

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Сызгинская основная общеобразовательная школа»**

«Согласовано»  
Зам.директора по УР

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

«Утверждаю»  
Директор ОУ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Рабочая программа

Предметная область: родной язык и литературное чтение на родном языке  
Наименование учебного предмета (курса): родной (татарский) язык (ЗПР вариант 7.2)

Класс: 2-4

Уровень общего образования: начальное общее образование

Срок реализации программы, учебный год: 3 года, 2020 – 2023 г.

Количество часов по учебному плану: 102 часа

2 класс: 1 час в неделю (34 часа в год)

3 класс: 1 час в неделю (34 часа в год)

4 класс: 1 час в неделю (34 часа в год)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО ОВЗ, с учётом АООП НОО (вариант 7.2), с учётом МКОУ «Сызгинская ООШ», авторской программы по родному (татарскому) языку, предметная линия учебников под редакцией Р.З. Хайдаровой, Н.Г. Галиевой, З.И. Замалетдиновой.

Бадртдинова Роза Мухлисовна учитель  
татарского языка, биологии и химии  
первая квалификационная категория

Галимзянова Илюза Миниахматовна,  
учитель татарского языка и музыки,  
первая квалификационная категория

Сызги  
2020 г.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:**

Данная адаптированная рабочая программа для 2-4 классов составлена на основе примерной программы, программа конкретизирует содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения родного языка, которые определены стандартом, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутри предметных связей. Эффективность обучения детей с (ЗПР вариантом 7.2) в классах выравнивания обеспечена адекватными условиями: коррекционными приёмами, методами обучения и воспитания.

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

### **Содержание учебного предмета «Родной (татарский) язык»**

#### **2-4 классы**

**Давайте познакомимся!** Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета).

**Моя школа и мой класс.** Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека.

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, профессии, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.

**Помощь родителям.** Как я помогаю родителям? Совместный домашний труд. Оценка своей деятельности.

**Мой день.** Распорядок дня. Гигиена. Здоровье.

**Покупки.** В магазине продуктов, одежды, посуды. На рынке.

**В столовой.** В школьной столовой. Любимая еда. Мы накрываем стол.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия. Письмо другу.

**Праздники.** День рождения, Новый год, 8 Марта, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления.

**Спорт и спортивные игры.** Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки.

**Моя Республика.** Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности.

**Природа родного края.** Времена года. Погода. Экология.

Дикие и домашние животные, птицы. Любимое домашнее животное.

**Поездки и путешествия.** Летний отдых. Отдых зимой. Отдых на море. Отдых в деревне.  
**Выдающиеся представители татарского народа.** Детские писатели и поэты. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки).

### **Лингвистические знания и навыки**

*Графика, каллиграфия, орфография.*

Татарский алфавит. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Основные правила чтения и орфографии. Написание слов лексического минимума, соответствующих произношению и не соответствующих произношению. Перенос слов. Заглавная буква в начале предложения и именах собственных. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки).

*Фонетическая сторона речи.*

Звуки и звукосочетания татарского языка. Закон сингармонизма. Слова с твердыми и мягкими гласными, а также слова, не подчиняющиеся закону сингармонизма; слова активного словаря с гласными *ә, ү, ө, ы, э, о*; сложные слова (*көнъяк, төньяк, куляулык*); слова со специфичными согласными звуками [кь], [гь], [w], [ж], [ң], [h], [ч] [‘] (гамза), слова с двойными согласными (*аккош, китте*). Произношение слов с *я, ю, е*: *ярата* [йа°рата], *яши* [йәши], *юл* [йул], *юкә* [йүкә], *ел* [йыл], *егет* [йэгэт]. Чередование согласных звуков (к//г, п//б). Нормы произношения: долгота и краткость гласных, оглушение звонких согласных в конце слога или слова. Ударение в слове, фразе. Особенности словесного ударения в вопросительных и отрицательных местоимениях, в глаголах отрицательной формы и в глаголах повелительного наклонения. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного предложений. Интонация перечисления. Интонация приветствия, прощания, обращения, поздравления, извинения, просьбы, приказа.

*Лексическая сторона речи.*

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальных классов образовательной организации для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения; простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру татарского народа. Слова — названия предметов, их признаков, действий предметов. Общие слова для татарского и русского языков. Интернациональные слова (например, *компьютер, фильм*). Начальное представление о словообразовании: парные (*савыт-саба*), сложные (*ташбака*) и составные (*салаваткүпере*) слова.

*Грамматическая сторона речи.*

Имена существительные. Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Изменение существительных по принадлежности. Собственные имена существительные. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. Местоимения личные, вопросительные, указательные (*бу, теге, менә*). Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 100. Изменение глаголов настоящего, прошедшего определенного и неопределенного времени по лицам и числам. Неопределенная форма глагола с модальными словами *кирәк (кирәктүгел), ярый (ярамый)*. Наречия времени (*буген, иртәгә, кичә, иртән*). Наречие места (*монда*). Наиболее употребительные послелогии: *белән, турында, өчен, кебек, соң, аша*. Послелогии с существительными и местоимениями. Послеложные слова (*өстендә, янында*). Частицы (*-мы/-ме, түгел, әле*). Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Особенности порядка слов в татарском предложении. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с союзами *һәм, ә, ләкин, чөнки*. Текст и отдельные предложения в теме. Названия коротких текстов. Диалоги.

Тематическое планирование по «Родному (татарскому) языку» во 2 классе, авторы:  
Р.З.Хайдарова, Н.Г.Галиева (1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Тема урока	Количество часов
1	<i>Давайте познакомимся. Давайте поиграем</i>	1
2	<i>Я живу в России.</i> Где ты живешь?	1
3	Азбука. Буквы [ а], [ ә]. Наши лесные друзья	1
4	Буквы [ о,], [ ө],	1
5	Буквы [ н], [ң], [ и] [ ы]	1
6	Буквы [ у], [ ү]. Гласные	1
7	Буквы [ т], [ л], [ к]. Согласные	1
8	<i>Моя школа и мой класс.</i> Буквы [ м], [ с].	1
9	<i>Мы на уроке.</i> Буква [ р]	1
10	Домашние животные и птицы. Буква [ в]	1
11	Буквы [ г], [ д]	1
12	Буквы [ з], [ б], [ п]	1
13	Буквы [ ә], [ й], [ е]	1
14	<i>В огороде.</i> Буквы [ ж], [ ж]	1
15	Буквы [ ш], [ щ]	1
16	Проверочная работа «Проверь себя!»	1
17	Буквы [ ч]	1
18	<i>Зима.</i> Буква [ х], [ һ],	1
19	Буквы [ ф], [ ц]	1
20	Буквы [ я], [ ю]	1
21	Буквы [ ь], [ ь]. Согласные звуки	1
22	<i>Будь здоров</i>	1
23	<i>Я и моя семья.</i>	1
24	8 марта праздник мам. Татарские национальные блюда.	1
25	<i>В гостях.</i> Поздравляем с днем рождения.	1
26	Проверочная работа «Проверь себя»	1
27	В магазине	1
28	Посуда	1
29	Одежда	1
30	В городе	1
31	Кто куда идет.	1
32	Лето.	1
33	Сабантуй – веселый праздник.	1
34	Итоговая проверочная работа «Проверь себя!»	1
		<b>Итого: 34</b>

Тематическое планирование по «Родному (татарскому) языку» в 3 классе, автор З.И. Замалетдинова (1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Тема урока	Количество часов
1	<b>Звуки и буквы. Слоги.</b> Татарские буквы и их произношение. Слоги. Перенос слов.	1
2	Ъ и ь знаки в словах. Анализ звуков и букв в словах	1
3	Согласные звуки	1
4	<b>Лексика.</b> Богатство слов.	1
5	Синонимы. Антонимы. Омонимы	1
6	Словесные лексические единицы	1
7	<b>Построение слов.</b> Суффиксы	1
8	Проверочная работа «Проверь себя!»	1
9	Окончание суффиксов	1
10	Значение суффиксов в предложениях	1
11	<b>Понятие о группе слов.</b> Значение имени	1
12	Падежи	1
13	Ударения в словах	1
14	<b>Глаголы.</b> Роль глаголов в языке	1
15	Повествовательное предложение, изъявительное наклонение	1
16	Будущее, настоящее, прошедшее время. Проверочная работа «Проверь себя!»	1
17	<b>Имя прилагательное (сыйфат).</b>	1
18	Степени имен прилагательных	1
19	Имена прилагательные в предложении.	1
20	<b>Местоимение.</b> Формы местоимений	1
21	Вопросительные местоимения	1
22	Местоимения в разговорной речи. Автобиография	1
23	<b>Части речи</b>	1
24	Правописание частей речи	1
25	Ударение в частях речи	1
26	Проверочная работа «Проверь себя».	1
27	Послелог.	1
28	<b>Предложения.</b> Связь слов в предложениях	1
29	Повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения	1
30	Связь слов между простыми предложениями в составе сложного.	1
31	<b>Текст.</b> Текст и отдельные предложения в теме	1
32	Типы текстов	1
33	Развитие речи на тему «Любимая передача»	1
34	Итоговая проверочная работа «Проверь себя!»	
		<b>Итого: 34</b>

**Тематическое планирование по «Родному (татарскому) языку» в 4 классе, автор З.И. Замалетдинова (1 час в неделю, 34 часа в год)**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
1	Праздник знаний!	1
2	Частицы.	1
3	Гласные и согласные звуки	1
4	Буква [ң] в татарском языке	1
5	Числительные	1
6	Работа над текстом: «Эш урыны» (Рабочее место)	1
7	Словосочетания.	1
8	Проверочная работа. Диктант «Алсу»	1
9	Работа над текстом: «Сабыйга» (Младенцу) Габдулла Тукай	1
10	Работа над текстом: «Природа родного края».	1
11	Прошедшее время глагола. Приметы времен года Г. Гараева	1
12	Отвечаем на вопросы: Кто? Когда? Кого? Чего? Что?	1
13	Работа над текстом: «Лекарственные растения» В. Монасыйпов и над рисунками: «Животные»	1
14	Работа над текстом: «Птицы» Б.Бари	1
15	Работа над текстом: «Синица и Аниса» («Песнэк белэн Анисэ») Г. Лотфи.	1
16	Проверочная работа «Проверь себя!»	1
17	Будущее, настоящее, прошедшее время.	1
18	Работа над текстом: «Чирик» Ж. Тарземанов	1
19	Аффиксы. Множественное число.	1
20	Работа над переводом предложений: «Чирик» (продолжение) Ж. Тарземанов	1
21	Работа над загадками и рисунками о животных	1
22	Работа над текстом «Тиен» (Белка)	1
23	Прошедшее неопределенное время глагола	1
24	Признаки предметов, выражение превосходства	1
25	Работа над текстом: «Яшел энале керпе»( Ёжик с зелеными иголками)	1
26	Проверочная работа «Проверь себя!».	1
27	Превосходная степень прилагательных	1
28	Работа над текстами: «Кышкы уен» (Зимние игры) Г. Бакир, «Яна ел килгэч» Новый год пришел) Б. Рахмат	1
29	Прошедшее неопределенное время глагола А. Алиш «Куян кызы» (Дочь зайца)	1
30	Диалог	
31	Отвечаем на вопросы: Где? Когда? Откуда?	1
32	Названия коротких текстов	1
33	Повторение и обобщение по курсу 4 класса	1
34	Итоговая проверочная работа «Проверь себя!»	1
		<b>Итого: 34</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Насибуллина Идолена Александровна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022