

«ОСОБЕННОСТИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ»

*ГАОУ ДПО СО «Институт развития
образования»*

Кафедра педагогики и психологии

*Закревская Ольга Владимовна, к.пс.н.,
педагог-психолог ВКК*

Итоговая работа:

В проект программы профилактики суицидального поведения нужно включить:

- Цели и задачи программы психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению;
- Способы выявления проблемы (диагностика, наблюдение, беседы и т.д.);
- Конкретные формы и тематику деятельности педагога-психолога ОО, педагогов ОО в собственной работе, во взаимодействии с участниками образовательных отношений, направленные на профилактику суицидального поведения, реабилитацию несовершеннолетнего, склонного к суицидальному поведению;
- Планируемый результат;
- Критерии оценки достижения результата.

Оформление:

- Структура (логичность, последовательность);
- Доступность (ясность);
- Наглядность (схемы, таблицы)

Лучше в виде презентации



«О НАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ ДЕЙСТВИЙ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ НА 2012
- 2017 ГОДЫ»
(УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ ОТ 01.06.2012 N 761)

Ключевые принципы Национальной стратегии:

- Максимальная реализация потенциала каждого ребенка. В Российской Федерации должны создаваться условия для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности.
- Ориентация на развитие внутренних ресурсов семьи, удовлетворение потребностей ребенка, реализуемые при поддержке государства и др.



«О НАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ ДЕЙСТВИЙ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ
НА 2012 - 2017 ГОДЫ»
(УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ ОТ 01.06.2012 N 761)

**формирование новой общественно-государственной системы
воспитания детей**, обеспечивающей их социализацию,
высокий уровень гражданственности, патриотичности,
толерантности, законопослушное поведение



Стратегия развития воспитания

**в Российской Федерации на период до 2025
года (распоряжение Правительства
Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N
996-р)**



СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА

воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет,
требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях



СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА

Общие положения:

- Стратегия создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих **особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития**, формирует предпосылки для консолидации усилий **семьи**, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.
- Стратегия опирается на **систему духовно-нравственных ценностей**, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.



ЦЕЛЬ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РФ

определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих **интересы детей**, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ:

1. Поддержка семейного воспитания
2. Развитие воспитания в системе образования
3. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов
4. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания
5. Гражданское воспитание
6. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ:

7. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
8. Приобщение детей к культурному наследию
9. Популяризация научных знаний среди детей
10. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
11. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
12. Экологическое воспитание



ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

○ Физиологические изменения




○ Психологические изменения:

- эмоциональная неустойчивость;
- резкие перепады настроения;
 - повышенное самолюбие;
 - резкость суждений;
 - застенчивость и неуверенность в своих силах.



ПРОТИВОРЕЧИЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

- С одной стороны подросток крайне болезненно относится к любой критике, но с другой – ждет общения с ним как с взрослым человеком.
 - Из-за импульсивности и нетерпения подростки не могут справиться иногда даже с повседневными обязанностями, но становятся более ответственными и способными на выполнение сложных дел.
 - Внимательность к мелочам и деталям уживается у подростков с удивительной душевной черствостью и порой даже с жестокостью.
 - Желание быть «как все» спорит с утверждением собственной индивидуальности и подчеркиванием своей независимости от мнения окружающих.
 - Независимость суждений и борьба с авторитетами соседствует с обожествлением кумиров и копированием поведения случайных людей.
- 

СУЩЕСТВУЕТ ТРИ СТЕПЕНИ СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА:

- ❖ Незначительный риск (есть суицидальные мысли без определенных планов);
- ❖ Риск средней степени (есть суицидальные мысли, план без сроков реализации);
- ❖ Высокий риск (есть мысли, разработан план, есть сроки реализации и средства для этого).



ГРУППЫ СУИЦИДА:

- ❖ скрытые (жажда риска, самоповреждения),
- ❖ истинные,
- ❖ аффективные,
- ❖ демонстративные.



Скрытый суицид

Это завуалированное самоубийство. Человек погибает от внешних сил, по большей части, им же спровоцированных. Например, рискованная езда на автомобиле, занятия экстремальными видами спорта, алкогольная или наркотическая зависимость...



Истинный суицид

Никогда не бывает спонтанным.

Такому суициду всегда предшествуют угнетенное настроение, депрессивное состояние или просто мысли об уходе из жизни. Причем окружающие, даже самые близкие люди, нередко такого состояния человека не замечают.



Демонстративный суицид

Самоубийство, как способ привлечь внимание к своей личности, оказание давления на окружающих лиц с целью изменения конфликтной ситуации в благоприятную сторону. *Проявляется в виде порезов вен, отравлении лекарствами, изображения повешения.*



АФФЕКТИВНЫЙ СУИЦИД

- Всегда спонтанен.
- Поскольку суицидальное поведение в состоянии аффекта не вполне регулируется и контролируется человеком, порой бывает чрезвычайно сложно квалифицировать его как истинное или демонстративно-шантажное
- Зачастую совершается в присутствии окружающих лиц



- Акцентуации характера



□ ВОЗ НАСЧИТЫВАЕТ 800 ПРИЧИН САМОУБИЙСТВ. ИЗ НИХ:

- 41% - неизвестны
- 19% - страх перед наказанием
- 18% – душевная болезнь
- 18% - домашние огорчения
- 6% - страсти
- 3% - денежные потери
- 1,4% - пресыщенность жизнью
- 1,2% - физические болезни.



- **Считается, что болезнью самоубийц является депрессия — до 70% депрессивных больных обнаруживают суицидальные тенденции, а 15% из них совершают самоубийства. Поэтому проблема самоубийств — это проблема депрессий.**



Причины суицида

Призыв

Способ попросить помощи

Уход от проблем

Потеря надежды изменить жизнь к лучшему

Месть

Попытка сделать больно другому человеку: «Они еще пожалеют»

Самонаказание

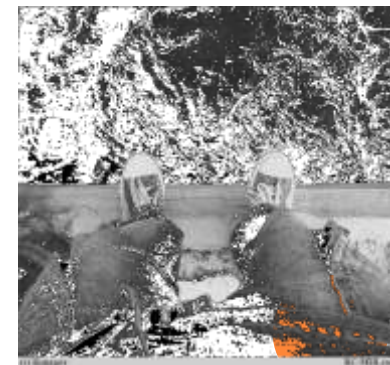
Ребенок решает, что он не заслуживает права жить, желает облегчить жизнь своей семье

Бегство от наказания

Совершил проступок, знает, что за этим последует наказание, легче самому уйти из жизни



- Слишком жесткое воспитание в виде морализаторства, очень строгого контроля и запретов, лишаящих свободы личного выбора (запрет на друзей, любимые занятия, игры, предпочитаемую одежду)
- Конфликты с друзьями
Чувство мести и бессильной злобы могут способствовать суициду
- Несчастливая любовь, одиночество
- Страх перед будущим
- Потеря смысла жизни
- Подражание кумирам



Высокие ожидания, повышенные притязания к успехам ребенка, критика и наказание со стороны родителей, перегрузки и строгие требования в школе, прессинг успеха

Искренне желающие ребенку добра близкие постоянно настраивают его на обязательный успех: поступление в вуз, получение престижной профессии. В такой ситуации подросток просто вынужден тянуться за хорошими отметками, доказывать, что он лучше, умнее, успешней других своих сверстников.



- **Общественные катаклизмы** оказывают непосредственное влияние на число суицидов. Экономические кризисы влияют не только на материальное, но и на психическое состояние. В этой ситуации будущее кажется крайне неопределенным, а самоубийство - единственным приемлемым



ПРИЗНАКИ ГОТОВЯЩЕГОСЯ САМОУБИЙСТВА

- **80 % задумавших совершить самоубийство предварительно дают знать о своих намерениях окружающим. Способы сообщения могут быть завуалированы, и чрезвычайно необходимо их понять!**



СЛОВЕСНЫЕ МАРКЕРЫ (ВЫСКАЗЫВАНИЯ РЕБЕНКА):

- ❖ Прямые или косвенные сообщения о суицидальных намерениях: «Хочу умереть!», «Ты меня больше не увидишь!», «Я этого не вынесу!», «Скоро все это закончится!».
- ❖ Шутки, иронические высказывания о желании умереть, о бессмысленности жизни («Никто из жизни еще живым не уходил!»).
- ❖ Уверения в своей беспомощности и зависимости от других («Если с ней что-то случится, то я не выживу, а пойду вслед за ней!», «Если он меня разлюбит, я перестану существовать!» и т.п.).
- ❖ Прощания.
- ❖ Самообвинения («Я ничтожество! Ничего из себя не представляю», «Я гениальное ничтожество. Если, как говорит один хороший человек, самоубийство, это естественный отбор, то почему же я не убьюсь, наконец?» и т.п.).
- ❖ Сообщение о конкретном плане суицида («Я принял решение. Это будет сегодня, когда предки уедут на свою дачу. Алкоголь и таблетки я уже нашел» и т.п.).

ЧТО МОГУТ УВИДЕТЬ ПЕДАГОГИ:

- ❖ изменение внешнего вида,
- ❖ самоизоляцию в урочной и внеклассной деятельности,
- ❖ ухудшение работоспособности,
- ❖ небрежное отношение к своим школьным принадлежностям (при том, что ранее было другое),
- ❖ частые прогулы (отсутствие на определенных уроках),
- ❖ резкие и необоснованные вспышки агрессии,
- ❖ рисунки по теме смерти на последних страницах тетрадей,
- ❖ тема одиночества, кризиса, утраты смысла в сочинениях на свободную тему или в размышлениях на уроках гуманитарного цикла и т.п.



ЧТО МОГУТ УВИДЕТЬ СВЕРСТНИКИ:

- ❖ самоизоляцию,
- ❖ резкие перепады настроения (несвойственные подростку ранее),
- ❖ повышенную агрессивность,
- ❖ аутоагрессию (в том числе в высказываниях),
- ❖ изменения внешнего вида,
- ❖ интерес к теме смерти (способам самоубийства),
- ❖ уныние,
- ❖ изменение интересов и т.п.



ЧТО МОГУТ УВИДЕТЬ РОДИТЕЛИ:

- ❖ изменения настроения,
- ❖ изменение питания,
- ❖ изменение сна,
- ❖ изменения в отношении к своей внешности,
- ❖ самоизоляцию,
- ❖ интерес к теме смерти (появление в доме литературы по этой теме, переписка в Интернете и т.п.),
- ❖ нежелание посещать кружки, школу (в том числе учащение прогулов),
- ❖ серьезные изменения в состоянии здоровья (частые простуды, частые головные боли и др.).



ГРУППА РИСКА:

- Подростки с выраженными семейными проблемами: уход из семьи значимого взрослого, развод, семейное насилие, отвержение со стороны родственников и т.п.;
- Подростки, переживающие тяжелые утраты, например смерть родителя (любимого человека), особенно в течение первого года после потери;
- Подростки, имеющие проблемы в отношениях со сверстниками, неразделенная любовь и т.п.;
- Подростки, злоупотребляющие алкоголем, наркотиками и токсическими препаратами. Риск суицидов очень высок — до 50%. Алкоголизм и наркомания в нескольких поколениях способствует усилению депрессии, чувства вины и психической боли, которые часто предшествуют суициду;
- Подростки, страдающие хроническими или фатальными заболеваниями (в том числе, когда данными болезнями страдают значимые взрослые);
- Подростки с предыдущей (незаконченной) попыткой суицида; демонстрирующие суицидальные угрозы, прямые или завуалированные; подростки, у которых в роду были случаи суицидального поведения;
- Подростки, имеющие тенденции к самоповреждению (аутоагрессию);
- Подростки, страдающие аффективными расстройствами, особенно тяжелыми депрессиями (психопатологические синдромы), психическими заболеваниями;
- Подростки, имеющие блестящие успехи по всем образовательным предметам;
- Подростки, имеющие межличностные и/или любовные конфликты;
- Подростки с повышенной тревожностью, зацикленные на негативных эмоциях, с пониженным фоном настроения;
- Подростки, которые по тем или иным причинам считают себя виновными в проблемах близких людей.

- Диагностика суицидального поведения



**Недопустимо открытое прямое
публичное обсуждение с
несовершеннолетними
суицидальных случаев зачастую
цена подобных мероприятий
(родительских собраний, классных
часов) – жизнь кого-то из
подростков, так как в подростковой
среде возможно повторение
суицидальных попыток по
механизму подражания, заражения,
протестной реакции и др.**

ЗАПОМНИТЕ ЭТИ ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ ЗНАКИ!

ЕСЛИ РЕБЕНОК:

- ❖ угрожает покончить с собой,
- ❖ демонстрирует неожиданные смены настроения,
- ❖ недавно перенес тяжелую утрату,
- ❖ раздает любимые вещи,
- ❖ приводит дела в порядок,
- ❖ становится агрессивен, бунтует, не желает никого слушать,
- ❖ живет на грани риска, совершенно не бережет себя,
- ❖ утратил самоуважение,

**то это значит, что он, очень ВОЗМОЖНО,
рассматривает мысль о совершении суицидальной
попытки.**



Предупреждения! (если Вы свидетель развития событий)

1. **Никогда не говорите этому человеку, как замечательна его жизнь – это только причинит ему еще больше боли.**
2. **Нельзя говорить этому человеку, что у него «еще вся жизнь впереди».**
3. **Если он попытается покончить свою жизнь самоубийством, используйте любые безопасные средства, чтобы остановить его, и позвоните в службу спасения. Если вы не можете помочь этому человеку, не подвергая свою жизнь опасности (если у него есть оружие или он находится в труднодоступном месте), не приближайтесь к нему и немедленно позвоните в службу спасения.**
4. **Если ситуация выйдет из-под контроля, немедленно звоните в 112 или на местный номер службы спасения. Всегда принимайте угрозы о самоубийстве всерьез.**
5. **Не пытайтесь исправить ситуацию в одиночку.**
6. **Если человек говорит вам, что хочет совершить самоубийство, немедленно обратитесь за помощью, даже если он попросил вас держать это в секрете.**

Телефоны экстренной психологической помощи и др.

Телефонная линия (круглосуточно) «Ребенок в опасности» (Следственный комитет Российской Федерации по Свердловской области)

- +7(343)297-71-60 (с городского телефона)
- короткий сервисный номер: 123 (для звонков с мобильных устройств, поддерживается 3 операторами сотовой мобильной связи: "МТС", "БИЛАЙН" и "МЕГАФОН")

Телефон горячей линии экстренной психологической помощи МЧС РФ:

- 8-499-216-50-50

Для России бесплатный телефон доверия:

- 8-800-333-44-34

Единый общероссийский номер детского телефона доверия:

- 8 800 2000 122

Телефон Доверия наркологической службы:

- +7(343)346-75-90

Телефон Доверия по проблеме ВИЧ/СПИД:

- +7(343)310-00-31



Телефон доверия для детей, подростков и родителей:

- 8-800-300-83-83,
- +7(343)385-73-83

Телефон доверия ГУ МВД России по Свердловской области:

- +7(343)358-71-61,
- +7(343)358-70-71

Телефон экстренной помощи при Министерстве здравоохранения Свердловской области:

- 8-800-300-11-00

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга:

- <https://екатеринбург.рф/жителям/образование/департамент>
- +7(343)371-27-37



Детский правозащитный фонд «Шанс»:

- 620012, г.Екатеринбург, ул. Кузнецова, 14 (вход отдельный)
- +7(343) 307-34-61

Областной центр психического здоровья детей

- 620030, г.Екатеринбург, ул. Сибирский тракт, 8 км.
- +7(343)261-94-97
- +7(343)261-92-72

ГБУЗ СО Свердловская областная психиатрическая больница, филиал «Детство»

- 620098, г.Екатеринбург, ул.Индустрии, 100А
- +7(343)2-724-724



Свердловская областная клиническая
психиатрическая больница:

- *Детское диагностическое отделение. Телефон:
+7(343) 320-36-93.*
- *Отделение №35 - детский психиатрический
стационар. Телефон: +7(343) 320-32-00.*
- *Наркологическое диспансерное отделение. Телефон:
+7(343) 330-48-36 (регистратура).*

Центр психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи «Ладос»:

- +7(34350)5-77-87,
- +7(34350)4-07-73
- www.centerlado.ru

Сайт «Лига безопасного интернета»:

- <http://ligainternet.ru>



Сайт «Центр помощи подросткам»:

- www.твоятерритория.онлайн

Сайт «Дети он-лайн»:

- <https://deti-online.com/>,
- линия помощи: 8-800-250-00-15,
- helpline@detionline.org

Сайт «Центр безопасного интернета»:

- www.saferunet.org

Уполномоченный по правам ребенка в Свердловской:

- +7(343)375-70-20
- www.svdeti.ru

Блокировка интернет-страниц через сайт
Роскомнадзора:

- <http://rkn.gov.ru/treatments/p459/p750/>



МБОУ Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»:

- 620142, г.Екатеринбург, ул. 8Марта, 55А
- +7(343)251-29-04

(запись на консультацию и на аппаратные комплексы)

Каждый четверг месяца в 18.00 проводит заседания родительского всеобуча «Семья и школа»

- <http://www.dialog-eduekb.ru>



ЛИГА БЕЗОПАСНОГО ИНТЕРНЕТА: HTTP://LIGAINTERNET.RU

The screenshot shows the website 'Лига безопасного интернета' (League of Safe Internet) in a browser window. The browser's address bar displays 'http://ligainternet.ru'. The website's header includes the logo on the left and four informational banners on the right: 'Месяц безопасного интернета', 'Интернет-канал для безопасности интернета', 'Против анкетирования через Интернет', and 'Аккредитация СМИ и общественных организаций'. Below the header is a navigation bar with links for 'ЛИГА БЕЗОПАСНОГО ИНТЕРНЕТА', 'НОВОСТИ', 'ПУБЛИКАЦИИ', and 'ЭНЦИКЛОПЕДИЯ БЕЗОПАСНОСТИ', along with a search field.

The main content area features a blue background with the heading 'Цель Лиги безопасного интернета' (Goal of the League of Safe Internet). To the right of this heading is a list of goals: 'исчерпание опасного контента путем самоорганизации профессионального сообщества участников интернета: рынка и регулярных пользователей'. Below this is a 'Главная тема' (Main topic) section with a link to 'Правильный образ жизни и безопасность в интернете'.

At the bottom, there is a 'НОВОСТИ' (News) section with a list of items: '07 мая Стартовый Мес... безопасного интернета', '27 мая Письмо от... про... безопасности и...', '24 мая За... безопасность...', '24 мая Социальные сети...', and '06 мая Каждый шестой...'. To the right is a 'ФАКТЫ О ЛИГЕ БЕЗОПАСНОГО ИНТЕРНЕТА' (Facts about the League of Safe Internet) section with the text: '2014 г. - Лига безопасного интернета... и... в... с... с... с... с... с...'.

The browser's taskbar at the bottom shows several open tabs and a system tray with the date '18:11 24.03.2017'.

Освещение случаев самоубийства в СМИ

[Текст РЕКОМЕНДАЦИЙ по освещению суицидов в СМИ ЛИГИ БЕЗОПАСНОГО ИНТЕРНЕТА](#)

[ВОЗ - Превенция самоубийств руководство для СМИ](#)

[Средства массовой информации в профилактике суицидального поведения. Методические рекомендации](#)

[СМИ и подражательное суицидальное поведение 1](#)

[СМИ и подражательное суицидальное поведение 2](#)

[Концептуальная модель суицидального поведения- Журнал Суицидология 2015](#)

[Профилактика повторных суицидальных действий у лиц, совершивших покушение на самоубийство, Положий Б.С., Панченко Е.А](#)

[Профилактика суицидального поведения \(для специалистов средств массовой информации\) \(Ласый Е.В.\)](#)



Правила безопасного селфи.

МВД России обеспокоено участвовавшими случаями травматизации и даже летального исхода при попытке сделать уникальные селфи. Каждый из таких случаев можно было предотвратить. Для этого в МВД России создана памятка "Безопасное селфи", призванная привлечь внимание, в первую очередь молодежи, на данную проблему.



Безопасность электронных платежей

Существует много способов, с помощью которых преступники получают доступ к электронным кошелькам и банковским счетам пользователей. Также существуют и специальные инструменты в составе антивирусных продуктов "Лаборатории Касперского", которые защищают пользователей от угрозы потери денег в интернете.



Инфографика. Эволюция Мобильных угроз

Специалисты Лаборатории Касперского проанализировали эволюцию развития вредоносных программ для мобильных телефонов.



Безопасный интернет - детям. Памятка Управления "К" МВД РФ

Управление "К" МВД РФ представляет серию памяток с советами о том, как уберечься от мошенничества в киберпространстве и в сфере высоких технологий.



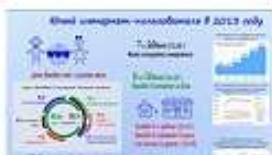
Противостояние распространению детской порнографии в мире. INHOPE 2013

Данные по результатам деятельности горячих линий INHOPE в 2013 году.



Инфографика. Как защитить почтовый ящик от взлома.

Как защитить почтовый ящик от взлома. Инфографика от Mail.ru



Инфографика. Юный интернет-пользователь в 2013 году

Юный интернет-пользователь в 2013 году. Результаты исследования.



Материалы к урокам безопасного интернета

Предлагаем Вашему вниманию предварительные материалы для проведения уроков безопасного интернета в школах. Материалы подготовлены на основе опыта реальных уроков и учитывают рекомендации педагогов.

Предложения по совершенствованию и пожелания принимаются по электронной почте uroki@ligainternet.ru



Материалы к уроку в начальных классах. Анимированная презентация.

Дополнительно - примерный конспект урока.

[Скачать презентацию \(.pptx 13.4 MB\)](#)

[Скачать конспект \(.docx 100KB\)](#)



Материалы к уроку в младших классах. Презентация.

[Скачать презентацию \(.pptx 1.4 MB\)](#)

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:



- **Включите программы родительского контроля и безопасного поиска, специальные настройки безопасности!**
- **Запретите** вашему ребенку встречаться с онлайн-знакомыми без вашего разрешения или в отсутствии взрослого человека!
- **Постоянно объясняйте** ребенку правила безопасности в Сети
- **Выработайте «семейные правила»** использования Интернета
- **Будьте в курсе** того, что ваш ребенок делает в Интернете, чаще **беседуйте** с ним о том, что он делает в Сети, что его

ЦЕНТР БЕЗОПАСНОГО ИНТЕРНЕТА В РОССИИ:

www.saferunet.org



Центр безопасного Интернета в России

Нажми на кнопку «Горячая линия» на
главной странице сайта



Сообщи о противоправном контенте

Много полезной и актуальной информации для
детей, подростков и взрослых по безопасности в
Интернет Сети