**1. Алгоритмы действий персонала образовательной организации,**

**работников охранных организаций и обучающихся при совершении**

**(угрозе совершения) преступлений террористической**

**направленности.**

**1.1. Вооруженное нападение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория персонала** | **Действия** | **Действия** |
|  | **Стрелок на территории** | **Стрелок в здании** |
| **Обучающиеся** | - при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от опасности, по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника организации сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям; | - при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от здания, в котором находится преступник, по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника организации сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям; |
|  | - при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника организации, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям; | - при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника организации, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям; |
|  | - помочь работнику организации заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника); | - помочь работнику организации заблокировать входы в помещениях, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника); |
|  | - разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; | - разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; |
|  | - сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации; | - сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации; |
|  | - переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить; | - переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить; |
|  | - оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации; | - оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации; |
|  | - разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб; | - разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб; |
|  | - при проведения операции по пресечению вооруженного нападения:лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; | - при проведения операции по пресечению вооруженного нападения:лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; |
|  | при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников. | по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников. |

**1.2. Размещение взрывного устройства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория персонала** | **Действия** | **Действия** |
|  | Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса) | Взрывное устройство обнаружено в здании |
| **Обучающиеся** | - проследовать на безопасное расстояние (см. [Приложение](https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-01072022-n-ak-86314-o-napravlenii/#100379)) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза); | - не трогать и не приближаться к оставленным другими лицами (бесхозным) предметам; |
|  | - действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника организации; | - в случае обнаружения оставленного другими лицами (бесхозного) предмета громко обратиться к окружающим "ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?", если ответа не последовало сообщить ближайшему работнику организации, либо обучающемуся старшего возраста; |
|  | - в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи; |  |
|  | - оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников организации. |  |
|  |  | - проследовать на безопасное расстояние (см. [Приложение](https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-01072022-n-ak-86314-o-napravlenii/#100379)) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза); |
|  |  | - действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника организации;- в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи; |
|  |  | - оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников организации. |

**1.3. Захват заложников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория персонала** | **Действия** |
| **Обучающиеся** | - при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, сохранять спокойствие и не допускать паники, вести себя как можно незаметнее и не переключать на себя внимание нарушителя; |
|  | - при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников помочь работникам организации заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника), сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации; |
|  | - разместиться наиболее безопасным из возможных способов: как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;- переключить средства связи в бесшумный режим либо выключить их; |
|  | - оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации;- разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб; |
|  | - во время проведения операции по освобождению:лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников. |