС, поэтому методическая работа в ОО осуществляется по теме «Повышение качества образования на основе системно-деятельностного подхода».

**Цели деятельности:** создать условия для реализации права каждого обучающегося на получение бесплатного качественного дошкольного, начального общего и основного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов, в соответствии с социальным заказом и возможностями психического и физического здоровья ребенка;

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником дошкольного, начального и основного общего уровня общеобразовательной школы целевых установок,

знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка дошкольного, младшего школьного и основного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Задачи:**

1) Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности, в том числе, путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании, самоопределении в получении дополнительного и профессионального образования.

2) Формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню ступени обучения целостной картины мира, адаптации личности к жизни в обществе.

3) Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

4) Достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня на основе обязательного минимума содержания ФГОС; достижение результатов образования, предъявляемых федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного, начального и основного общего образования.

5) Создание условий на основе специальных педагогических подходов для обучающихся с отклонениями в развитии для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

6) Воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию.

7) Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**1.13. Количественный и качественный состав педагогических работников по повышению квалификации и аттестации (на конец учебного года).**

Сведения об администрации:

Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория по административной должности
Директор	Насибуллина Идолена Александровна	соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебной работе	Васенькова Светлана Анатольевна	
Заместитель директора по воспитательной работе	Сабирова Нея Альфитовна	

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Кол-во	% от общей численности	
1	2	3	
Всего педагогических работников (с совместителями)	15	52	
Укомплектованность штата педагогических работников	15	100	
- из них внешних совместителей	2	13	
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	13	87
	н/высшее образование	0	0
	среднее профессиональное образование	2	13
	прошли переподготовку (второе высшее образование)	0	0
Повышение квалификации	15	100	

(прохождение курсов за последние три года)			
Квалификационная категория (без учета совместителей)	Высшая	0	0
	Первая	8	62
	СЗД	2	15
	Без категории	3	23
Структура педагогического коллектива по должностям (без учета администрации)	Учитель	15	88
	Педагог-психолог	0	0
	Педагог-организатор	1	7
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	7
	Социальный педагог	0	0
	Учитель-логопед	0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания («Ветеран труда») (без учета совместителей)		0	0

Аттестационные процедуры в ОО осуществляются на основании «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденного приказом № 276 Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г.

В целях соблюдения прав педагогов и осуществления аттестационных процедур в полном объеме, реализуется Программа сопровождения аттестующихся педагогических работников Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сызгинская основная общеобразовательная школа» на 2018 – 2019 учебный год.

Не аттестованы 3 педагогических работника по должности «учитель»:

Вечтомова Ирина Васильевна, так как переведена учителем начальных классов 13.06.2018 года;

Турышева Лира Ураловна, учитель русского языка и литературы, так как принята в ОО 01.09.2018 года;

Мюльхаус Эльза Нурмиевна, учитель иностранного языка, так как принята в ОО 02.09.2019 года.

На основании пункта 18 «Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», данные педагоги пройдут аттестацию, проработав в занимаемой должности два года.

Система аттестации, повышение профессионального мастерства педагогов ОО находятся под особым контролем администрации, так как именно эти направления деятельности, в первую очередь, способствуют развитию профессионально-педагогического потенциала коллектива ОО и оказывают влияние на повышение качества образования.

На следующий год планируется продолжить реализацию:

1. Плана – графика повышения квалификации педагогических кадров, в том числе, по реализации ФГОС.

2. Перспективного плана аттестации педагогических и руководящих работников на период до 2021 года.

**1.14. Данные о контингенте и численности обучающихся на первое полугодие 2019 года:**

Класс	Число классов (единиц)	Всего обучающихся	Опекаемые	Малообеспеченные	Многодетные	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Лица без гражданства (дети-мигранты)
<b>ДГ ОО</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1	1	2	0	1	1	0	0	0
2	1	9	0	6	5	0	0	0
3	1	3	0	2	2	0	2	0
4	1	4	0	4	3	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
5	1	6	0	4	2	0	0	0
6	1	3	0	2	2	0	0	0
7	1	8	0	7	3	0	0	0
8	1	2	0	1	1	0	0	0
9	1	3	0	1	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего в 1 – 9 классах</b>	<b>9</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

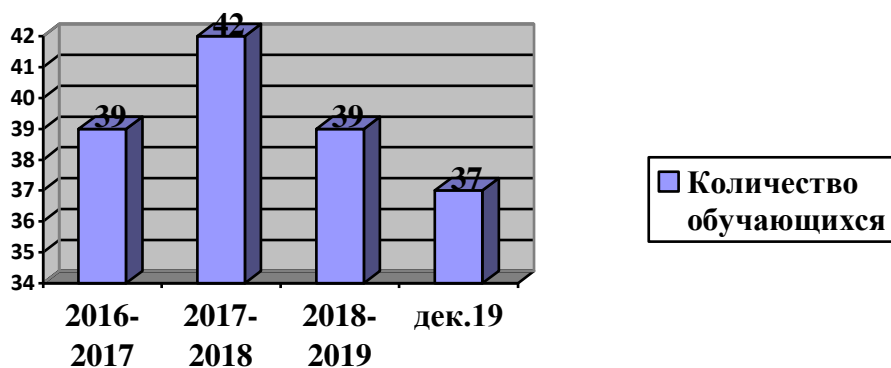
Планируемый прием в 1 класс на 2020 - 2021 учебный год – 6 обучающихся.

#### 1.15. Сведения об обучающихся.

Динамика численности обучающихся по уровням за период с 2015 г. по 2019 г.:

Год обучения	1 уровень	2 уровень	Всего
2016-2017	15	24	39
2017-2018	20	22	42
2018-2019	17	22	39
декабрь 2019г.	16	21	37

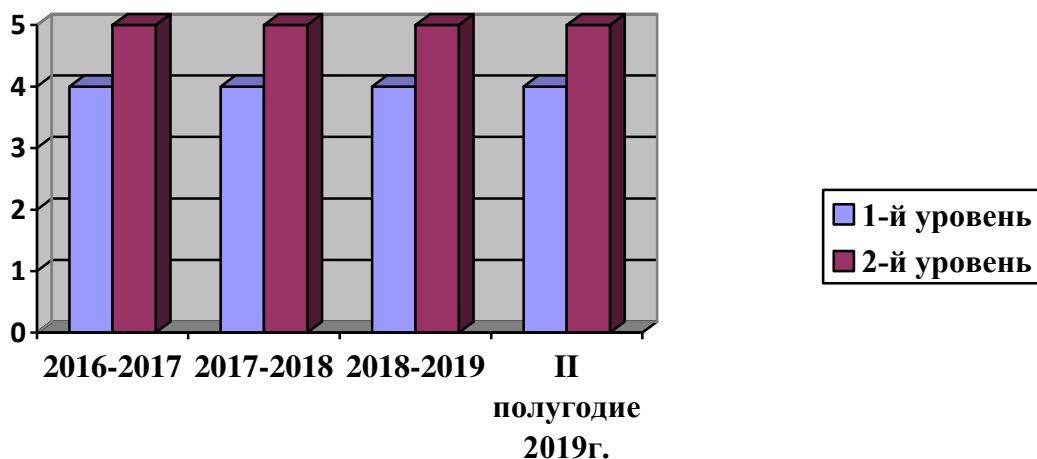
Динамика численности обучающихся за период с 2015 по 2018 год:



**Количество классов по уровням за период с 2015 по 2018 год:**

Год обучения	Количество классов		
	1 уровень	2 уровень	Всего
2016-2017	4	5	9
2017-2018	4	5	9
2018-2019	4	5	9
II полугодие 2019г.	4	5	9

**Динамика классов по уровням за период с 2015 по 2019 год**



**Средняя наполняемость классов**

2016-2017	2017-2018	2018-2019	II полугодие 2019г.
4,3	4,6	4,3	4,1

**Динамика наполняемости классов за период с 2014 по 2019 год**



### 1.16. Средняя наполняемость по уровням образования:

Учебный год	По ОО	Начальная школа	Основная школа
2016-2017	4,3	3,75	4,8
2017-2018	4,6	5	4,4
2018-2019	4,3	4,25	4,4
II полугодие 2019г.	4,1	4	4,2

1.17. Сменность занятий. Школа занимается в односменном режиме.

1.18. Прием и зачисление в ОО, классы производится в соответствии с Уставом школы и Правилами приема граждан в ОО. Обучающимся предоставляется выбор формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям).

## II. Качество образования.

### 2.1. Результаты по итогам года (2018-2019).

Анализ качества обучения по результатам учебного года:

В ОО на конец 2018-2019 учебного года насчитывается 39 обучающихся.

**1 уровень** – 17 обучающихся.

Из них, 2 первоклассника не аттестованы (безотметочная система обучения)

17 (100 %) обучающихся переведены в следующий класс.

Из числа аттестованных, отличников – 0 (0 %), хорошистов – 7 (46,6 %).

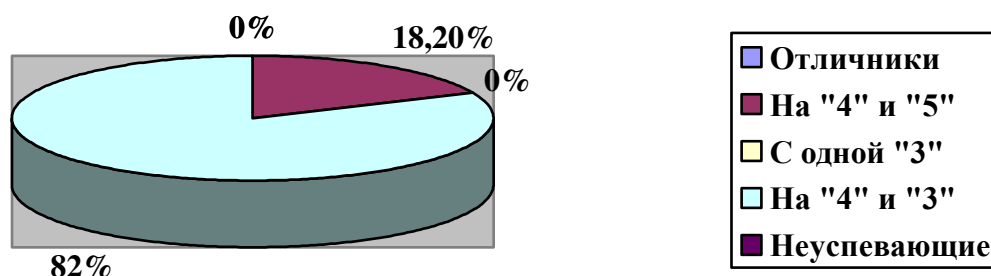
**2 уровень** – 22 обучающихся (5 – 8 классы – 19 человек, 9 класс – 3 человека).

Все обучающиеся 5 – 8 классов (22 человека – 100%) переведены в следующий класс, среди них отличников – 0 (0 %), хорошистов – 4 (18,2 %).

Всего насчитывается 7 классов – комплектов, из них 2 класса-комплекта в начальной школе: 1, 2 классы и 3, 4 классы.

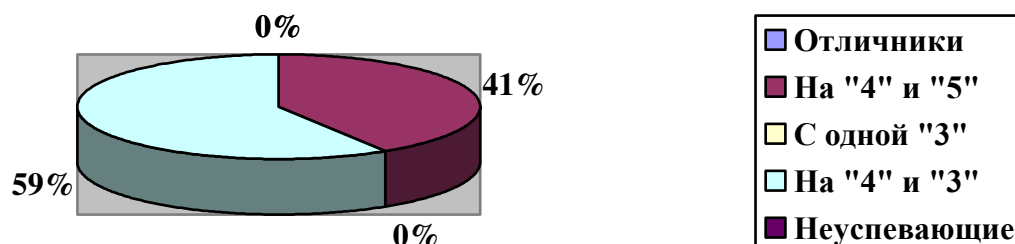
### 2.2. Качество обучения по основной школе:

	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся по основной школе
Отличники	0	0 %
На «4» и «5»	4	18,2 %
С одной «3»	0	0 %
На «4» и «3»	18	81,8 %
Неуспевающие	0	0 %



### 2.3. Качество обучения по начальной школе:

	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся по начальной школе
Отличники	0	0 %
На «4» и «5»	7	41,2 %
С одной «3»	0	0 %
На «4» и «3»	10	58,8 %
Неуспевающие	0	0 %



### 2.4. Сравнительные результаты качества обучения за последние три года:

Учебный год	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	С одной «3» (%)	На «4» и «3» (%)	Неуспевающие	Качество	Успеваемость
2016-2017	0/0 %	17/48,6%	5/14,3%	12/34,3%	1	48,6	97,1
2017-2018	0 /0%	14/42,4%	3/9,1%	15/45,5 %	1	42,4	97
2018-2019	0/0%	11/28,2%	0/0%	28/71,8%	0	28,2	100

### 2.5. Анализ динамики качества образования по классам в %:

Ф.И.О. классного руководителя	2016 - 2017		2017 - 2018		2018 - 2019	
	класс	к.о.	класс	к.о.	класс	к.о.
Идиятова Р.Р.	2 / 3	66,7 / 57,1	2 / 4	75 / 50	3 / 4	100 / 50
Мухаматнурова Л.Р.	4	100	-	-	-	-
Васенькова С.А.	6 / 7	0 / 33,3	7 / 8	0 / 33,3	8 / 9	0 / 33
Сабирова Н.А.	8 / 9	33,3 / 66,7	9	40	7	
Вечтомова И.В.	5	42,9	3 / 6	66,7 / 37,5	1 / 2	0 / 44
Нурова Л.Р.	-	-	5	25	-	-
Галимзянова И. М.	-	-	-	-	5 / 6	40 / 33

В течение всего учебного года осуществлялась работа с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися на основании плана организационных мероприятий по совершенствованию условий реализации государственного образовательного стандарта и механизмов оценки качества освоения обучающимися образовательных программ при проведении промежуточной аттестации по направлениям:

- ведение мониторинга учебной деятельности и результатов обучающихся



- разработка планов индивидуального сопровождения детей «группы риска»
- проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся по устранению выявленных пробелов по учебным предметам
- проведение диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования в 9 классах, Всероссийских проверочных работ во 2, 4,5,6, 7 классах
- использование на родительских собраниях форм практической деятельности
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями
- проведение мониторинга удовлетворенности качеством образования членов педагогического сообщества
- проведение заседаний Совета профилактики с приглашением обучающихся и их родителей
- организация профилактической работы по предупреждению пропусков без уважительной причины.

Перспективы по повышению качества образования:

- работа с кадрами: повышение профессионального мастерства педагогов через разнообразные формы деятельности (курсовая переподготовка, самообразование, дистанционное обучение, участие в профессиональных конкурсах, методическая работа ОО, МОУО, аттестация, использование эффективных педагогических технологий)
- улучшение материально-технической базы ОО
- работа с родителями (по отдельным планам)
- работа с обучающимися.

## 2.6. Мониторинг воспитанников дошкольной группы

Два раза в год в дошкольной (разновозрастной) группе проводится диагностика развития ребенка по 5 направлениям:

	<b>Физическое развитие</b>	
	Май 2019	Сентябрь 2019
<b>Количество детей всего:</b>	<b>9 - (100%)</b>	<b>9 - (100%)</b>
Высокий уровень	7 - (78 %)	3 - (33 %)
Средний уровень	2 - (22 %)	3 - (33 %)
Низкий уровень	-	3 - (33 %)
<b>Вывод:</b>	В конец учебного года в данной образовательной области высокий уровень почти у всех воспитанников, кроме вновь прибывшего ребенка. Дети самостоятельно, без помощи взрослого соблюдают элементарные правила гигиены, правила приема пищи. На начало учебного года преобладает средний уровень развития, это объясняется тем, что дети были на каникулах.	
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
	Май 2019	Сентябрь 2019
<b>Количество детей всего:</b>	<b>9 - (100%)</b>	<b>9 - (100%)</b>
Высокий уровень	3 - (33 %)	2 - (22%)
Средний уровень	6 - (64 %)	2 - (22%)
Низкий уровень	-	5 - (55%)
<b>Вывод:</b>	Продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными	

	ситуациями. Чаще использовать в работе с детьми дидактические игры. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться с взрослыми и сверстниками.	
	<b>Познавательное развитие</b>	
	Май 2019	Сентябрь 2019
<b>Количество детей всего:</b>	<b>9 - (100%)</b>	<b>9 - (100%)</b>
Высокий уровень	3 - (33 %)	3 - (33 %)
Средний уровень	6 - (66 %)	5 - (55 %)
Низкий уровень	-	1 - (11 %)
<b>Вывод:</b>	Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а так же использовать в работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. В деятельности экспериментирования ребенок выступает как своеобразный исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения.	
	<b>Речевое развитие</b>	
	Май 2019	Сентябрь 2019
<b>Количество детей всего:</b>	<b>9 - (100%)</b>	<b>9 - (100%)</b>
Высокий уровень	5 - (55 %)	3 - (33 %)
Средний уровень	3 - (33 %)	5 - (55 %)
Низкий уровень	1 - (11 %)	1 - (11 %)
<b>Вывод:</b>	Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу (особенно с Уваровым А и Габдулхаевым Д.) организованную деятельность. Учить детей внимательно слушать литературные произведения, употреблять в речи существительные с обобщающим значением (овощи, фрукты, животные и т.д.), расширять знания о жанрах литературы, заучивать стихи, поговорки, поговорки.	
	<b>Художественно- эстетическое развитие</b>	
	Май 2019	Сентябрь 2019
<b>Количество детей всего:</b>	<b>9 - (100%)</b>	<b>9 - (100%)</b>
Высокий уровень	5 - (55 %)	2 - (22 %)
Средний уровень	3 - (33 %)	6 - (66 %)
Низкий уровень	1 - (11 %)	1 - (11%)
<b>Вывод:</b>	Продолжать знакомить детей с видами изобразительного искусства, чаще использовать разные материалы и способы создания изображения, особое внимание уделить	

	декоративно-прикладному искусству (элементы дымковской, филимоновской росписи). Учить правильно пользоваться ножницами, резать ими по прямой, по диагонали, вырезать круг из квадрата, плавно срезать и закруглять углы. Необходимо также продолжать вести индивидуальную работу с детьми.
--	--

## 2.7. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Ежегодно обучающиеся ОУ принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Победителями школьного этапа Олимпиады становятся обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 95 % всех детей.

В муниципальном этапе приняло участие 4 человека (36,4 %): физическая культура (2 человека), биология (1 человек), обществознание (1 человек), призером среди них стала обучающаяся 7 класса по обществознанию. Результаты участия продолжают оставаться низкими.

Основная причина низких результатов заключается в недостаточно эффективной подготовке обучающихся к предметным олимпиадам.

Поэтому, подготовку к участию в предметных олимпиадах нужно проводить целенаправленно, в течение всего учебного года, используя для этого эффективные формы индивидуальной работы:

- проектную, исследовательскую деятельность
- углубленное изучение предмета на занятиях учебных курсов
- индивидуальную подготовку к олимпиаде
- стимулирование педагогов за результат участия школьников в предметной олимпиаде.

## 3. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.

### 3.1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, завершивших в 2019 году освоение общеобразовательных программ основного общего образования.

В 2018-2019 учебном году в 9 классе МКОУ «Сызгинская ООШ» обучалось 3 человека. По итогам года 3 были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы все обучающиеся проходили в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Выбор предметов на ГИА осуществлен следующим образом:

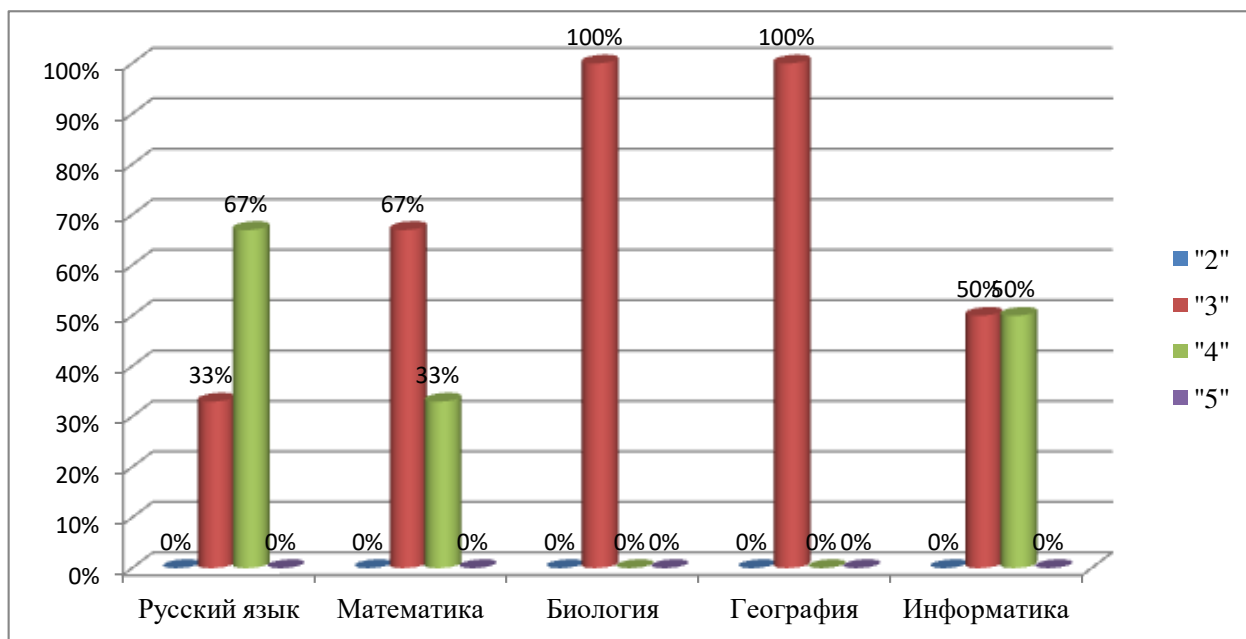
- биология – 3 обучающихся (100 %);
- география – 1 обучающийся (33 %);
- информатика и ИКТ – 2 обучающийся (67 %).

Аттестаты без троек получили 1 выпускник (33 %).



### Результаты экзаменов:

	Русский язык		Математика		Биология		География		Информатика	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«3»	1	33	2	67	3	100	1	100	1	50
«4»	2	67	1	33	0	0	0	0	1	50
«5»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



### Выводы по итоговой аттестации:

Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательной деятельности при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Качественная организация по подготовке и проведению государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Информированность всех участников образовательной деятельности с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9 класса выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению обучающимися учебного материала в течение года;
- отсутствие системы стимулирования познавательной активности со стороны педагогов;

- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся.

#### **4. Результаты работы школьной библиотеки.**

Школьная библиотека в своей работе руководствуется нормативными актами, касающимися деятельности школьных библиотек.

В течение 2019 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работы велась с учетом разделов общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем информационного библиотечного обслуживания обучающихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения, а именно, обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску и отбору, а также оценке информации;
- расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования культурного наследия, форм и методов индивидуальной и массовой работы с обучающимися;
- совершенствование традиционных и освоение новых информационных технологий;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Задачи, которые ставит перед собой библиотека, – формирование любви к своей Родине, знания истории, культуры, традиций своего родного края; формирование культуры чтения и навыков творческой и научно-исследовательской работы; развитие и поддержка у детей привычки чтения и учения.

Фонд библиотеки состоит из учебников, художественной и научно-популярной литературы. Подписных изданий в первом полугодии не было, а во втором полугодии 1 экземпляр – газета «Добрая дорога детства». Фонд учебников составляет 1170 экземпляров. В библиотеку учебники поступают централизованно, согласно планам заказа. Заказы выполняются полностью. План заказов учебников согласовывается с директором ОУ и учителями - предметниками.

В 2019 году учащиеся школы были обеспечены учебниками на 100%. План закупки учебников на первое полугодие составил 92 экземпляра на сумму 53000 рублей, на второе полугодие 2019 года составил 25 экземпляров на сумму 23113,08 рублей. Недостающие учебники, в основном, для 8 класса были взяты из обменно-резервного фонда школ района. Учебники закупаются не только для реализации ФГОС ООО, но и для замены устаревших и износившихся.

В библиотеке ведется картотека учёта фонда школьных учебников, регулярно пополняются электронные базы данных.

Также систематически проводится работа по воспитанию у учащихся бережного отношения к книгам: индивидуальные и коллективные беседы, рейды-проверки.

Общий фонд литературы составляет 4666 экземпляров книг.

Фонд художественной литературы библиотеки составляет 3343 экземпляров. Более 70% книг имеют ветхое состояние и подлежат списанию. Фонд художественной литературы не пополняется так как нет средств. Проблема пополнения фонда художественной литературой остаётся острой и злободневной.

В 2019 году основные показатели работы библиотеки составили: количество читателей – 52, количество посещений – 523, книговыдача – 948. Охват обслуживанием обучающихся школы – 100 %.

Пути индивидуальной, массовой работы, уроков информационной культуры

библиотека прививает интерес к чтению. Наиболее популярной формой работы в младших классах являются игры, викторины, библиотечные уроки на разные темы: о животных, о природе, к юбилейным датам. В основной школе основной формой являются библиотечные уроки, беседы рекомендательного характера.

## **5. Аналитический отчет о результатах работы преподавателя-организатора ОБЖ**

В соответствии с требованиями Федеральных законов России: «Об образовании в РФ», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. разработана и реализуется программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях.

Учитывая все требования стандарта по ОБЖ, реализация обеспечения непрерывного обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях, является главной задачей школьного курса ОБЖ.

В начальной школе изучение вопросов безопасности жизнедеятельности организуется за счет учебного плана в курсе окружающего мира, часов внеурочной деятельности. В 9 классе обучение осуществляется по программе Культура безопасности жизнедеятельности; в 5, 6, 7, 8, классах – по программе Основы безопасности жизнедеятельности.

Обучающиеся среднего звена получают знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни, о ЧС природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых РСЧС по защите населения, по основам медицинских знаний и здоровом образе жизни.

### **Цель и задачи работы на данный год:**

**Цель** - повышение эффективности учебно-воспитательного процесса посредством использования в нем лично и индивидуально ориентированных форм, приемов и методов педагогического взаимодействия, современных ИКТ - технологий.

Для решения поставленной цели нужно решить следующие **задачи**:

1. Совершенствовать технологии исследовательской и проектной деятельности в обучении и воспитательной работе.
2. Проанализировать систему работы по организации внеклассных мероприятий по направлениям: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарная безопасность.
3. Выявить проблемы, над решением которых необходимо работать в дальнейшей практической деятельности.

### **1. Направления деятельности преподавателя-организатора ОБЖ:**

- Проведение учебных занятий
- Профилактика ПБ
- Профилактика ДДТТ
- Профилактика зависимостей
- Профилактика детского травматизма
- Проведение военизированных мероприятий, учебных военно-полевых сборов
- Проведение мероприятий по ГО, ДЗД

### **2. Проведение открытых уроков, занятий, внеклассных мероприятий по предметам:**

№ п/п	Дата	Мероприятие, тема	Класс или количество	Уровень
-------	------	-------------------	----------------------	---------

			учащихся	
1	февраль 2019	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки (в рамках месячника защитника Отечества)	5-9 классы	школьный
2	март 2019	Неделя безопасности. Профилактика несчастных случаев	1-9 классы	школьный
4	апрель 2019	Месячник по пожарной безопасности	1-9 классы	школьный
5	25.04.2019	Всероссийский урок ОБЖ	1-9 классы	школьный
6	25.04.2019	Тренировочная эвакуация «Предполагаемый пожар в ОО» (1 мин 25 сек)	1-9 классы	школьный
9	сентябрь, ноябрь, декабрь, март, май	Беседы (инструктажи) с учащимися: Профилактика дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, личной безопасности; (2 раза в год и перед каникулами)	1-9 классы	школьный
10	август-сентябрь 2019	Месячник по пожарной безопасности	1-9 классы	школьный
11	сентябрь 2019	Профилактическое мероприятие по ПДД «Внимание! Дети!»	1-9 классы	школьный
14	04.09.19 – 04.10.19	Месячник по подготовке населения к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	1-9 классы	школьный
15	10.09.2019	Тренировочная эвакуация «Предполагаемый пожар в ОО» (1 мин.25сек)	1-9 классы	школьный
16	04.10.2019	День ГО в ОО	1-9 классы	школьный
17	20.10.2019	Акция по ПДД «Родительский патруль»	-	школьный
18	18.11.2019	День памяти жертв ДТП,	1-9 классы	школьный

## 2. Организация работы с привлечением специалистов в профилактическую деятельность ОУ.

№ п/п	Дата	Форма проведения (классные часы, линейки и т.д.)	ФИО специалиста	Тема мероприятия
1	22.09.2019	Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей»	Инспектор по профилактике ДДТТ А.А.Плотников	Общая профилактика
3	20.04.2019	Общешкольная линейка по безопасности в рамках Дня защиты детей	Пупышев В.В. начальник пожарной части п. Натальинск, фельдшер ФАП д.Сызги Шамилова Г.Г.	Профилактика несчастных случаев, ОКИ, ЗОЖ

5	17.04.2019	Общешкольная линейка по пожарной и дорожной безопасности	Муртазин Р.С.. начальник пожарной части п. Натальинск	Профилактика пожаров, ДДТТ
6	25.05.2019	Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей – забота наша общая»	Инспектор по профилактике ДДТТ А.А.Плотников	Профилактика детского травматизма

### 3. Определение эффективности проделанной работы в соответствии с поставленными целями и задачами.

Курс ОБЖ в общеобразовательной школе направлен на воспитание у обучающегося чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.

В рамках преподавания данного курса эти задачи решаю следующим образом:

Воспитание – это в первую очередь любовь и уважение детей со стороны учителей, их личный пример, а уж потом строгость и наказания. Воспитание личным примером – один из приёмов моей педагогической деятельности.

Правильное отношение к безопасности жизнедеятельности формируется воздействием на сознание человека. Большое значение для воспитания школьников в духе безопасности жизнедеятельности имеет обстановка порядка и организованности в учебном заведении. Неформальное проведение и организация тренировок по эвакуации школьников, система инструктажей, разработка памяток, в том числе самими учащимися на уроках ОБЖ, о мерах безопасности при видах деятельности, требующих бдительности, осторожности, предусмотрительности являются важным элементом обучения учащихся приемам безопасной жизнедеятельности.

### 6. Результаты воспитательной работы.

Вся воспитательная работа школы реализовывалась по следующим программам: «Программа воспитания и социализации обучающихся», «Я-патриот России», «Школа-территория здоровья», «Профилактика безнадзорности и правонарушений» и направлениям:

#### Спортивно-оздоровительное направление

Данное направление реализовывалась через тематические классные часы по ЗОЖ, акции «Семья без насилия», профилактические мероприятия в рамках программы интернет безопасности, «Добро и зло», по профилактике различных заболеваний, популяризация здорового образа жизни, спорта.

С января по декабрь 2019 года, в целях профилактики употребления ПАВ, пропаганды ЗОЖ были организованы и проведены следующие мероприятия для обучающихся:

№	Тема	Взаимодействие	Уровень
1	Распространение листовок по профилактике пожаров и безопасности поведения на дорогах в каникулярный период		Школьный
2	ЕДП «Азбука безопасности!», «Единый день прав человека (ребенка)»	Сотрудники Сызгинского ДК	Школьный



3	Профилактическая беседа «Безопасность во время каникул»	Инспектор по профилактике ПДД Плотников А.А., инспектор по ПДН МО Кобылина Г.С.	Школьный
4	Профилактические беседы в 7-9классах «Что мы знаем о наркотиках?», «ВИЧ СПИД- что уже знаешь?»	Фельдшер ФАП д.Сызги Шамилова Г.Г., специалист ГАУ «Центр соц. Помощи семьи и детям» Суянгулова Т.Ю.	Школьный

С ноября по май 2019 года реализовывались мероприятия программы «Профилактика ВИЧ-инфекции».

Учащиеся школы результативно участвовали в школьной и районной спартакиадах: легкоатлетический кросс, «Кросс наций», школьные соревнования и турниры: по гимнастике, по баскетболу, по волейболу.

На основании приказа №21/1 от 14.10.2019г. «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Муниципального образования Красноуфимский округ на наличие психоактивных веществ в 2019-2020 учебном году», в МКОУ «Сызгинская ООШ» проведена процедура тестирования.

Совместно с социальными партнерами проведен Единый день защиты детей, где рассмотрены вопросы комплексной (противопожарной, дорожной, безопасности в быту, в лесу, на воде) безопасности. Инспектор по профилактике ПДД Плотников А.А. провел профилактические беседы с целью недопущения правонарушений правил дорожного движения. Начальник ОППЧ 1/1 п. Натальинск Валиуллин А.Э. обсудил с обучающимися основные причины пожаров, правила поведения во время пожара, проводил тренировочную эвакуацию в школе.

В целях оздоровления обучающихся ОО создана программа летнего оздоровительного лагеря «Волонтер.ру». В пришкольном оздоровительном лагере отдохнули 31 обучающихся 6,5-13лет, что составило 73% от числа обучающихся школы 1 ребенок (2,3%) отдохнули в ЗОЛ «Черкасово. Четверо обучающихся были трудоустроены в трудовой отряд при Сызгинском ТО.

В период с января по май 2019 года обучающиеся школы принимали активное участие в Спартакиаде школьников МО Красноуфимский округ (результаты в табл., ниже)

### **Художественно-эстетическое направление**

Художественно- эстетическое направление реализовывалось посредством участия обучающихся в творческой деятельности и участия в общешкольный и сельских мероприятиях.. Результатом занятий стали победы обучающихся творческих конкурсов и смотров (см. таблицу достижений), а также сформированность эстетических чувств и потребностей.

В течение года в ОО проводились тематические выставки детского рисунка, выставки декоративно прикладного искусства, посвященные календарным праздникам и в соответствии с планом ВР.

**Научно – познавательное направление** реализовывалось через участие обучающихся ОО в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, интернет-олимпиадах и конкурсах.

В текущем году проведены единые дни профилактики с целью профилактики правонарушения в ОУ, контроль за соблюдением комендантского часа, профилактики

детских суицидов, профилактические мероприятия по недопущению шоплифтинга, экстремизму. Проведен ряд тематических мероприятий по ознакомлению несовершеннолетних с основами информационной безопасности.

*На следующий учебный год активизировать участие в интеллектуальных конкурсах не только дистанционного направления и муниципального уровня, но и областного уровня.*

**Гражданско-патриотическое направление** реализовывалось внеклассные традиционные мероприятия: Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества., Месячник, посвященный Дню Защитника Отечества, мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы (акция «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Бессмертный полк», митинг, концерт), оформление тематические стенды и выставки.

В результате участия в данных мероприятиях у обучающихся сформированы знания в области гражданских прав и обязанностей, чувство сопричастности к истории страны и народа, уважение и гордость за достижения национальной науки и культуры. Обучающиеся могут свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом, проявлять свою гражданскую позицию.

*Работа ОО по гражданско-патриотическому направлению реализована в полном объеме, эффективна и результативна. На следующий учебный год достичь еще более высоких результатов, провести обучающие семинары с педколлективом ОО по данному направлению, мотивировать классных руководителей принять участие в профессиональных конкурсах патриотической тематики.*

Такое направление как **общественно-полезная деятельность** реализовывалось через участие детей в системе самоуправления школы. Совет старшеклассников создан в ОО в 2000 году, сюда входят обучающиеся 5-9 классов. Участвовали в Митингах 15 февраля и 9 мая. В течение года «советовцы» провели все традиционные школьные праздники, организовывали перемены для начальной школы.

Итоги работы Совета старшеклассников подводятся ежегодно на празднике «Радуга звезд», самые активные участники награждаются грамотами и ценными призами.

Помимо этого, в каждом классе создан актив класса, который организует внеклассную деятельность класса.

В летний период обучающиеся ОО работали в трудовом отряде при Сызгинском ТО, отряд в количестве 4 человек работали по благоустройству деревни.

В целом общественно-полезная деятельность соотносится с трудовыми десантами, субботниками, социальными акциями.

*В целом общественно-полезная работа поставлена в школе на хорошем уровне, на следующий год необходимо организовать экологические акции, помощь ветеранам Вов, принять участие в конкурсах, социальных проектах.*

### **Профилактическая работа**

С целью профилактики безнадзорности и бродяжничества несовершеннолетних в течение в 2019года проводилась следующая работа.

#### **Работа с семьей:**

Педагогами и классными руководителями индивидуальные консультации для родителей по проблемам воспитания и обучения, адаптации несовершеннолетних, согласования процедуры ПМПК и по результатам психолого-педагогических диагностик.

С целью обследования условий проживания несовершеннолетних, контроля за выполнением родителями обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей, выявления причины непосещения детьми учебных занятий, подготовки домашнего задания и выполнения режима дня, осуществлялось посещения на дому семей, состоявших на профилактическом учете. По результатам составлены акты о посещении семей.

Проведены тематические родительские собрания по темам «Итоги года и планы на будущий год», «Профилактика ПДД, ПБ, правонарушений», «Электронный дневник: рекомендации родителям».

### **Работа с обучающимися:**

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности в течение 2019 года проводился контроль получения образования несовершеннолетними и посещаемость занятий учащимися школы. Выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. Велась работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

В целях улучшения качества образования проводились административные беседы, круглые столы (5 класс), общественные смотры знаний (7-8 классы-16.12.19г.). 23.06.19г. проводилась процедура ликвидации академической задолженности.

С обучающимися проводились беседы, информационные линейки на темы:

- «Правила внутреннего распорядка ОО»;
- «Межличностные отношения»;
- «ВИЧ/СПИД. Вопросы и ответы»;
- «Что ты знаешь о СПИДе?»;
- «Правила безопасного поведения»;
- «Уважай старших, защищай младших!»;
- «Виды ответственности за свои проступки»;
- «Уважай закон дорог»
- «Огонь враг, огонь-друг» и др.

18.11.2019 года - День памяти жертв ДТП

10.03. 19г. 20.11.2019, года проведен ЕДП «Правовые консультации», с участием Кобылиной Г.С., инспектор ПДН МО Красноуфимский

### **Достижения обучающихся за 2019 год, результаты участия в конкурсах и спортивных соревнованиях**

№	Название конкурса	Дата	Уровень	Количество участников
1	Муниципальный конкурс «Ученик года-2019»	январь	муниципальный	1
2	Спортивное соревнование «Лыжня России - 2019» в д. Чатлык	февраль	муниципальный	4
3	Концерт в ДК д. Сызги «23+8»	март	школьный	7
4	Выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства, посвященный Международному женскому дню 8 марта «Народные истоки»	март	муниципальный	8
5	Легкоатлетический пробег имени Кузнецова Анатолия Ивановича, мастера спорта советского союза по лыжным гонкам	май	муниципальный	4
6	Открытая выставка – конкурс декоративно-прикладного искусства, посвященная Международному Дню матери «Мама, милая, мама...» "Подарок для мамы своими руками"	Ноябрь	Школьный.	8 участников 4 победителя 4призера
			муниципальный	6 участников 1 победитель 3 призера

7	Открытая выставка – конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Зажигает осень краски», «Осенний вернисаж»	Октябрь	Школьный.	12участников 4 победителя 6призеров
			муниципальный	13 участников 2 победителя 4 призера
8	Открытая благотворительная выставка-конкурс новогодних сувениров «Талисман года – 2019г»	Декабрь	Школьный.	26участников 10 победителей 9 призеров
			муниципальный	21 участник 4победителя 11призеров
9	Открытая выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства, посвященная 75-летию со дня прорыва блокады Ленинграда «Защитники Отечества»	Февраль	Школьный.	15участников 3 победителя 6призеров
10	Открытая выставка – конкурс декоративно-прикладного искусства, Посвященная Дню Победы «Символы памяти»	Май	Школьный.	15участников 5 победителей 4призера
			Муниц.	7участников 3победителя 3призера
11	«Моя идея Ярче всех»	декабрь	Окружной (межтерриториальный)	14 участников 1победитель 5призеров
12	«Символика Рождества»	декабрь	муниципальный	7участников 2победителя 3призера
13	«Спорт глазами детей»	декабрь	муниципальный	4участника

Анализируя проделанную работу можно сделать следующий **вывод**: В течение всего года систематически велась профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и их родителями. Мероприятия, согласно комплексного плана профилактической деятельности на 2019 год, выполнены в полном объеме. Социально - педагогическим сопровождением охвачены все участники образовательного процесса

#### **7. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам МКОУ «Сызгинская ООШ»**

Санитарно-гигиенические условия соответствуют требованиям: образовательная деятельность организована по расписанию уроков, распределение учебной нагрузки в течение дня и предельно допустимая недельная нагрузка соответствуют требованиям СанПиН. 1 класс занимается в режиме 5-ти дневной учебной недели, 2-9 классы в режиме 6-ти дневной учебной недели, дошкольная группа – пятидневная неделя с сокращенным 10 часовым режимом работы.

Здание МКОУ «Сызгинская ООШ» является двухэтажным, типовым, проектная мощность – 195 мест. Год постройки – 1984. Общая площадь школьного здания составляет 825,4 кв. м.

В здании имеются следующие

помещения для школы:

- учебные кабинеты – 10: из них 4 специализированных кабинетов (физики-биологии-химии, информатики, технологии-2,);
- спортивный зал – 1 (145,3 кв. м.)
- столовая на 50 посадочных мест – 1;
- библиотека с читальным залом – 1;

помещения для дошкольной группы:

- актовый зал-1 (60,3 кв.м.);
- групповая-1(34,5 кв.м.);
- спальная- 1 (34,1 м 2).

Общий фонд библиотеки составляет - 5102 экземпляра. Учебная литература - 1214 экземпляра, справочная – 139 экземпляров. Художественная литература - 3749 экземпляров. Методическая литература – в личном пользовании. Наличие в библиотеке компьютерного оборудования (1 компьютер). Электронные образовательные ресурсы - 73 штук. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы. Имеются рабочие места с персональными компьютерами, оборудованное рабочее место библиотекаря. Компьютеры подключены к сети Интернет, локальной сети ОУ.

Количество персональных компьютеров (с учетом ноутбуков) – 16

Из них: - используются в учебных целях – 9;

В кабинете информатики и ИКТ имеется оборудованное рабочее место учителя, 3 рабочих места с персональными компьютерами для обучающихся, которые имеют выход в Интернет и объединены в единую локальную сеть.

Количество интерактивных досок в кабинетах – 1

Количество мультимедийных проекторов в кабинетах – 3

Дополнительное оборудование: Аудио и видеотехника:

- телевизоры – 1 шт.;
- факс – 1 шт.;
- музыкальный центр – 1 шт.;
- система контроля и мониторинга качества знаний (комплект со съемными чипами 1 шт.);
- документ-камера- 1 шт.;
- многофункциональные устройства – 5 шт.
- облучатель ОРБН – 2;
- переносной экран на штативе – 1;

Приобретенное оборудование позволяет оснастить необходимым компьютерным, мультимедийным оборудованием кабинеты, оборудовать рабочие места педагогов, что обеспечивает ряд необходимых условий для ведения образовательной деятельности.

Ежегодно проводится частичный косметический ремонт: покраска стен и потолков в учебных кабинетах, коридорах, в туалетах и столовой.

В МКОУ «Сызгинская ООШ» обучаются дети из деревни Озерки. Подвоз осуществляется автобусом МАОУ «Натальинская СОШ» по договору перевозки.

## **8. Сведения об условиях комплексной безопасности.**

Обеспечение безопасности функционирования общеобразовательного учреждения заключается в работе по планированию, организации и проведению мероприятий по безопасности, противодействию терроризму и экстремизму, контролю за охраной жизни и здоровья обучающихся, работников школы, выполнением Федеральных законов, постановлений и распоряжений Министерства общего и профессионального образования

Свердловской области по вопросам антитеррористической защищенности учреждения, решении задач ГО, предупреждения и ликвидации ЧС.

Деятельность ОО по данному направлению обеспечивает создание благоприятных условий, при которых не нарушаются основные нормы безопасности (противопожарные, электротехнические, строительные), поддерживается надлежащая работа систем жизнеобеспечения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МКОУ «Сызгинская ООШ». Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей проводится целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, иными районными структурами;
- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, издан приказ № 41/1 от 04.09.2018 года «Об охране труда и соблюдении правил ТБ» на 2018- 2019 учебный год», разработан паспорт безопасности места массового пребывания людей и план мероприятий по обеспечению безопасности в МКОУ «Сызгинская ООШ».

В учреждении действует контрольно-пропускной режим. Лица, не связанные с образовательной деятельностью, посещающие образовательное учреждение по служебной необходимости, допускаются в здание при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию с руководителем образовательного учреждения или его заместителями, с записью в «Книге учета посетителей».

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен договор № 1839/17 от 01.01.2018 года «О реагировании нарядов полиции в случае срабатывания тревожной сигнализации» с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Свердловской области». Кнопка срабатывания тревожной сигнализации постоянно находится у директора и персонала, осуществляющего обязанности вахтера и сторожей школы.

В школе разработан паспорт антитеррористической защищенности, должностные инструкции, памятки по предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения, проводятся целевые инструктажи всех сотрудников школы о порядке действий в случае возникновения чрезвычайных и нестандартных ситуаций.

Территория школы ограждена деревянным забором. Высота забора 1,4 м. Для проезда автотранспорта имеются двое ворот, постоянно закрытых на замки. Ключи находятся у дежурных сотрудников, которые, по мере необходимости, открывают и закрывают ворота. Для прохода посетителей имеются две калитки.

С целью предупреждения возможных актов терроризма запрещен въезд автотранспорта на территорию школы. В случае необходимости въезда (завоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник проверяет документы на поставку товара.

Ежедневно, в течение дня, администрацией школы производится осмотр прилегающей территории и помещений школы, проверяются подвал и чердачные помещения, осуществляется постоянный контроль за их закрытием и опечатыванием. Технический персонал и педагогические работники школы ориентированы на выявление оставленных без присмотра пакетов, сумок, коробок, а также на появление посторонних запахов.

В школе имеется стационарный телефон, который постоянно находится в бухгалтерии.

В мае 2016 года установлена система видеонаблюдения. Система рассчитана на 4 камеры. В настоящее время функционирует три камеры наружного и одна камера внутреннего наблюдения.

Согласно графика, ежедневное дежурство по школе осуществляют администратор, классный руководитель дежурного класса. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

### **8.1. Пожарная безопасность.**

Обеспечение пожарной безопасности конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности, в течение всего учебного года, в зависимости от конкретной обстановки.

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в школе – сохранение жизни и здоровья обучающихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния школы, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. Руководитель образовательного учреждения и преподаватель-организатор ОБЖ прошли обучение в НОУ «Престиж» по программе: «Пожарно-технический минимум согласно должностным обязанностям» (удостоверение № 49 от 29.02.2016 года и удостоверение № 1 от 11.01.2018 года), кроме этого в июне 2017 года прошли курсовую переподготовку 15 сотрудник школы по программе «Пожарно-технический минимум для лиц, ответственных за пожарную безопасность».

В школе приказом № 41/2 от 04.09.2018 года установлен противопожарный режим, назначен ответственный за пожарную безопасность в образовательном учреждении. Разработан план мероприятий по противопожарной безопасности в МКОУ «Сызгинская ООШ» на 2018-2019 учебный год и план проведения тренировок по эвакуации людей при пожаре.

В школе разработана декларация пожарной безопасности, инструкция о мерах пожарной безопасности на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, которая имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой.

Все вновь прибывшие работники учреждения допускаются к работе только после прохождения противопожарного инструктажа. Со всеми сотрудниками школы систематически проводятся инструктажи о порядке действий в случае возникновения пожаров, задымлений и возгораний.

Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, два раза в год проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания МКОУ «Сызгинская ООШ». После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями. Цель таких занятий – проверка знаний, отработка умений четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способности принятия решений администрацией для сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.

Перед проведением массовых мероприятий комиссией проводится проверка

противопожарного состояния школы, соответствия требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта.

Территория учреждения постоянно содержится в чистоте. Отходы горючих материалов, опавшие листья и сухая трава регулярно убираются и вывозятся с территории.

К системам противопожарной защиты объекта относится АПС – автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Дежурные обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения. Сигнал АПС поступает на пульт дежурного пожарной части по радиоканалу в г. Красноуфимск. Прямая связь с диспетчером пожарной части периодически проверяется с соответствующей записью в журнале.

В 2017 году за счет средств местного бюджета, в целях соблюдения безопасности образовательной деятельности, проведена обработка конструкции чердачных помещений огнезащитным составом.

В школе имеется три эвакуационных выхода, которые закрыты на легко открывающиеся запоры. Ежедневно осуществляется проверка исправности эвакуационных выходов путем их открывания.

На каждом этаже на видном месте вывешены планы эвакуации со светоотражающим действием на случай возникновения пожара. Они содержат текстовую часть, на них обозначены пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, согласованы с профсоюзом.

В коридорах и на дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности.

В настоящее время в помещениях школы установлено 12 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Ежегодно проводятся проверки исправности огнетушителей путем контроля давления и взвешивания.

## **8.2.Электробезопасность.**

В целях обеспечения электробезопасности, администрацией школы разработана Программа и план мероприятий по энергосбережению на 2015-2020 годы. Приказом директора № 33/1 от 21.07.2018 года «О назначении ответственного лица за электрохозяйство предприятия» назначен ответственный за электрохозяйство.

Электрощитовая школы, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверяются на соответствие требованиям электробезопасности ООО «Форэс» с предоставлением технического отчета по испытаниям и измерениям электрооборудования и аппаратов электроустановок. Все электрощитовые закрыты на замки. В школе лампы освещения по мере необходимости заменяются новыми.

Систематически (через планерки, собрания, производственные совещания, классные часы и пр.) ведется с сотрудниками и учащимися пропаганда энергосбережения. Своевременно ремонтируется и заменяется неисправное оборудование.

Проводится своевременная сверка по данным журнала учета расхода энергоресурсов и счетам поставщиков, ежемесячно передаются данные показаний приборов учета в энергоснабжающую организацию, проводится инструктаж сотрудников по контролю за расходом электроэнергии.

Проведен ряд технических мероприятий.



### **8.3. Охрана труда и техника безопасности.**

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

Приказом по школе № 31/2 от 19.07.2018 года «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» назначен ответственный за охрану труда и технику безопасности и создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности.

Комиссия осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами. В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с законодательством РФ.

В школе по охране труда разработаны локальные акты:

- Программа обучения по охране труда для учреждений образования;
- Учебный план обучения по охране труда для специалистов образовательных учреждений;
- Тематический план и программа обучения по охране труда;
- Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Требования по технике безопасности и охране труда для кабинетов;
- Положение о комиссии по охране труда;
- План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда;
- План мероприятий по противопожарной безопасности;
- План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Подписано соглашение по охране труда между администрацией школы и профсоюзным комитетом;
- Должностные инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.

Заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации первичного и текущего инструктажа;
- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации и учета несчастных случаев;
- учета инструкций по охране труда для работников.

Каждый, вновь принятый работник, знакомится под роспись с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все мероприятия, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, даются рекомендации по поведению во время всех мероприятий, с занесением записи в журнал инструктажей по технике безопасности обучающихся.

Со всеми вновь принятыми работниками, педагогического и обслуживающего персонала, заключены трудовые договоры, в которых оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Приказом директора № 30/3 от 18.07.2018 года «О назначении лица, ответственного за организацию обучения детей ПДД и по профилактике ДДТ» назначен ответственный, составлен план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, разработан паспорт дорожной безопасности МКОУ «Сызгинская ООШ», при входе в здание школы помещена план-схема путей движения транспортных средств и обучающихся к МКОУ «Сызгинская ООШ».

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. На родительских собраниях обсуждаются вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
4. В дневнике каждого учащегося вклеена схема безопасного маршрута дом-школа-дом;
5. В течение года с детьми проводили беседы инспектора ДПС по г.Красноуфимску и Красноуфимскому району.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически обсуждаются на совещания при директоре.

В результате налаженной работы по охране труда коллектив школы добивается обеспечения здоровых и безопасных условий труда, безопасной организации учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха.

#### **8.4.Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера.**

Работа по гражданской обороне в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». На основании приказа директора № 38/4 от 30.08.2018 года «О создании ГО в ОО» назначен руководитель ГО и ЧС и создано объективное звено районной подсистемы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также гражданской обороны образовательной организации.

В течение учебного года основное внимание уделялось:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости ОУ (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени;

- защите учащихся и постоянного состава, а также членов их семей от воздействий ЧС мирного времени;
- оповещению учащихся, работников школы и членов их семей о возникновении ЧС, их обучение действиям по сигналам оповещения ГО;
- созданию, оснащению, подготовке и поддержанию в постоянной готовности штаба эвакуационной комиссии и формирований ГО школы;
- созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок;
- проведению занятий с учащимися в соответствии с программой.

Согласно рекомендациям вышестоящих органов ежемесячно проводятся инструктажи с педагогическими, техническими работниками, с учащимися по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

В образовательном учреждении разработаны следующие документы, регламентирующие вопросы гражданской обороны:

- календарный план основных мероприятий ГО и ЧС;
- план действий МКОУ «Сызгинская ООШ» по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- мероприятия по ГО;
- план эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара;
- план развития и совершенствования учебно-материальной базы образовательного учреждения по курсу ОБЖ, КБЖ;
- приказ директора школы об организации гражданской обороны и защите от чрезвычайных ситуаций;
- программа обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

### **8.5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.**

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в настоящее время остаётся одним из самых важных, что обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Свердловской области показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах через изучение Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МКОУ «Сызгинская ООШ» ведется согласно утверждённому плану на учебный год. (Приказ № 31 от 19.07.2018 года).

Занятия по правилам дорожного движения проводятся 1 раз в месяц в дошкольной группе по программе «Светофору мы друзья»; с 1 по 4 классы по Программе «Дорожная азбука», с 5 по 9 классы - по Программе «Правила дорожного движения». Занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности и классных часов.

В 5-9 классах отдельные темы включены в курс основ безопасности жизнедеятельности.

Ежедневно в конце каждого последнего урока (занятий) воспитатели ДГ, учителя начальной школы и учителя-предметники проводят с обучающимися кратковременное занятие «Минутка безопасности» - напоминание по тематике безопасного движения.

Организован систематический контроль качества организации преподавания правил дорожного движения в рамках курса ОБЖ (тестирование по ПДД на уроках ОБЖ перед каникулами).

На производственных совещаниях при директоре даются рекомендации преподавателям о проведении профилактических бесед по ПДД.

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, в образовательной организации ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями:

Привлечение родителей в проведении профилактических мероприятий в рамках операции «Внимание: дети!», «Горка», «Внимание: каникулы!».

Приглашение родителей для участия в мероприятиях класса с выходом за пределы школы (экскурсии, походы, поездки):

- общешкольный поход «День здоровья»;
- Кросс наций.

Выступление преподавателя-организатора И.Т. Сабирова на общешкольных родительских собраниях по профилактике ДДТТ, об использовании детских удерживающих устройств в автомобилях, приобретении одежды для детей со светоотражающими элементами.

Изготовление и распространение памяток об обучении правилам безопасного поведения на дорогах для родителей.

Размещение информации по профилактике ДДТТ на официальном сайте ОО.

### **8.6. Безопасность при работе в сети Интернет**

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, оформлен сайт школы, в наличии электронная почта. Доступ к ресурсам локальной сети и сети Интернет для обучающихся осуществляется в кабинете информатики (3 ПК) и с помощью мобильного класса (10 ноутбука), в библиотеке (1 ПК).

Общий доступ к сети Интернет осуществляется посредством беспроводной связи Wi-Fi со скоростью до 2 Мбит/с, через провайдера связи – ПАО «Ростелеком», муниципальный контракт № 94/06179 от 01.01.2019 года.

Внедрение контент-фильтра NetPolice обеспечивает провайдер ПАО «Ростелеком» в соответствии с Законом Российской Федерации 139-ФЗ от 28.07.2012 года «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу ограничения доступа к противоправной информации в сети Интернет» и 436-ФЗ от 29 декабря 2010 года «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которым администрация учебного заведения обязана оградить учеников от опасных интернет-ресурсов. Этот фильтр полностью соответствует требованиям Правил подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет Министерства образования и науки Российской Федерации. С целью контроля за работой контент-фильтров 1 раза в месяц составляется акт о проверке.

Ведется постоянное обучение педагогов компьютерным технологиям и их использованию в учебном процессе. Большую роль в формировании информационной культуры школы играет библиотека, которая развивается в направлении информационно-методического центра. В библиотеке установлен компьютер с выходом в Интернет и многофункциональное устройство. Ежеквартально проводится проверка библиотечного фонда на отсутствие литературы экстремистского содержания, с составлением соответствующего акта. За счет средств областного бюджета обеспечивается ежегодное пополнение библиотечного фонда.

### **8.7. Охрана здоровья обучающихся**

Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации" обязанность по осуществлению охраны здоровья

обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, возложена непосредственно на эти организации.

Охрана здоровья обучающихся в соответствии с требованиями ст. 41 названного выше закона включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Национальная инициатива «Наша новая школа» определила важнейшую задачу деятельности педагогических коллективов: достижение современного качества образования. Неотъемлемой частью этого процесса является и сохранение здоровья участников образовательного сообщества. Здоровье ребёнка, его социально-психологическая адаптация, нормальный рост и развитие во многом определяются средой, в которой он живёт.

Результаты школьных мониторингов, жалобы родителей, учителей, низкие показатели физической активности учащихся заставили нас безотлагательно заняться проблемой здоровья учащихся нашей школы. А если учесть, что возможность получить квалифицированную медицинскую помощь имеет далеко не каждый сельский житель и что болезнь легче предупредить, чем лечить, то налицо все аргументы за то, чтобы

первоочередной задачей нашей сельской школы стало воспитание здорового человека, человека с потребностями в здоровом образе жизни. Нет у ребёнка здоровья – он не сможет полноценно учиться, а затем стать хорошим специалистом.

Составлен план совместной деятельности школы и медицинской службы, осуществляются ежегодные осмотры всех обучающихся специалистами. К программам, способствующим поддержанию здоровья детей школы относятся:

- приобретение и обновление мебели в соответствии с ростовыми группами;
- улучшение качества горячего питания, увеличение охвата детей горячим питанием;
- медицинское обслуживание детей.

На уроках учителями-предметниками регулярно проводятся динамические паузы, физкультминутки со специальной гимнастикой для глаз, рук, спины и других частей тела. Учителями соблюдаются санитарно-гигиенические нормы на уроках, средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности, использование методов, способствующих активизации инициативы и творчества, длительность применения технических средств, строгий контроль за временем нахождения за компьютером, чередование поз учащихся во время урока.

В школе для обучающихся подобраны столы и стулья в соответствии с ростовыми группами, что является немаловажным фактором в здоровьесбережении. Самая главная ответственность, конечно же, лежит на учителе физического воспитания, который работает в соответствии с разработанной программой, учитывающей индивидуальные особенности обучающихся. С учётом медицинских групп здоровья учащиеся на уроках физической культуры занимаются по специальным комплексам упражнений, предусматривающих особенность заболевания. Учащиеся, находящиеся на подготовительной медицинской группе здоровья занимаются лечебной гимнастикой.

Традиционными стали мероприятия, предусматривающие двигательную активность учащихся, такие как день географии когда проверяется и умение ориентироваться на местности, и смекалка, и физическая выносливость, и, конечно же, обед на свежем воздухе, горячий чай

Объективной реальностью настоящего времени является то, что увеличивается доля детей приходящих в школу, имеющих хронические заболевания, поэтому в школе ведется мониторинг как числа детей, относящихся к различным группам здоровья, группам для занятий физической культурой, так и мониторинг хронических заболеваний. В школе создаются здоровьесберегающие условия для организации образовательного процесса:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение режимных моментов в организации занятий (зарядка, физкультминутки);
- развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся;
- мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медицинского осмотра;
- проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценностей здоровья;
- проведение психологических тренингов для благоприятного морально-психологического климата среди участников образовательного процесса.

Проводимый ежегодный медицинский осмотр показывает, что в условиях максимальной включенности в образовательный процесс, состояние здоровья учащихся практически стабильно. За последние три года снизилось количество учащихся, имеющих нарушения зрения, нарушения осанки, заболевания сердечно – сосудистой системы. Данная информация находится в работе у классных руководителей и служит руководством в решении таких вопросов, как размещение детей в классе, подбор и регулировка ростовой мебели, кратность и содержание физкультминутки.

На основании договора № 250 от 15.08.2014 года «О безвозмездном медицинском обслуживании учащихся (воспитанников) образовательного учреждения» с ГБУЗ СО «Красноуфимская РБ» организовано медицинское обслуживание обучающихся.

За МКОУ «Сызгинская СОШ» закреплен фельдшер, который оказывает медицинские услуги в пределах должностной инструкции медицинского работника.

## **8.8. Питание**

С целью улучшения полноценного питания обучающихся, сохранения и укрепления здоровья и на основании приказа № 31/4 от 19.07.2018 года «Об организации горячего питания», в школе организовано горячее питание для детей и сотрудников.

Питание в школе осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, определенными СанПиН 2.4.5.2409-08.

В ОУ имеется собственная столовая на 50 посадочных мест, в которой работают высококвалифицированные повара, готовящие пищу в соответствии с технологическими раскладками, питание сбалансированное, предусматривающие наилучшие количественные и качественные взаимосвязи основных пищевых веществ: белков, углеводов, жиров, витаминов и минеральных веществ. Сотрудники пищеблока ежегодно проходят медицинские осмотры, вакцинопрофилактику и один раз в два года проходят санитарно-гигиеническое обучение. Ежедневно питаются вкусными завтраками (ДГ, 1-4 классы) или обедами (все) 100 % обучающихся. В среднем охват питания по школе на конец года составил 100 %.

Оформлен Уголок потребителя, где помещена информация о поставщиках продукции, организаторах горячего питания, указаны контактные телефоны, по которым любой может обратиться с жалобой или предложением по улучшению питания. Пищевой блок оснащён необходимым технологическим оборудованием.

В соответствии с приказом назначен ответственный за организацию питания, возложена ответственность за составление отчетной документации на классных руководителей. В школе осуществляется административный и общественный контроль за качеством услуг, предоставляемых школьной столовой, в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Ответственный за организацию питания осуществляет ежедневный контроль:

- за соблюдением нормативно-правовых документов и локальных актов, регламентирующих работу пищеблока;
- за соблюдением режима и графика питания детей;
- за дежурством учителей в обеденном зале;
- за соблюдением детьми правил личной гигиены, питьевого режима и употреблением готовой пищи;
- за санитарно-гигиеническим состоянием обеденного зала, пищеблока;
- за качеством поступающей продукции и наличием всех необходимых сопроводительных документов;
- за ведением соответствующей документации по выполнению норм питания;
- за работой сотрудников пищеблока.

Постоянно действует комиссия по питанию, назначенная приказом руководителя школы № 41/9 от 04.09.2018 года, которая проводит рейды, проверки, по итогам которых составляются акты.

Поставка продуктов питания производится по договорам с частными предпринимателями и организациями.

Качество блюд и кулинарных изделий соответствует нормативно-технической документации. При приготовлении блюд соблюдается технология приготовления, санитарные нормы и правила, предъявляемые к организации общественного питания (по выходу порций, калорийности, разнообразию и включению витаминной продукции), строго соблюдается утвержденное двухнедельное меню.

Школа обеспечивается продуктами питания, обогащенными витаминами и микроэлементами. Применяется йодированная соль, витаминизированные хлеб и напитки. На видном месте в обеденном зале вывешено меню, в котором указано наименование блюд, выход продуктов.

С целью формирования здорового образа жизни проводятся классные часы по темам «Правильное питание – мое здоровье», «Пейте, дети, молоко – будете здоровы».

В течение всего учебного года, ответственным за питание обучающихся проводится мониторинг охвата горячим питанием. В целях сохранения и улучшения здоровья, проводятся родительские собрания, тематические беседы, анкетирования, предлагаются рекомендации, памятки по здоровому питанию.

На основании Постановления Администрации МО Красноуфимский округ от 06.03.2017 года № 171 «Об обеспечении питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Муниципального образования Красноуфимский округ» пункт 1.4. продолжена мера социальной поддержки питания детей за счет средств муниципального бюджета – ежедневная дотация в размере 10 рублей на одного обучающегося (5-9 классов) в учебный день.

### **9. Финансово-хозяйственная деятельность.**

Деятельность МКОУ «Сызгинская ООШ» финансируется Учредителем в соответствии с действующим законодательством на основе федеральных нормативов и нормативов Субъекта Российской Федерации. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются:

- бюджетные средства, выделяемые из бюджета согласно утвержденной Учредителем смете и внебюджетные средства;
- имущество, переданное Казенному учреждению собственником (уполномоченным им органом);
- добровольные пожертвования родителей (законных представителей), других физических и юридических лиц;
- другие источники в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имущество МКОУ «Сызгинская ООШ» закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Собственником имущества учреждения является Муниципальное образование Красноуфимский округ.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за ОУ за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

Финансово-хозяйственная деятельность ОУ направлена на создание условий для качественной организации учебно-воспитательного процесса, на проведение работ по капитальному и текущему ремонту здания ОУ, на закрепление уровня средней заработной платы учителя на уровне среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике в Свердловской области.

В период учебного года в МКОУ «Сызгинская ООШ» были выделены и освоены финансовые средства:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Общая сумма расходов</b>
1	Оплата труда и начисления	14053650,18



2	Услуги связи	50299
3	Коммунальные услуги	1397139,07
4	Услуги по содержанию имущества: (225 код)	351208,9
4,1	Обслуживание пожарной сигнализации	53547,92
4,2	Дератизация	52833,94
4,3	Услуги электрика, слесаря, ТБО	33274,62
4,4	Обслуживание тревожной сигнализации	20000
4,5	ТО и ремонт приборов учета	22308,42
4,6	Заправка картриджа	2660
4,7	Обслуживание ПАК	44545
4,8	Доустановка видеонаблюдения	99579
4,9	Поверка счетчиков	22460
5	Прочие услуги (226 код)	303036,26
5,1	Производственный контроль	81233,23
5,2	Программное обеспечение, Контур-Экстерн, ЭЦП	28090,69
5,3	Охрана объекта	85675,2
5,4	Курсы повышения педагогов	12465
5,5	Проект пожарной сигнализации	39850
5,6	Аккарицидная обработка	3663
5,7	Медосмотр	52059,14
6	Прочие расходы (налоги, госпошлина) (290 код)	24555
6,1	Налог на имущество	20255
6,2	Госпошлина	4300
7	Приобретение основных средств (310 код)	86499
7,1	принтер	7999
7,2	Учебно-наглядный материал, учебники	78500
8	Приобретение материальных запасов (340 код)	1013565,84
8,1	Хозяйственные товары (электроматериалы, посуда, моющие)	5660
8,2	Продукты питания	861060,84
8,3	Канцтовары, игрушки	46705
8,4	Спортивный инвентарь	4000
8,5	Оздоровление	91946
8,6	Медикаменты	4194
	<b>ИТОГО:</b>	<b>17279953,25</b>

Финансовые ресурсы ОО обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация ОО проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

#### **10. Перспективные направления работы МКОУ «Сызгинская ООШ» в 2020 году.**

Анализ состояния системы образования в МКОУ «Сызгинская ООШ» позволяет выделить следующие проблемы, над решением которых необходимо работать в следующем учебном году:

1. Создание оптимальных условий для сохранения здоровья дошкольников и школьников;

2. В связи с переходом на ФГОС ДОО, НОО и ООО требуется дальнейшее оснащение общеобразовательного учреждения компьютерным оборудованием.

3. Необходимость финансового обеспечения введения ФГОС ОБЗ, программ дополнительного образования.

4. Необходимость дальнейшего приведения состояния зданий и сооружений образовательного учреждения в соответствие с требованиями пожарнадзора и санитарно-эпидемиологическими требованиями.

5. Потребность в создании условий для получения качественного образования в соответствии с современными требованиями (оснащение образовательного процесса, модернизация инфраструктуры).

7. Повышение эффективности управления образовательным учреждением.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Насибуллина Идолена Александровна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022