

## **Аннотация к рабочей программе «Родной (татарский) язык»**

**Классы: 2-4**

### **Полное наименование программы:**

Рабочая программа по предмету «Родной (татарский) язык», начальное общее образование

### **Место предмета в учебном плане.**

Учебный предмет «Родной (татарский) язык» включен в обязательную часть учебного плана. Программой отводится на изучение родного (татарского) языка 102 часа, которые распределены по классам следующим образом:

2 класс – 34 часа, 1 час в неделю;

3 класс – 34 часа, 1 час в неделю;

4 класс – 34 часа, 1 час в неделю.

**Форма промежуточной аттестации** - во 2-4 классах – итоговая контрольная работа.

### **Нормативно - методические материалы:**

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- 3.Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- 4.Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Сызгинская ООШ» (Приказ № 20 от 05.06.2017, Приказ №39/3 от 01.09.2018, Приказ №39 от 27.08 2019).
5. Учебный план НОО (Приказ №40/5 от 31.08.2020).

### **Цели обучения:**

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения татарского языка как государственного языка Республики Татарстан, языка народа, по численности который занимает второе место в Свердловской области.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение первоначальными представлениями о нормах родного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
7. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре татарского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения, умение сравнивать и сопоставлять языки (татарский, русский, английский).

### **Учебно-методический комплект.**

1. «Татарский язык (Татар теле)»: учебник для образовательных организаций начального общего образования, (на русском и татарском языках) во 2 классе, авторы: Р.З.

Хайдарова, Н.Г. Галиева, Казань: «Татармультфильм». На основе концепции коммуникативной технологии Е.И. Пассова.

2. «Татарский язык (Татар теле)»: учебник для 3 класса начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения, авторы З.И. Замалетдинова, Казань. Татарское книжное издательство.

3. «Татарский язык (Татар теле)»: учебник для образовательных организаций начального общего образования, в 2-х частях (на русском и татарском языках) в 4 классе, авторы: Р.З.Хайдарова, Г.М. Ахметзянова, Л.А. Гиниятуллина. Казань. «Татармультфильм».

**Методы и формы оценки результатов:**

Чтение наизусть, проект, пересказ текста, устный опрос, тест.