**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ**

**МО КРАСНОУФИМСКИЙ ОКРУГ**

**ПРИКАЗ**

**от 18.09.2023 г. № 437**

|  |
| --- |
| **Об организации работы по недопущению вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность посредством сети Интернет и социальных сетей** **в образовательных организациях** **МО Красноуфимский округ в 2023-2024**  |

 С целью недопущения вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность посредством сети Интернет и социальных сетей, распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, своевременного выявления информации, причиняющей вред их здоровью и развитию на основании Федерального закона N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Федерального закона N 124-ФЗ от 24.07.1998 "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Федерального закона N 436-ФЗ от 29.12.2010 "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (с изменениями и дополнениями), порядка межведомственного плана по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, утвержденного Постановлением главы Муниципального образования Красноуфимский округ от 22.12.2021 № 152/1 «Об утверждении межведомственного плана мероприятий, направленных на профилактику суицидов, предупреждение и предотвращение суицидальных попыток среди несовершеннолетних образовательных организаций в Муниципальном образовании Красноуфимский округ на 2022-2023 гг.», плана мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в общеобразовательных учреждениях МО Красноуфимский округ на 2023 год, на основании Постановления администрации Муниципального образования Красноуфимский округ от 27.02.2019 № 109 «Об утверждении и реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Муниципальном образовании Красноуфимский округ на 2019-2023 годы»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в общеобразовательных организациях мероприятия, направленные на профилактику вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность посредством сети Интернет и социальных сетей.
2. Утвердить план мероприятий профилактической работы по направлению безопасности обучающихся общеобразовательных организаций в сети Интернет и социальных сетях (Приложение № 1).
3. Утвердить алгоритм проведения мониторинга социальных сетей обучающихся общеобразовательных организаций (Приложение № 2).
4. Утвердить памятку для педагогических работников общеобразовательных организаций (Приложение № 3).
5. Утвердить форму отчета о результатах мониторингов (Приложение № 4).
6. Возложить персональную ответственность за проведение профилактической работы по направлению безопасности обучающихся в сети Интернет и социальных сетях, своевременное предоставление информации в Муниципальный отдел управления образованием Муниципального образования Красноуфимский округ на руководителей муниципальных общеобразовательных организаций.
7. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

7.1. обеспечить проведение информационно - разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам безопасности несовершеннолетних в сети Интернет и социальных сетях;

7.2. назначить классных руководителей ответственными за проведение мониторинга социальных сетей обучающихся;

7.3. обеспечить проведение мониторингов социальных сетей обучающихся 1-11 классов 1 раз в месяц. Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних, состоящих на

контроле, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска», СОП, ИПР, из замещающих семей, относящихся к различным субкультурам, проявляющих девиантное поведение или агрессию, находящихся в трудной жизненной ситуации, и иные) проводить 2 раза в месяц. В случае поступления информации о возможном семейном неблагополучии, результатах психодиагностики, а также при видимых негативных проявлениях у ребенка, замкнутости, других проявлениях, мониторинг социальных сетей необходимо провести внепланово в течение 2 дней с момента выявления обстоятельств;

7.4. при выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суицидальному поведению, информации экстремистской направленности и т.д. среди учащихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивных форумах, фотографиях и др.):

- обратить внимание на поведение ребенка в школьной, классной среде;

- информировать педагога – психолога, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе;

- осуществлять индивидуальные разъяснительные беседы с учащимися, их родителями (законными представителями).

- проводить психодиагностическое обследование, индивидуальную работу с несовершеннолетним, взаимодействовать с классным руководителем, законными представителями по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у ребенка.

Психологическую помощь оказывать несовершеннолетним в возрасте до 14 лет – с согласия одного из родителей (законных представителей), с 14 лет – с согласия несовершеннолетнего.

С несовершеннолетними проводить работу конфиденциально, основываясь на доверительных взаимоотношениях.

7.4. отчеты о результатах мониторингов в утвержденной форме направлять в Муниципальный отдел управления образованием Муниципального образования Красноуфимский округ методисту по охране прав детей Е.В. Бакутиной на эл.адрес: e.v.bakutina@mail.ru ежемесячно до 23 числа, начиная с сентября 2023 года.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на методиста по охране прав детей МОУО МО Красноуфимский округ Е.В. Бакутину.

Начальник МОУО

МО Красноуфимский округ Н.А. Гибадуллина

Приложение №1

к приказу от 18.09.2023 г. № 437

«Об организации работы по недопущению

вовлечения несовершеннолетних

в противоправную деятельность

 посредством сети Интернет и социальных

сетей в образовательных организациях

МО Красноуфимский округ в 2023-2024»

**План мероприятий профилактической работы**

**по направлению безопасности обучающихся**

**общеобразовательных организаций в сети Интернет**

**и социальных сетях**

**Цель работы:** Профилактика вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность посредством сети Интернет и социальных сетей.

**Задачи работы:** Развитие информационной компетентности детей и подростков, их родителей (законных представителей), педагогических работников, сотрудников организации социальной сферы и других социальных групп о характере и видах современных информационных угроз, представляющих опасность для здоровья и развития детей, вреде, причиняемом современными средствами массовой коммуникации, и существующих способах его предупреждения и минимизации. Содействие созданию и развитию эффективных форм общественного контроля за соблюдением прав детей на информационную безопасность с привлечением родительских и иных общественных объединений. Формирование у детей и подростков критического отношения к информации, распространяемой в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи посредством СМИ и иных электронных средств массовой коммуникации, и умений эффективно применять меры самозащиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, и нежелательных для них контактов в сети Интернет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки реализации** | **Охват**  |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |
| **С обучающимися** |
| 1 | Тематическая беседа «Сколько времени ты проводишь в Интернете?» | сентябрь – декабрь | 1-11 классы |
| 2 | Тематическая беседа «Цифровой след» | сентябрь – декабрь | 1-11 классы |
| 3 | Тематическая беседа «Анонимность в сети» | сентябрь – декабрь | 1-11 классы |
| 4 | Тематическая беседа «Травля в сети. Кибербуллинг» | сентябрь – декабрь | 1-11 классы |
| 5 | Тематическая беседа «Общение в Интернете» | сентябрь – декабрь | 1-11 классы |
| 6 | Тематическая беседа «Персональные данные» | сентябрь – декабрь | 1-11 классы |
| 7 | Тематическая беседа «Мошенничество в Интернете» | сентябрь – декабрь | 1-11 классы |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |
| 8 | Тематическая беседа «Электронные финансы» | сентябрь – декабрь | 5-11 классы |
| 9 | Тематическая беседа «Опасные сообщества соцсетей и вербовщики в Интернете» | сентябрь – декабрь | 1-11 классы |
| 10 | Тематическая беседа «Опасные публикации в соцсетях» | сентябрь – декабрь | 1-11 классы |
| 11 | Тематическая беседа «Социальные сети» | сентябрь – декабрь | 1-11 классы |
| 12 | Тематическая беседа «Вечная публичность в соцсетях» | сентябрь – декабрь | 1-11 классы |
| 13 | Тематическая беседа «Обмен фотографиями в Интернете» | сентябрь – декабрь | 1-11 классы |
| 14 | Тематическая беседа «Манипуляция мнением в Интернете. Фейковые новости». | сентябрь – декабрь | 5-11 классы |
| 15 | Тематическая беседа «Ответственность за действия в Интернете» | сентябрь – декабрь | 1-11 классы |
| 16 | Тематическая беседа «Стриминговые сервисы, видеохостинги и онлайн-игры» | сентябрь – декабрь | 5-11 классы |
| 17 | Тематическая беседа «10 советов по безопасности в Интернете» | сентябрь – декабрь | 1-11 классы |
| 18 | Тематическая беседа «О намерениях западных государств и их спецслужб дестабилизировать обстановку в РФ. Влияние на безопасность в сети Интернет и социальных сетях» | сентябрь – декабрь | 1-11 классы |
| 19 | Тематическая беседа «Кибердружины» | сентябрь – декабрь | 1-11 классы |
| 20 | Проведение и участиеЕжегодных мероприятий врамках недели«Интернет-безопасность» | октябрь - ноябрь | 1-11 классы |
| 21 | Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода». | декабрь | 1-11 классы |
| 22 | Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Информатики» | в течение года | 1-11 классы |
| 23 | Диагностика повыявлению наличияпризнаковкомпьютерной и игровойзависимости у обучающихся | январь | 1-11 классы |
| **Для педагогических работников** |
| 1 | Проведение педсоветов, совещанийпо вопросам обеспеченияИнформационной безопасностидетей. | в течение года | ОО |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |
| 2 | Ознакомление членовпедагогического коллектива снормативнымдокументом «О нормах № 436-ФЗ«О защите детей отинформации, причиняющей вред ихздоровью и развитию» | в течение года | ОО |
| 3 | Организация мониторинга социальных сетей обучающихся | в течение года | ОО |
| 4 | Размещение на официальном сайте школы ссылок и профилактических материалов по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса | в течение года | ОО |
| 5 | Обучение педагогов, повышение квалификации по вопросам безопасности обучающихся в сети Интернет и социальных сетях | в течение года | ОО |
| **Для родителей** |
| 1 | Тематическая беседа: «Безопасность детей в сети Интернет. 10 советов родителям» | декабрь, май | Родители обучающихся 1-11 классов |
| 2 | Тематическая беседа: «Воспитание стрессоустойчивости обучающихся, как средство укрепления их здоровья» | декабрь, май | Родители обучающихся 1-11 классов |
| 3 | Тематическая беседа: «Как гарантировать свою безопасность в сети» | декабрь, май | Родители обучающихся 1-11 классов |
| 4 | Тематическая беседа: «Мошенничество с банковскими картами в сети Интернет» | декабрь, май | Родители обучающихся 1-11 классов |
| 5 | Тематическая беседа: «Вербовка и отбор детей в деструктивные сообщества в социальных сетях» | декабрь, май | Родители обучающихся 1-11 классов |
| 6 | Тематическая беседа: «Воздействие виртуальной жизни на детей» | декабрь, май | Родители обучающихся 1-11 классов |
| 7 | Тематическая беседа: «Видеохостинги и их опасность для детей» | декабрь, май | Родители обучающихся 1-11 классов |
| 8 | Тематическая беседа: «Ребенок и Интернет. Родительский контроль. Инструкция» | декабрь, май | Родители обучающихся 1-11 классов |
| 9 | Тематическая беседа: «Клиповое мышление и его опастность для детей» | декабрь, май | Родители обучающихся 1-11 классов |
| 10 | Тематическая беседа: «Криптовалюта» | декабрь, май | Родители обучающихся 1-11 классов |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |
| 11 | Тематическая беседа: «Лудомания» | декабрь, май | Родители обучающихся 1-11 классов |
| 12 | Тематическая беседа: «Фейки» | декабрь, май | Родители обучающихся 1-11 классов |
| 13 | Тематическая беседа: «Обмен фотографиями. Общение ребенка с незнакомцами онлайн» | декабрь, май | Родители обучающихся 1-11 классов |
| 14 | Тематическая беседа: «О юридических последствиях противоправной активности подростков в сети Интернет» | декабрь, май | Родители обучающихся 1-11 классов |
| 15 | Тематическая беседа: «Стримы» | декабрь, май | Родители обучающихся 1-11 классов |
| 16 | Тематическая беседа: «Телефонные мошенники» | декабрь, май | Родители обучающихся 1-11 классов |
| 17 | Тематическая беседа: «Травля в Интернете» | декабрь, май | Родители обучающихся 1-11 классов |
| 18 | Тематическая беседа: «Цифровая зависимость у детей» | декабрь, май | Родители обучающихся 1-11 классов |

Приложение № 2

к приказу от 18.09.2023 г. № 437

«Об организации работы по недопущению

вовлечения несовершеннолетних

в противоправную деятельность

 посредством сети Интернет и социальных

сетей в образовательных организациях

МО Красноуфимский округ в 2023-2024»

**АЛГОРИТМ**

**проведения мониторинга социальных сетей обучающихся общеобразовательных организаций МО Красноуфимский округ**

1. Ввести в обязанность классных руководителей проведение мониторинга социальных сетей обучающихся.

2. Педагогам, осуществляющим мониторинг социальных сетей обучающихся, необходимо изучить материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет:

- общая безопасность в интернете (правила работы);

- настройка родительского контроля;

- регистрация в социальных сетях;

- создание группы в социальных сетях, интернет – сервисах и др.

3. Классным руководителям организовывать разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися по работе с интернет – ресурсами в безопасном режиме, созданию форумов, групп, блогов, использованию специализированных программ, зарегистрироваться в социальных сетях, создавать группы совместно с обучающимися, наполняя их интересным содержанием, вовлекая в полезное для их развития общение.

4. Мониторинг социальных сетей проводится в школе классными руководителями

всех обучающихся, начиная с 1 класса включительно с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные сообщества (особое внимание обращать с кем общаются, отмечать, в каких группах состоят, на тематики групп, записи на «стене» несовершеннолетних с суицидным подтекстом, депрессивное настроение, пропаганду насилия, порнографическую и эротическую информацию, агрессивные проявления или информацию деструктивного содержания.

5. При выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суицидальному поведению среди обучающихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивных форумах, фотографиях и др.):

- обратить внимание на поведение ребенка в школьной, классной среде;

- информировать педагога – психолога, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе;

- осуществлять индивидуальные разъяснительные беседы с обучающимися, их родителями (законными представителями).

6. Далее социальный педагог проводит психодиагностическое обследование,

консультацию, индивидуальную работу с несовершеннолетним, взаимодействует с классным руководителем, законными представителями по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у ребенка.

7. В случае подтверждения выявленных проблем в воспитании несовершеннолетнего, взаимоотношений со сверстниками, неудовлетворительного психоэмоционального состояния ребенка, заместитель директора по воспитательной работе организует работу во взаимодействии с Муниципальным отделом управления образованием Муниципального образования Красноуфимский округ, Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделением по делам несовершеннолетних МВД по мере необходимости.

С законными представителями и несовершеннолетними работа ведется конфиденциально, на доверительных взаимоотношениях.

8. Результаты мониторинга социальных сетей вносятся в журнал классного руководителя, в виде отчета предоставляются заместителю директора по воспитательной работе. Сводный отчет от общеобразовательной организации направляется в Муниципальный отдел управления образованием Муниципального образования Красноуфимский округ ежемесячно до 23 числа каждого месяца.

Приложение № 3

к приказу от 18.09.2023 г. № 437

«Об организации работы по недопущению

вовлечения несовершеннолетних

в противоправную деятельность

 посредством сети Интернет и социальных

сетей в образовательных организациях

МО Красноуфимский округ в 2023-2024»

**Памятка для педагогических работников**

**«Основные аспекты мониторинга страниц учащихся**

**в социальных сетях»**

С целью профилактики приобщения несовершеннолетних к деструктивным интернет-сообществам рекомендуется проводить мониторинг социальных страниц учащихся. При этом особое внимание следует обращать на содержание противозаконной,

неэтичной и вредоносной информации. К ней, в первую очередь, относится:

• пропаганда насилия, жестокости и агрессии;

• разжигание расовой ненависти, нетерпимости по отношению к другим людям по

национальным, социальным, групповым признакам;

• пропаганда суицида;

• пропаганда азартных игр;

• пропаганда и распространение наркотических и отравляющих веществ;

• пропаганда деятельности различных сект, неформальных молодежных движений;

• материалы порнографического содержания;

• нецензурная лексика и т.д.

Проводя анализ страниц учащихся в социальных сетях, педагогическим работникам необходимо обратить внимание на:

**Личное творчество, «репосты» из групп, их содержание и эмоциональную окраску:**

• стихи, цитаты и изображения, несущие негативный характер или пропагандирующие вредные привычки;

• тексты, комментарии, написанные с использованием ненормативной лексики;

• постоянные репосты из групп, пропагандирующих вредные привычки и антисоциальный образ жизни;

• фразы, иллюстрации на тему самоунижения и нанесения себе травм и порезов.

**Список групп и публичных страниц, на которые подписан учащийся, имеющих деструктивную направленность, содержащих названия или иллюстрации на аватарах, пропагандирующие вредные привычки и нецензурную брань, эротические и порнографические изображения.**

**Список сохраненных или добавленных аудио- и видеозаписей:**

• клипы, в которых прослеживается пропаганда суицидального и антисоциального

поведения, вредных привычек;

• музыка, песни деструктивной и девиантной направленности (алкогольная, наркотическая тематика, ненормативная лексика, пропаганда случайных связей, «тюремной романтики»).

**Личную информацию:**

• правдивость информации на личной странице (возраст, имя, род занятий и др.);

• наличие/отсутствие семейного положения, социальный статус;

• «хэштеги»;

• группа «подозрительных друзей», появившихся за короткое время (может свидетельствовать о том, что подросток попал в опасную компанию).

• фотографии учащихся, выставленные в публичный доступ и комментарии к ним:

• фотографии, сделанные на встречах со сверстниками, наличие на них алкоголя, наркотических веществ, запрещенной атрибутики;

• изображения или рисунки, выражающие депрессивное или агрессивное настроение с соответствующими комментариями;

• содержание комментариев учащихся, их друзей к фотографиям, ответы на данные комментарии;

• закрывание лица руками либо одеждой на фотографиях, демонстрирование указательного пальца на таких снимках, загруженных в социальные сети, что символизирует суицидальные мысли.

**Тревожными сигналами являются:**

• картинки с мемами (короткие высказывания или картинки, которые мгновенно становятся популярными). На картинках – слова «одиночество», «прыгай», «боль», «смерть», «тоска», «вешайся», «достали», фоном для которых служат могилы, виселицы, ножи, лезвия, таблетки либо многоэтажные дома, мосты, рельсы, поезда, безрадостные пейзажи, серое небо, открытые окна многоэтажек и т.д.;

• подписи к фотографиям, дискредитирующие общечеловеческие ценности, например:

«Я перестал верить в любовь»;

«Влюбленных много, счастливых мало»;

«Скажи, как мне быть жизнерадостным?»;

«Жизнь разносилась как туфля, из потолка растет петля»;

«Недосып как стиль жизни»;

«Тебя предадут те, кому ты больше всего веришь»;

«Нас только трое: я, мое одиночество и бухло»;

«Ничего не радует»;

«Коллективный суицид. С собой покончили: Вера, Надежда, Любовь»;

«Каждый был хоть однажды настолько одинок или расстроен, что думал о суициде...»;

«Любовь – медленный суицид»;

• изображения атрибутов БДСМ (психосексуальная субкультура, включающая ролевые игры в господство и подчинение): плети, наручники, люди в соответствующей одежде;

• изображения оккультных символов: пентаграмм, числа 666 и т.п.;

• изображение сатанистских символов и знаков, знака со словами «ОНО» и «АД» (этот знак был разработан как символика «суицидального квеста»);

• изображение часов, показывающих время 4:20;

• изображения порезанных рук, вскрытых вен, ссадин, гематом, проколотых булавками губ и т.д.;

• страницы, посвященные книгам «50 дней до моего самоубийства», «Сказка о самоубийстве» либо фильмам (например, «Зал самоубийц»);

• страницы, посвященные подросткам-самоубийцам, «колумбайнерам».

При выявлении на страницах учащихся в социальных сетях деструктивных проявлений и контентов педагогическим работникам следует проинформировать специалистов социально-педагогической и психологической службы учреждения образования и законных представителей несовершеннолетних с целью профилактики противоправного поведения и организации эффективного психолого-педагогического сопровождения учащихся. Также необходимо помнить о фиксации в журнале учета информации о несовершеннолетних, вовлеченных в активные сообщества и игры, имеющие суицидальных контент факты наличия в социальных страницах несовершеннолетних информации, пропагандирующей суицидальное поведение либо свидетельствующей о наличии мыслей и намерений суицидального характера.

**Словарь терминов:**

Аватарка (аватар) — это изображение, которое можно назвать «лицом» пользователя на форуме или сайте. Обычно Аватарка, это просто картинка со смыслом либо личная

фотография. Иногда Аватарка несёт в себе черты, которые подчёркивают или отражают

сферу деятельности, увлечения или пристрастия конкретного человека.

Аккаунт — это учётная запись пользователя, совокупность таких понятий, как адрес

почтового ящика, пароль и логин. Эти элементы строго обязательны, однако существуют ещё и дополнительные. Например, можно вписать в аккаунт свой номер мобильного телефона, загрузить свою фотографию либо аватар.

Модератор — пользователь на общественных сетевых ресурсах (чатах, форумах), имеющий более узкие права, чем администратор, но более широкие права, чем обыкновенные пользователи. В отличие от администраторов чаще всего следит за соблюдением правил ресурса в конкретных темах или разделах сетевого ресурса. Кроме обеспечения порядка, в круг задач модератора также может входить обеспечение популярности ресурса, привлечение новых пользователей и увеличение числа обсуждаемых тем. В число расширенных прав модератора могут входить: право удалять

чужие сообщения, право редактировать, обрезать или скрывать часть чужих сообщений, право удалять страницы пользователей, ограничивать пользователей в правах редактирования и просмотра сайта (банить).

Он-лайн (с английского online – на линии) – находящийся в данный момент в состоянии подключения к Интернету.

Открытая группа – группа социальной сети, к которой без каких-либо предварительных условий и в любое время, может присоединиться любой пользователь

социальной сети и принять участие в форуме и других событиях жизни группы.

Пост – отдельно взятое сообщение в форуме, в какой-то теме. Может быть удалено или исправлено администратором и модератором на свое усмотрение без предварительного предупреждения (обычно в случаях нарушений правил). Это также сам

процесс написания сообщения.

Сайт (от английского site) – дословно «узел сети». Совокупность размещенных в сети Интернет веб-страниц, объединенных единой темой, дизайном и единым адресным пространством домена.

Сервер/server – объёмный компьютер, ресурсы которого используются многими пользователями.

Сообщения – фрагменты информации, передаваемые от одного пользователя

социальной сети к другому.

Сообщества – группы людей со схожими интересами.

Спам, спаминг/spamming – назойливая реклама сомнительного характера в комментариях, личной почте, форуме и других сообщениях. Рассылка большому количеству пользователей с принудительной выдачей им не запрошенной ими информации.

Статус (от латинского – положение, состояние) – состояние, в котором пользователь находится или находился. Для выставления статуса в социальных сетях представляется форма, ограниченная 100 символами, позволяющая пользователю вносить любую информацию, отражающую его настоящее состояние.

Социальная сеть — платформа, онлайн-сервис и веб-сайт, предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений в Интернете. Функционал социальной сети состоит в предоставлении каждому пользователю его персонального профиля, в возможности создать связи с другими аккаунтами, а также в ряде дополнительных услуг.

Приложение № 4

к приказу от 18.09.2023 г. № 437

«Об организации работы по недопущению

вовлечения несовершеннолетних

в противоправную деятельность

 посредством сети Интернет и социальных

сетей в образовательных организациях

МО Красноуфимский округ в 2023-2024»

Отчет о мониторинге социальных сетей

по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование образовательной организации) (месяц, год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Дата мониторинга | В каких социальных сетях зарегистрирован (Вконтакте, Одноклассники, Facebook, Фотострана, MySpace, Instagram, Twitter, ДругВокруг,Twich, Likee, Tik-tok и др.) | Наличие фейковых страниц (при наличии указать) | Наличие закрытых аккаунтов | Содержание на странице, в том числе группах, подписках |
| Суицидальнойнаправленности | Экстремистской тематики | Жестокоеотношение | Алкоголь,наркотики | Порнография | АУЕ, криминальные субкультуры |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Исполнитель: