

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сызгинская основная общеобразовательная школа»
(МКОУ «Сызгинская ООШ»)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Сызгинская основная общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Сызгинская ООШ»
(протокол от 16 апреля 2018 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Сызгинская ООШ»
Насибуллина И.А.
17 апреля 2018 г.

за 2017 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование организации: Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сызгинская основная общеобразовательная школа» Краткое наименование организации: МКОУ «Сызгинская ООШ» Филиалы: филиал МКОУ «Сызгинская ООШ»-Озерская НШ
Адрес организации	Юридический адрес: 623324, РФ, Свердловская область, Красноуфимский район, д. Сызги, улица Центральная, 10 Фактический адрес: 623324, РФ, Свердловская область, Красноуфимский район, д. Сызги, улица Центральная, 10 623324, РФ, Свердловская область, Красноуфимский район, д. Озерки, улица Сосновая, 1а
Телефон, факс	8 (343) 94 3-45-43, 8 (343) 94 3-45-43
Адрес электронной почты	143114@mail.ru
Руководитель	Насибуллина Идолена Александровна
Учредитель	МОУО МО Красноуфимский округ
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 26.11.2012 №16856, серия 66 ЛО1 № 0004051
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.06.2015 № 8465, серия 66 АО1 № 0002276; срок действия: до 22 июня 2027 года
Режим работы	Понедельник-Пятница: 8:00 - 17:00 Суббота: 8:00 - 13:00
Взаимодействие организациями-партнерами, органами исполнительной власти	ГАУСО СО «Центр помощи семье и детям г. Красноуфимска и Красноуфимского района», ПДН, УУП, взаимодействие со структурными подразделениями МЧС (Пожарная охрана, Дорожно-транспортная полиция, инспектор ГИМС), МАОУ «Натальинская СОШ».

2. Система управления организацией

Организация самостоятельна в формировании своей структуры. Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории

Свердловской области и Муниципального образования Красноуфимский округ, настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО. Коллегиальными органами управления ОО являются:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности творческих групп
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Сведения о методическом совете. Методических объединениях.

В учреждении функционируют творческие группы- это объединения учителей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Творческие группы создаются и ликвидируются на основании приказа директора ОО. Руководители творческих групп подчиняются директору ОО, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

В организации действуют 3 творческие группы:

- группа педагогов начальных классов и воспитателей дошкольной группы,
- группа естественно- научный цикла,
- группа гуманитарно-эстетического цикла.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Схема структуры управления:



3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–7 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 8-9 классы- на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ГОС ООО),

Количество учащихся, классов- комплектов по уровням общего образования

1 полугодие 2017 г.

контингент	филиал		школа	
	Количество классов/ комплектов	Количество обучающихся	Количество классов комплектов	Количество обучающихся
Дошкольная группа	1 разновозрастная группа	7	1 разновозрастная группа	7
Начальное общее образование	3/2	7	4/2	21
Основное общее образование	0	0	5	21
Всего	3/2	14	4/2	49

2 полугодие 2017 г.

контингент	филиал		школа	
	Количество классов комплектов	Количество учащихся	Количество классов комплектов	Количество учащихся
Дошкольная группа	1 разновозрастная группа	8	1 разновозрастная группа	7

Начальное образование	общее	3/2	7	4/2	21
Основное образование	общее	0	0	5	22
Всего		3/2	15	4/2	50

Режим образовательной деятельности:

Учебные занятия проводятся в одну смену.

Основная школа (шестидневка):

дошкольная группа- пятидневка.

начальная (1-4 классы) учебные дни:

понедельник – суббота (кроме 1 класса).

основная (5-9 классы) учебные дни: понедельник - суббота.

Филиал:

дошкольная группа- пятидневка.

начальная (1-4 классы) учебные дни:

понедельник – суббота (кроме 1 класса).

Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков

В соответствии с СанПиН максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе в **1 классе - 21 час**, при шестидневной учебной неделе во **2 классе – 26 часов**, **3 классе – 26 часов**, **4 классе – 26 часов**.

В МКОУ «Сызгинская ООШ» и филиале МКОУ «Сызгинская ООШ»- Озерской НШ количество классов-комплектов в начальном звене – 2.

Для учащихся 1 класса - максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. В режиме шестидневной недели обучается 2 -4 класс.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенных СанПиН 2.4.2 2821-10. Продолжительность урока составляет в классах – 40 минут.

Продолжительность учебного года для первоклассников составляет 33 учебных недели; для 2-4 класса- 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине III четверти.

Продолжительность учебного года для 5-9- х классов - 35 учебных недель. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет в классах – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Формы и профили обучения.

Профильного и углубленного обучения в организации нет.

Воспитательная работа.

В 2017 году Школа проводилась работа по формированию антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости ко всем формам коррупционной деятельности, Единый день профилактики по правам ребенка, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся на дороге и дома. Мероприятия проводились с участием обучающихся и с организациями-партнерами (сельская библиотека, Дом культуры д. Сызги), органами исполнительной власти (Центр помощи семье и детям).

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по изучению Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, где было рекомендовано классным руководителям использовать данный документ для разработки

воспитательных планов. С родителями были проведены родительские собрания в каждом классе, где были обсуждены такие вопросы как адаптация пятиклассников, домашнее задание, конфликты в семье, правила пожарной безопасности в быту и т.д. .

Участие в мероприятиях обучающихся:

Школьный уровень	Муниципальный уровень	Областной
Профилактика ЗОЖ		
Единый Урок Трезвости «Я выбираю жизнь»		-
Акция «Внимание, Дети!»		-
Акция «Чистый берег»		-
День памяти жертв ДТП		-
Родительский патруль «Внимание, дети!»		-
Единый день профилактики «Я уважаю твои права»		-
Акция «Красная ленточка»		-
Спортивные мероприятия		
Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Велопробег «Стиль жизни»	-
	Кросс нации -2017 (17%)	-
	Пулевая стрельба (12%)	-
	Зимнее троеборье (12%)	-
Декоративно-прикладное направление		
	Талисман года (56%, победителей- 17%)	
Общешкольные мероприятия		
Концерт «С праздником, бабушки и дедушки»		-
Концерт «С днем Учителя!»		-
Новогодние чудеса		-
Мероприятия разной направленности		
Единый день часа духовности «Голубь мира»		-
	«Серебряное перышко»	-
	Урок мужества, посвященный Дню героя Отечества	-

В школе организованы кружки:

Наименование кружка	Охват обучающихся	по ОО 98 %
«Юный волейболист»	29%	
«Юный оформитель»	20%	
«Веселый английский»	20%	
«Умелые руки»	49%	
«Музейное дело»	24%	
ЮИД	29%	
ДЮП	29%	

<u>муниципальный</u>	открытая выставка - конкурс декоративно прикладного искусства посвященная Международному Дню матери	6 человек	Номинация «Поделка» Хизбуллина Чулпан Зместо
<u>муниципальный</u>	выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «У творчества нет границ»РДДТ	11 человек	Номинация «Рукоделие» Зиганурова Алина Зместо
<u>муниципальный</u>	выставка – конкурс декоративно-прикладного искусства, посвященного Международному женскому дню 8 марта	2человека	<i>Возрастная категория 7-10 лет</i> <i>В номинации «Открытка</i> Нафикова Аделина
<u>муниципальный</u>	Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны»	7человек	Грамота Зместо <i>Возрастная категория 11-13 лет</i> <i>В номинации «ДПИ»</i> Гафиятуллин Вадим 7кл
<u>муниципальный</u>	Акция «Обелиск», посвященная 72-ой годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 2017 год	30человек	Грамота Победитель МКОУ «Сызгинская ООШ»
<u>муниципальный</u>	«Ученик года- 2017»	3	Победители заочного этапа – Богородицкая Селена- 9 класс, Валиева Карина- 8 класс; дипломы 3 степени очного этапа - Богородицкая Селена- 9 класс, Валиева Карина- 8 класс
<u>муниципальный</u>	Конкурс театрализованных представлений – отчетов о выполнении творческих проектов муниципального этапа областной экологической кейс- игры для детей младшего школьного возраста « Green Team@-2017»	7	1 место
<u>муниципальный</u>	Спартакиада учащихся образовательных учреждений МО Красноуфимский округ 2016-2017гг.		1 место
<u>муниципальный</u>	«Осенняя палитра»		Призовые места
<u>муниципальный</u>	«Талисман года»		Призовые места

(2 полугодие 2017 г.)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно/оставлены на повторное обучение		
								Всего		Из них н/а				
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися филиала программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году(1 полугодие) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году (2 полугодие) процент успеваемости и качество успеваемости в филиале не изменилось.

МКОУ «Сызгинская ООШ» (1 полугодие 2017 г.):

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно/оставлены на повторное обучение		
								Всего		Из них н/а				
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	6	86	4	57	0	0	1	0	0	0	0/1	14	
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	11	10	95	6	63	0	0	0	0	0	0	0	0	

(2 полугодие 2017 г.)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили I четверть		Окончили II четверть		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	-	-	3	75	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	67	2	67	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	4	54	7	61	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году(1 полугодие) с результатами

освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году (2 полугодие) процент успеваемости не изменился (100%), а процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 2 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году (1 полугодие)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	8	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(2 полугодие 2017 г.)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили I четверть		Окончили II четверть		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	1	13	3	38	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	6	27	7	32	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году (1 полугодие) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году (2 полугодие) процент успеваемости не изменился (100%), а процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 3 процента.

Результаты ОГЭ

В 2016-2017 учебном году в МКОУ «Сызгинская ООШ» обучалось 6 обучающихся 9 класса. Одним из критериев эффективности учебного процесса является итоговая аттестация. Анализ выпуска основной школы показывает, что выпускники получили хорошие знания и умения по предметам школьной программы. Это подтверждают результаты итоговой аттестации. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9-го класса началась в сентябре с составления плана работы, в котором была спланирована вся работа, направленная на организацию итоговой аттестации в формате ОГЭ. В

соответствии с планом работы администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками был проведен ряд мероприятий, позволивший:

- познакомить обучающихся и их родителей с условиями проведения итоговой аттестации в текущем учебном году;
- организовать осознанный выбор экзаменов;
- подготовить к обязательным экзаменам.

В 2016-2017 учебном году школу окончили 6 обучающихся девятого класса .

Результаты итоговой аттестации показывают, что все обучающиеся школы осваивают базовый уровень.

9 класс

№	Показатели	2015-2016	2016-2017
1	Всего выпускников	2	6
2	Из них допущено к аттестации	2	6
3	Аттестовано досрочно	-	-
4	Назначен щадящий режим / из них инвалиды	-	-
5	Назначен повторный экзамен	-	-
6	Аттестовано всего	2	6
7	Из них на 4 и 5	1	4
8	Окончили школу со справкой	-	-
9	Окончили школу		
	- с золотой медалью	-	-
	- с серебряной медалью	-	-
	- получили аттестат особого образца	-	-
	- с грамотой за отличные успехи	-	-
	- с грамотой за особые успехи по предмету	-	-

Предмет	Количество	На 4 и 5	На 3	На 2	Выше годовой	Подтвердил и годовую
Русский язык	6	4/66,6 %	2/33%	0	0	100%
Математика	6	5/83,3 %	1/17%	0	0	100%
Обществознание	5	2/40%	3/60%	0	0	3/60%
Биология	6	2/33%	4/66%	0	0	2/33%
Информатика	1	0	1/100%	0	0	0

В ходе государственной (итоговой) аттестации использовалась форма ОГЭ.

Обучающиеся в ходе итоговой аттестации подтвердили свои годовые оценки, что говорит об объективности их выставления.

Сведения о победителях, призерах олимпиад (школьный уровень)

Класс	Общее кол-во обуч-ся	Кол-во участников	% участников	Кол-во победителей и призеров	%
4	5	2	40	0	0
5	4	2	50	0	0
6	8	8	100	2	25
7	2	2	100	1	50
8	3	3	100	2	67
9	5	4	80	3	75

Сведения о победителях, призерах олимпиад (муниципальный уровень)

Класс	Общее кол-во обуч-ся	Кол-во участников	% участников
7	2	1	50
8	3	2	67
9	5	3	60

5. Востребованность выпускников

Основная школа			
Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2015	5	0	5
2016	2	0	2
2017	6	2	4

6. Внутренняя система оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

7. Кадровое обеспечение.

Показатель	Количество (школа/филиал)
Всего педагогических работников	17/3
Всего учителей:	16/2
Из них:	
Воспитатели ДОО	1/1
Учителя НОО	2/2
Учителя ООО	14/0
Учебно- вспомогательный персонал	2/0
Внешних совместителей	4/0
вакансии	нет
Образовательный ценз педагогических работников:	
-высшее образование	15/0
-среднее специальное	1/2
Учителя, имеющие квалификационную категорию:	
- высшую	1/0
-первую	12/2
-не имеют категории	1/0
Состав педагогического коллектива:	
- воспитатель	1/1
- муз. работник	1/0
- учитель	16/2
- педагог-организатор	1/0
Состав педагогического коллектива по стажу работы:	

- до 2 лет	0/0
-от 2-5 лет	2/0
-от 5- 10 лет	1/0
-от 10 до 20 лет	3/0
- более 20 лет	10/2
Состав педагогического коллектива по возрасту:	
-до 30 лет	2/0
-от 30 до 55 лет	13/1
- более 55 лет	1/1
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	0/0
Педагогические работники, имеющие звание Почетный работник общего образования	0/0
Педагогические работники, имеющие Отличник народного просвещения	0/0

Участие педагогов в различных конкурсах:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1.	Булатов В.С.- учитель информатики, Богородицкая Г.Р.- учитель истории, Булатова С.В. – учитель ИЗО, технологии Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди районных методических объединений «Методический олимп»	районный	Участие
2.	Нурова Л.Р.- учитель русского языка и литературы Муниципальный конкурс среди молодых педагогов Педагогический дебют»	районный	Свидетельство
3.	Нурова Л.Р.- учитель русского языка и литературы Муниципальный творческий конкурс «Выбираем вместе!»	районный	Грамота победителя муниципального творческого конкурса «Выбираем вместе!»
4.	Нурова Л.Р.- учитель русского языка и литературы Муниципальный творческий конкурс «Выбираем вместе!»	районный	Благодарственное письмо за участие в муниципальном творческом конкурсе «Выбираем вместе!»
5.	Нурова Л.Р.- учитель русского языка и литературы Муниципальный творческий конкурс «Выбираем вместе!»	районный	Сертификат участнице муниципального творческого конкурса «Выбираем вместе!»
7.	Профсоюзный комитет МКОУ «Сызгинская ООШ» в районном конкурсе выборных профсоюзных органов	Муниципальный	Почетная грамота

	образовательных организаций «Команда профкома»		3 место
8.	МКОУ «Сызгинская ООШ» - муниципальный смотр-конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшее оформление колонны в рамках проведения праздника «День Красноуфимского» района	Муниципальный	Победитель, грамота 1 степени
9.	Сабиров И.Т. – учитель физической культуры Соревнования по лыжным гонкам в зачет XXXV Спартакиады работников образования МО Красноуфимский округ.	Муниципальный	Грамота 2место

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5335 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1117единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1117	824
2	Педагогическая	148	16
3	Художественная	3343	872
4	Справочная	110	68
5	Естественно- научная	133	14
6	Общественно-политическая	151	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 156 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 83.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Материально-техническая база.

Школа имеет 10 кабинетов.

В здании размещены:

2 кабинета начальных классов (№2, № 3) S=32,7 м2, S=33,8 м2

1 русского языка и литературы (№9) S=34 м2

1 кабинет биологии, химии № 5, S=53,4 м2

2 кабинета технологии (№ 4, 10), S=24,4 м2, S=16,2м2

1 кабинет истории (№ 6) S=34,1 м2

1 кабинет информатики (№ 7) S=33,7 м2

1 кабинет математики (№ 8) S=34,3 м2

1 спортивный зал (№ 1), S=145,3 м2

Административные:

1 кабинет директора, S=14,3 м2

учительская S=11,6 м2

1 библиотека (совмещенная с кабинетом химии, биологии), S=53,4 м2

Вспомогательные кабинеты: столовая , S=33,5 м2

Раздевалка, S=9,9 м2

Актный зал, S=75,1 м2

Филиал имеет 2 кабинета начальных классов (S=17,6 м2 ,S=23,2 м2;), спортивный зал S=38,6 м2 , столовую S=3,6 м2 и библиотеку, совмещенную с учительской S=20,1 м2

Учебные кабинеты оснащены демонстрационным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическими материалами, позволяющими реализовать ФК ГОС и ФГОС подготовить обучающихся к ОГЭ, реализовать практическую направленность образовательной программы.

Материально- технические условия информатизации образовательной деятельности:

	школа	филиал
ноутбуки	8	4
интерактивная доска	1	1
документ-камера	1	1
Локальная сеть	имеется	имеется
Кабинет информатики	1	-

Материально-технические условия реализации здоровьесберегающих технологий:

	школа	филиал
столовая	на 25 мест	на 10 мест
спортивный зал	имеется	имеется
спортивная площадка	имеется	имеется
лыжная база	имеется	-

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество (школа / филиал)
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	43/7
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21/7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33%/25 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по	балл	-

русскому языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13/2
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		1/2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1/2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0 %)
– с высшей		9 (69 %)/2 (100%)
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (8 %)/0 (0%)
– больше 30 лет		3 (23%)/1(50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (15%) /0 (0%)
– от 55 лет		2 (15%)/1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)/2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)/2 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0,25/0,6

учащегося		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (100%)/ 7 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	24/29

Результаты анализа показателей деятельности организации (дошкольная группа МКОУ «Сызгинская ООШ»/ дошкольная группа филиала)

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	7/8
в режиме полного дня (10 часов)		7/8
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0/0
в семейной дошкольной группе		0/0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0/0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0/0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	7/8

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10 часового пребывания		100%/100 %
12–14-часового пребывания		0 (0%)/0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)/0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)/0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		100 %/100 %
присмотру и уходу		0 (0%)/0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,4 /1,6 за отчетный период всего дней пропущенных по болезни
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2/1
с высшим образованием		1/0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1/0
средним профессиональным образованием		0/0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1/1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)/0 (0%)
с высшей		0 (0%)/0 (0%)
первой		0 (0%)/0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)/0 (0%)
больше 30 лет		1 (50%)/ 0(0%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)/0 (0%)	
от 55 лет		1 (50%)/1 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(50%)/1(100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(50%)/1(100%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/7	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя		да/да	
инструктора по физической культуре		нет/ нет	
учителя-логопеда		нет/ нет	
логопеда		нет/ нет	
учителя-дефектолога		нет/ нет	
педагога-психолога		нет/ нет	
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	22,6/12	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	78/39	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала		да/да	
музыкального зала		да/да	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да/да	

Выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№	Вид деятельности	результат
	Учебная деятельность	1. Положительные результаты ОГЭ (все учащиеся прошли аттестацию, средний балл по русскому языку совпадает со средним балом по муниципалитету и выше среднего балла по области, по математике средний балл выше среднего балла по муниципалитету и по области). 2. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт. 3. Нет неуспевающих в основной школе.
	Воспитательная деятельность	1. По рейтингу ОУ оценка воспитательной работы достаточно высокая. 2. Успешно работает орган ученического самоуправления - Совет учащихся. 3. Повышается результативность участия в районных мероприятиях. 4. В течение года нет случаев употребления ПАВ учащимися. 5. Воспитанники школы в течение года не являются участниками ДТП. 6. На протяжении года школьники не совершают общественно-опасные деяния. 7. Возросла активность родительской общественности. 8. Устойчивое количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях
	Методическая работа	1. Увеличилось количество педагогов, прошедших курсовую подготовку. 2. Более разнообразной стала деятельность педагогов в межаттестационный период

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Совершенствовать систему математического образования, а также и подготовку учащихся по математике и русскому языку к ОГЭ.

Школа находится на этапе устойчивого функционирования. Определены цели, задачи и перспективы развития, избраны ведущие концептуальные идеи обновления школ, ведется постоянная работа по повышению уровня педагогической квалификации учителей и обмен опытом. В школе идет стабильная, но постоянно совершенствуемая образовательная деятельность. Образовательная программа школы направлена на длительную созидательную работу, на стимулирование и развитие педагогических инициатив в школе.

Основная цель развития школы: создать образовательное пространство, способствующее самоопределению и достижению социальной компетентности обучающимися школы.

Задачи:

- обеспечить доступность качественных образовательных услуг;
- обеспечить качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, социальным заказом микросоциума через обновление содержания образования, внедрение современных форм организации образовательной деятельности, здоровьесберегающего характера образования, ведение мониторинга качества образования, развитие воспитательной системы и системы дополнительного образования;
- обеспечить эффективность управления образованием.

Основными направлениями деятельности педагогического коллектива школы на следующий период являются:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- активизация работы по повышению качества образования обучающихся;
- формирование устойчивой мотивации обучающихся на образование как на одну из ведущих жизненных ценностей,
- создание совокупности организационно педагогических условий развития интеллектуально-творческих способностей с учетом индивидуальных способностей обучающихся;
- совершенствование работы ученического самоуправления, поиск новых форм воспитательной и профилактической деятельности;
- совершенствование педагогического мастерства педагогов;
- совершенствование материально-технических условий осуществления образовательной деятельности.