

АННОТАЦИЯ к рабочей программе БИОЛОГИИ

Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования; федеральной рабочей программы биологии.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по биологии для 5-9 классов под редакцией В.В.Пасечника, выпускаемой редакцией «Просвещение».

Цель изучения предмета «Биология»: формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «естественно-научной грамотности» является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 238 часов.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание.
3. Планируемые результаты.
4. Тематическое планирование.
5. Используемые ресурсы.

Предусмотрены следующие виды контроля:

Входной в форме диагностической работы. Промежуточная аттестация в форме итоговой диагностической работы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201189

Владелец Сабирова Неля Альфитовна

Действителен с 13.09.2023 по 12.09.2024