

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
МОУО МО Красноуфимский округ  
МКОУ «Сызгинская ООШ»

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР  
 Н.Н.Фарзиева  
протокол № 1  
от «30» августа 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
Физкультурно-спортивной направленности  
«Шахматы»  
возраст учащихся 9-10 лет  
срок обучения 1 год  
уровень: базовый

Составитель:  
Сабиров Илшат Тагирьянович  
педагог дополнительного образования.

д. Сызги, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время шахматы настолько прочно вошли в современную жизнь, что вряд ли сейчас найдется человек, не знакомый с шахматной игрой, и уже никого не удивляют различные соревнования, обилие литературы, периодики и компьютерного программного обеспечения по шахматам, подготовка тренеров в высших учебных заведениях, постоянно расширяющееся преподавание шахмат в школах и внешкольных учреждениях. Все это еще раз подчеркивает влияние шахматной игры на культурную жизнь общества.

В чем же секрет шахмат? Почему, казалось бы, такая простая игра завоевала любовь миллионов и миллионов людей? Как объяснить то, что выделившись из всего разнообразия интеллектуальных игр, появившихся на заре человечества, шахматы сквозь время и расстояния, несмотря на всевозможные препятствия, проникли в сердце народа и, триумфально войдя в наше время, приобрели невероятную популярность на всем земном шаре?

Вероятно, сила шахматного поединка заключается в том, что шахматные сражения чем-то схожи с реальной жизнью. Во время него человек как бы переносится в волшебный мир, где накал страстей и напряжение борьбы уживаются с мудрой рассудительностью научного анализа, а столкновение характеров приводит к удивительному взлету фантазии. Именно схожестью с жизнью отвоевала себе право на существование древняя игра, неувыдаемое очарование которой на века сохранило свою свежесть.

Вот почему к шахматам не зарастает «народная тропа», и на смену одним поколениям шахматистов непрерывно приходят другие.

Так как формирование разносторонне развитой личности - сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Шахматы, воздействуя на зону ближайшего развития, выявляют пороги развития личности. Система шахматных занятий в системе общеобразовательной школы, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Отличительные особенности программы.

Одной из отличительных особенностей программы является использование метода обучения - «сеанс одновременной игры». Такой подход даёт положительный результат как для развития способностей ребенка к шахматам, являясь мотивацией к дальнейшим успехам, так и для более быстрого вхождения обучающихся в соревновательный процесс. Сеанс одновременной игры дают не только тренеры, но и старшие ребята. Для ребят из старших групп такой метод позволяет получать навыки одновременной игры, а для тренера отследить результаты обучения.

Дополнительная образовательная программа разработана на основе программы А. А. Ракшин Образовательная программа дополнительного образования детей «Шахматы» 2011г;

**Цель программы** - обучение элементарной шахматной игре, организация полноценного досуга обучающихся, выявление одаренных ребят и оказание помощи в развитии их таланта.

Достигается указанная цель через решение следующих **задач**:

• **Обучающие:**

- познакомить с эволюцией содержания и правил шахматной игры;
- дать обучающимся теоретические знания по шахматной игре и предоставить возможность их практического применения;

- научить правилам проведения соревнований и правилам турнирного поведения;
- познакомить детей с творчеством выдающихся шахматистов, историей игр на первенство мира и историей развития цивилизации через призму эволюции шахматной игры и ее проникновения в общество;
- научить планировать свою деятельность, работать самостоятельно;
- научить выбирать из множества решений единственно правильное;
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них;
- научить правильно относиться к собственным поражениям.
- **Развивающие:**
  - развить логическое мышление;
  - ввести в мир логической красоты и образного мышления;
  - расширить представления об окружающем мире;
  - развить умение находить выход в сложных ситуациях.
- **Воспитательные:**
  - привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом;
  - воспитать в обучающихся чувство ответственности за свои действия;
  - воспитать внимание, усидчивость и другие положительные качества личности.

#### **Участники программы:**

Участниками программы являются дети младшего школьного возраста 7-10 лет, посещающие общеобразовательную школу. Группа укомплектована обучающимися в количестве 10 человек, режим работы 1 часа в неделю.

Реализация программы дополнительного образования «Шахматы» осуществляется на базе МКОУ «Сызгинская ООШ».

#### **Формы занятий**

Работа с детьми по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала. Программа интегрирована с ежегодным графиком городских и школьных соревнований, что позволяет обучающимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а так же выявить недостатки в подготовке.

Теоретические занятия с детьми проводятся в форме лекций, диспутов, бесед, анализируются сыгранные ребятами партии, а также разбираются партии известных шахматистов, ребята готовят доклады по истории шахмат.

Практические занятия также разнообразны по своей форме - это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, и игровые занятия, турниры, игры с гандикапом, игры различного типа на шахматную тематику. Обучающиеся так же готовят доклады по истории шахмат, проводятся анализы сыгранных на ответственных турнирах партий.

#### **Планируемые результаты**

В итоге реализации программы дополнительного образования «Шахматы» обучающиеся **смогут узнать:**

- истории и происхождении шахмат;
- правила игры и турнирного поведения;
- основы тактики и стратегии;

и **смогут научиться:**

- владеть фундаментальными знаниями по разыгрыванию дебюта и эндшпиля;
- применять полученные теоретические знания на практике.

#### **Способы проверки**

В течение всего учебного года идет непрерывный контроль усвоения знаний обучающимися посредством следующих способов и форм проверки:

- шахматные турниры;
- доклады;
- сеансы одновременной игры;
- беседы с фронтальным опросом;
- конкурсы по решению шахматных задач.

#### **Формы проведения итоговых занятий**

Для раскрытия уровня знаний, степени сформированности умений и навыков, проводится своего рода зачет, который включает в себя:

- вопросы по теории и истории шахмат;
- игру с педагогом;
- соревнование, в котором участвуют все занимающиеся.

#### **Содержание программы**

1.	<b>Организационное занятие.</b> Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности. Начальная диагностика знаний по шахматной игре и сформированных умений и навыков
2.	<b>Шахматы - спорт, наука, искусство.</b> Краткая история шахмат. Организация шахматных соревнований.
3.	<b>Правила игры.</b> Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи».
4.	<b>Первоначальные понятия.</b> Запись партий. Мат, ничья. Относительная ценность фигур. <i>Практические занятия.</i> Игры с записью шахматной партии. Упражнения на запоминание правил шахматной нотации, игры с ограниченным набором фигур, простейшие этюды.
5.	<b>Тактика игры.</b> Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы. <i>Практические занятия.</i> Разбор комбинаций. Предпосылки наличия в позиции комбинации. Решение задач на 2-3 хода.
6.	<b>Стратегия игры.</b> Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. <i>Практические занятия.</i> Применение изученного материала в игре с партнером.
7.	<b>Эндшпиль.</b> Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами. <i>Практические занятия.</i> Разыгрывание ладейных окончаний. Разыгрывание окончаний ладьи против пешек и др.
8.	<b>Дебют.</b> Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания.
9.	<b>Конкурсы решения задач, этюдов.</b> Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.

10.	<b>Сеансы одновременной игры.</b> Проведение педагогом сеансов одновременной игры с последующим разбором партий с обучающимися.
11.	<b>Соревнования. Практические занятия.</b> Турниры и соревнования - важная составляющая процесса обучения. Оценка полученных и усвоенных знаний. Присвоение спортивных разрядов по результатам игр.
12.	<b>Итоговое занятие.</b> Подведение итогов года. Планы на следующий год.

### Учебный тематический план

№ п/п	Разделы	Количество часов			
		Теоретических	Практических	Индивидуальных	Всего
1.	Организационное занятие.	1			1
2.	Шахматы - спорт, наука, искусство.	1			1
3.	Правила игры.	1			1
4.	Первоначальные понятия.	1	2	1	4
5.	Тактика игры.	2	2	1	5
6.	Стратегия игры.	2	2	1	5
7.	Эндшпиль.	2	2	1	5
8.	Дебют.	2	-		2
9.	Конкурсы решения задач, этюдов.	-	3		3
10.	Сеансы одновременной игры.	-	3		3
11.	Соревнования.	-	3		3
12.	Итоговое занятие	1			1
Итого:		13	17	4	34

### Тематическое планирование

№ занятия	Кол –во часов	Тема занятия
1	2	3
1	1	Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности (т)
2	1	Краткая история шахмат. Организация шахматных соревнований (т)
3	1	Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи» (т)
4	1	Запись партий. Мат, ничья. Относительная ценность фигур (т)
5	1	Игры с записью шахматной партии (п)
6	1	Упражнения на запоминание правил шахматной нотации (п)
7	1	Индивидуальные занятия. Игры с ограниченным набором фигур, простейшие этюды
8	1	Понятие о тактике и комбинации (т)
9	1	Основные тактические приемы (т)
10	1	Разбор комбинаций (п)
11	1	Предпосылки наличия в позиции комбинации (п)
12	1	Индивидуальные занятия. Решение задач на 2-3 хода
13	1	Определение стратегии (т)
14	1	Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация (т)
15	1	Разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций (п)
16	1	Применение изученного материала в игре с партнером (п)
17	1	Индивидуальные занятия. Применение изученного материала в игре с партнером
18	1	Простейшие окончания. Определение эндшпиля (т)
19	1	Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата (т)
20	1	Разыгрывание ладейных окончаний (п)
21	1	Разыгрывание окончаний ладьи против пешек (п)
22	1	Индивидуальные занятия. Разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций
23	1	Определение дебюта (т)
24	1	Задачи дебюта и принципы его разыгрывания (т)
25	1	Понятие о позиции (п)
26	1	Правила проведения конкурсов решений (п)
27	1	Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса (п)
28	1	Игра педагога и обучающегося с последующим разбором партий (п)
29	1	Игра педагога и обучающегося с последующим разбором партий (п)
30	1	Игра педагога и обучающегося с последующим разбором партий (п)
31	1	Турниры и соревнования - важная составляющая процесса обучения (п)
32	1	Оценка полученных и усвоенных знаний (п)
33	1	Присвоение спортивных разрядов по результатам игр (п)
34	1	Подведение итогов года. Планы на следующий год

#### **Материально-техническое оснащение.**

1. Комплекты шахматных фигур с досками -5 штук
2. Часы шахматные – 1 штука
3. Доска демонстрационная с комплектом шахматных фигур на магнитах 1 штука

#### **Список литературы.**

1. Ракшин А. А. Образовательная программа дополнительного образования детей «Шахматы». М: Просвещение.- 2011г;
2. Уманская Э.Э. Шахматы в школе. Первый год обучения – учебное пособие для образовательных организаций М.: Просвещение, 2018г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651630489533221723568905051781519580762169777229

Владелец Сабирова Неля Альфитовна

Действителен с 12.07.2024 по 12.07.2025