

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Сызгинская основная общеобразовательная школа»

Согласовано: Специалист  
МОУО Красноуфимского  
муниципального округа  
Т.В. Старцева



Согласовано:  
Начальник ЛДП при  
МКОУ «Сызгинская ООШ»  
Фарзиева Н.Н.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to N.N. Farziyeva.



Утверждено  
Принято № от 26.05.2025г.  
Директор МКОУ «Сызгинская  
ООШ»  
Сафировва Н.А.

**Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием  
«Юные патриоты России»**

для детей в возрасте от 6,5 до 14 лет.



**ЮНЫЕ  
ПАТРИОТЫ  
РОССИИ**

Сызги  
2025

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей при МКОУ «Сызгинская ООШ» «Юные патриоты России»
2.	Составители программы	Фарзиева Н.Н., начальник лагеря
3.	Руководитель программы	Фарзиева Н.Н., начальник лагеря
4.	Территория реализации программы	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием при МКОУ «Сызгинская ООШ»
5.	Юридический адрес	623324, Свердловская область, Красноуфимский район, д. Сызги, ул. Центральная, 10
6.	Телефон	8(343)9434543
7.	Форма проведения программы	Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей
8.	Цель программы	Обеспечение оздоровления и занятости детей в период летних каникул, создание условий для развития у школьников гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей
	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.</li> <li>2. Приобщить к государственным культурным, историческим ценностям, символам, традициям Российской Федерации.</li> <li>3. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности приносить пользу обществу и государству</li> <li>4. Привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.</li> <li>5. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.</li> </ol>
9.	Срок реализации программы	29.05.2025 - 21.06.2025
10.	Общее количество и возраст участников программы	20 учащихся: 14 детей от 7-11 лет; 6 детей с 12 до 14 лет.
11.	Направление деятельности программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ гражданско-патриотическое</li> <li>➤ спортивно-оздоровительное</li> </ul>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

- российской гражданской идентичности воспитанников;
- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в пришкольном лагере, разрабатывалась с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа ориентирована на детей школьного возраста с 6,5 до 10 лет и с 11 до 14 лет и разработана с учетом анализа итоговой летней оздоровительной компании 2024 года. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления: спортивно-оздоровительное, экологическое, художественно – эстетическое, духовно-нравственное. Вся деятельность в рамках данных направлений также имеет приоритетную гражданско-патриотическую направленность.

В основу программы положена идея формирования интереса к сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

6,5 – 10 лет – дети младшего школьного возраста;

11 – 14 лет – дети среднего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- 1) В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.
- 2) В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является

создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважение к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими. Учитывая возрастные характеристики детей и особенности Сызгинского социума, атмосфера лагеря, его обстановка и структура соответствуют интересам и потребностям детей. На период лагерной смены созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста детей.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиа - контент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

Данная программа соответствует теме 2025 года, по указу президента В. В.Путина – «Год Защитников Отечества».

Программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности человека, дружбы, семьи лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учётом которых должны реализовываться программа:

- «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма, готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажение исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

- «Мы – одна команда». Особое внимание в формирование личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив объединяет детей с разными потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела, так чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

- «Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, привычки и убеждения. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, где каждый ребенок может найти то, что ему по душе.

#### **Принципы реализации программы:**

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитательной деятельности;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение № 1: календарный план воспитательной работы.

## **Раздел I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ:**

### **1.1 Цель и задачи Программы**

**Цель Программы:** Формирование патриотизма у детей через внедрение единых подходов воспитания и развития детей в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

**Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Приобщить к государственным культурным, историческим ценностям, символам, традициям Российской Федерации.
3. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности приносить пользу обществу и государству
4. Привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
5. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

### **1.2. Нормативно-правовое обеспечение программы**

Рабочая программа воспитания для организации отдыха детей с дневным пребыванием детей «Юные патриоты России» (далее – Программа воспитания, Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- Постановление Главы Красноуфимского муниципального округа Свердловской области от 04.03.2025 г. № 32 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Красноуфимского муниципального округа».
- Приказ начальника МОУО Красноуфимского муниципального округа Свердловской области №94 от 13.03.2025г.
- Приказ МКОУ «Сызгинская ООШ» № 11 от 02.05.2025г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в МКОУ «Сызгинская ООШ» в 2025 году».

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитания являются два основных подхода:

- системно-деятельный;
- аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

### **1.3. Организационная структура.**

Лагерь с дневным пребыванием детей, организованный на базе Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сызгинская основная общеобразовательная школа», будет действовать в период со 29.05.2025г. по 21.06.2025г.

Состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте:

от 6, 5 до 10 лет – дети младшего школьного возраста;

от 11 до 14 лет – дети среднего школьного возраста.

Данные цели и задачи поставлены для следующих возрастных групп:

**6, 5 – 10 лет – дети младшего школьного возраста.**

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

**11-14 лет – дети среднего школьного возраста.**

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Для реализации деятельности дневного лагеря в МКОУ «Сызгинская ООШ» выделены следующие помещения: учебные кабинеты, столовая, игровая площадка на территории

школы, пришкольный двор, спортивный зал.

К взаимодействию со школой (*по согласованию*) привлекаются Сызгинский и Озерский сельский дом культуры, краеведческий музей д.Сызги, Сызгинская сельская библиотека и ФАП, пожарная часть п. Натальинск, сотрудники ОГИБДД и центра помощи семьи и детям и участковый уполномоченный.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы включает базовый минимум, который необходим для качественной реализации содержания программы воспитательной работы: флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации; музыкальное оборудование; оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды); спортивные площадки и спортивный инвентарь; канцелярские принадлежности.

#### **1.4. Ожидаемые результатов реализации Программы**

Получить представление о правах и обязанностях человека, гражданина, защитника, семьянина, товарища:

- приобрести опыт общения со сверстниками;
  - приобрести знание и понимание наиболее значимых страниц истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии малой родины, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
  - повышение эффективности совместной работы органов местного самоуправления, учреждений, организующих занятость детей и молодежи в летний период.
- Разделы программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

## **Раздел II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Вариативные модули.**

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере дневного пребывания заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение № 1), утвержденном ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

«Ключевые мероприятия» - это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которой принимает участие большая часть детей:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни: День Движения Первых;

Проведение мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – день русского языка;
- 12 июня – день России;
- 9 июня – 350 лет со дня рождения Петра I;
- 22 июня – День Памяти и скорби.
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на воспитание патриотизма (в рамках мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

**Основные направления воспитательной работы включают в себя:**

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан РФ, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ;
- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природе, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времён до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- просмотр фильмов про Великую Отечественную Войну, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- фестиваль военной песни;
- читательские ежедневные «пятиминутки» в отрядах;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населённого пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

1. **Первый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народов России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий: торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников РФ; тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

2. **Второй комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, с защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

- посещение памятных мест, посвящённых увековечиванию памяти погибших в годы Великой Отечественной войны. (Обелиск в д.Сызги).

3. **Третий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальной общины, религии, культуры, языки. Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи (далее – Движение Первых). С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

4. **Четвёртый комплекс** мероприятий связан с русским языком – государственным языком РФ.

Формы мероприятий: организация выставок книг, посвящённых русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

5. **Пятый комплекс** мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твёрдых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, нанесённый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в лагере дневного пребывания детей;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

Общий блок реализации содержания «**Человек**» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психической безопасности ребёнка в условиях летнего лагеря дневного пребывания детей, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоёмах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодёжные, религиозные объединения, субкультуры; информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- мероприятия, игры, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием различных игр, акций и мероприятий.

## **2.2. Инвариантные модули**

Планируемое проведение комплекса мероприятий будет осуществляться по следующим модулям:

### **2.2.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по фафику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; утренней зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с Сызгинский ФАП, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

#### **2.2.2. Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов и литературно-музыкальных композиций.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

#### **2.2.3 Модуль «Инклюзивное пространство».**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на: формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы педагога-психолога.

#### **2.2.4. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. В рамках программы реализуются мероприятия для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Мероприятия для младших школьников реализуются в рамках проекта

«Орлят России», где эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, в рамках Дня Движения Первых происходит формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых; профильный отряд Движения Первых постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Активисты Движения Первых являются наставниками «Орлят России». Их деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника; волонтерские мастер-классы, проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по озеленению территории, социальные акции, организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях; благоустройство обелиска в д.Сызги.

### **2.2.5 «Цифровая и медиа-среда».**

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

Наиболее интересных моментов жизни отрядов ежедневно публикуются в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления.

### **2.2.6. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности, как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая антиэкстремистская безопасность и т.д..

### 2.2.7. Модуль «Социальное партнерство»

«Социальное партнёрство» — модуль программы воспитания для лагерей отдыха и оздоровления, который предполагает взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями. Социальными партнерами (по согласованию) для лагеря отдыха и оздоровления являются:

- Сызгинский и Озерский сельский дом культуры;
- Краеведческий музей д.Сызги;
- Сызгинская сельская библиотека;
- Сызгинский ФАП;
- Натальинская районная детская поликлиника;
- Пожарная часть п. Натальинск;
- Сотрудники ОГИБДД;
- Центра помощи семьи и детям;
- Участковый уполномоченный;
- ГИМС;
- ПДН.

Реализация этого модуля включает в себя следующие аспекты:

- Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Это могут быть выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, тематические праздники, торжественные мероприятия.
- Проведение экскурсии, встречи, акций воспитательной направленности. При этом необходимо соблюдать требования законодательства Российской Федерации.

## Раздел III. Организационный раздел

3.1 Особенности воспитательной работы в организаций отдыха детей и их оздоровления обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

3.2. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МКОУ «Сызгинская ООШ». Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

3.3. Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

3.4 Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность

межличностных контактов, интенсивность отношений) predeterminedность законов и традиций. Планирование программы смены должно быть соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, двигательной активности и прогулок<sup>1</sup> не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями.

3.5 Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

3.6 Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы могут быть: торжественными (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, связанные с атрибутами организации (флаг). Ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления; передача «наказа» (обращение) от смены к смене и другое.

3.7. Реализация Программы включает в себя:

➤ Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

➤ Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

➤ Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено

в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

➤ Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

➤ Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

➤ Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

➤ Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей предусматривать следующие форматы: информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала смены, об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах.

➤ Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, количество необходимого педагогического персонала; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности. Вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования.

➤ Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе). На основе Программы создаются программы воспитательной работы отдыха детей и их оздоровления. После чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом памятных дат, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

➤ Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы. Флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, музыкальное оборудование, оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды); спортивные площадки и спортивный инвентарь; канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

**Календарный план воспитательной работы пришкольного лагеря  
с дневным пребыванием детей «Юные патриоты России»**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
<b>Модуль «Будущее России»</b>					
1.	Торжественная линейка «Юные патриоты России»	29.06.2025			+
2.	Военно-патриотическая игра «Мы патриоты Родины своей»	05.06.2025			+
3.	Посещение краеведческого музея д.Сызги по теме: «Мы помним»	09.06.2025			+
4.	Краеведческая викторина «Любимый край»	09.06.2025			+

5.	Мероприятие, посвящённое дню рождения А.С.Пушкина: игра «Путешествие в страну русского языка». - Игра по сказкам «У лукоморья .....» - выставка рисунков «Любимые сказки А.С.Пушкина»	06.06.2025			+
7.	Викторина «Чудеса родной природы»	07.06.2025			+
8.	Конкурс рисунков «Мой дом»	07.06.2025			+
9.	Библиотечный час «Красноуфимцы в годы ВОВ»	07.06.2025			+
10.	Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе».	09.06.2025			+
11.	Квест «Россия – Родина моя»	10.06.2025			+
12.	Тематический час «Родной край»	11.06.2025			+
13.	Игровая программа «Я, ты, он, на- вместе целая страна»	17.06.2025			+
14.	Фотовыставка «Моя семья»	17.06.2025			+
15.	Музейные уроки «Герои нашей деревни»	18.06.2025			+
16.	Исторический час «Подвиги героев»	18.06.2025			+
17.	Соревнование по баскетболу	18.06.2025	+		
18.	Мастер-класс «Белые журавлики» (Год защитника Отечества)	18.06.2025			+
19.	Митинг «Мы помним» (День памяти и скорби)	20.06.2025			+
20.	Возложение цветов к памятнику ВОВ	20.06.2025			+
21.	Беседа «Подвигу народа – жить в сердцах»	21.06.2025			+
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.	02.06.2026 09.06.2025 16.06.2025	+	+	
2.	Открытие лагеря	30.05.2025			+
3.	Утверждение правил поведения в лагере	30.05.2025			+
4.	Закрытие лагеря, подведение итогов; игра «Сладкое дерево»	21.06.2025			+
Модуль «Отрядная работа»					
1.	Благоустройство отрядных комнат	29.05.2025			+
2.	Круглый стол «Зачем мы здесь?»	29.05.2025			+
3.	Игры на знакомство и сплочение коллектива	В течении лагеря			+
4.	Операция «Нас тут не было»	21.06.2025			+
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
1.	Подвижные игры на свежем воздухе «Дружба крепкая...»	17.06.2025			+
2.	Свечка «Давайте жить дружно»	02.06.2025			+

3	Квест-игра «Сто идей для ста друзей»	30.05			
.	Акция «Экологический десант»	03.06			
5.	Конкурс рисунков «Полезные продукты»	04.06			
6.	Конкурс рисунков на асфальте «Россия – Родина моя»	11.06			
Модуль «Самоуправление»					
1.	Выбор органов самоуправления и командиров в отряде				
Модуль «Дополнительное образование»					
1.	Шашечный турнир «Ход первым»	14.06			
2.	Музыкальное лото	05.06.			
3.	Веселый баскетбол	16.06			
4.	Выставка рисунков «Здоровяки»	19.06			
5.	«Угадай мелодию»	19.06			
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности	03.06			
2.	Маршрутная игра «Огонь друг или враг!?»	09.06			
3.	Эстафета «ПДД для ребят!»	16.06			
4.	Познавательная игра «Дорожные науки»	09.06			
5.	Соревнование «Безопасное колесо»	18.06			
6.	Акция «Нет вредным привычкам!»	20.06		+	
7.	Акция «Безопасные каникулы»	20.06		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Зарядка «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»	ежедневно		+	
2.	Диагностика здоровья «Мой рост, мой вес»	02.06.		+	
3.	Минутки здоровья	ежедневно		+	
4.	Флеш-моб «Лето-это маленькая жизнь»	10.06		+	
5.	Спортивно-игровая программа «Спорт нам поможет силы умножить»	19.06		+	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Оформление отрядных уголков	02.06		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Экскурсия по деревне «Улочки, знакомые с детства»	09.06		+	
2.	Экскурсия в Сызгинский краеведческий музей	16.06		+	
3.	Экскурсия в сельскую библиотеку	13.06		+	
Модуль «Социальное партнерство»					
1.	День защиты детей «Быть ребенком-это здорово!»	02.06		+	

2.	Квест «Детская карусель»	04.06		+	
3.	Квест-игра «Путешествие в страну русского языка»	06.06		+	
4.	Спортивная программа «Я будущий защитник Родины»	07.06		+	
5.	Спортивно-игровая программа «Нет-вредным привычкам»	09.06		+	
6.	Конкурс рисунков «Символы России»	10.06		+	
7.	Праздничная программа «Наш дом- Россия»	11.06		+	
8.	Спортивная программа «Выше, быстрее, сильнее»	13.06		+	
9.	Конкурс рисунков «Береги здоровье с молодю»	17.06		+	
10.	Игровая программа «Летние шарады»	18.06		+	
11.	Мастер-класс «Белые журавлики» (Год защитника Отечества)	19.06		+	
12.	Митинг «День памяти и скорби»	20.06		+	