

Аннотация к рабочей программе НОО «Технология» 1-4 классы.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС НОО, с учётом ООП НОО МКОУ «Сызгинская ООШ», на основе авторской программы «Технология» Роговцевой Н. И., Анащенковой С. В. УМК «Школа России», 1- 4 классы.– М.: Просвещение, 2012.

Место предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Технология» включен в обязательную часть учебного плана. На изучение технологии в начальной школе выделяется 135 часов в год, которые распределены по классам следующим образом:

- 1 класс – 33 часов, 1 час в неделю;
- 2 класс – 34 часов, 1 час в неделю;
- 3 класс – 34 часов, 1 час в неделю;
- 4 класс – 34 часов, 1 час в неделю.

Рабочая программа по технологии составлена на основании следующих **нормативно-правовых документов**:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- 3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15)
- 4. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Сызгинская ООШ» (Приказ № 20 от 05.06.2017, Приказ №39/3 от 01.09.2018).
- 5.Учебный план НОО (Приказ №39 от 27.08.2019).

Цели изучения технологии в начальной школе:

Приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи данного учебного предмета:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; - развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- умение переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности,

приходить к единому решению в процессе обсуждения, т.е. договориться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.)

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организация рабочего места;

- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Форма промежуточной аттестации - во 2-4 классах – итоговая контрольная работа в форме тестирования.

Формы контроля: практические работы.

УМК:

1.Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Учебник: 1 класс.-М.: Просвещение, 2011

2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,Шипилова Н.В. Технология: Учебник: 2 класс.-М.: Просвещение, 2011

3. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология: Учебник: 3 класс.-М.: Просвещение, 2012

4. Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,Добромыслова Н.В., Анащенкова С.В. Технология: Учебник: 4класс.-М.: Просвещение, 2013

5. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Рабочая тетрадь: 1 класс.-М.: Просвещение, 2011

6. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология: Рабочая тетрадь: 2 класс.-М.: Просвещение, 2011

7. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология: Рабочая тетрадь: 3 класс.-М.: Просвещение, 2012

8. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Анащенкова С.В.. Технология: Рабочая тетрадь: 4 класс.-М.: Просвещение, 2013

Для учителя:

1.Н.И. Роговцева, Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Рабочие программы: 1-4 классы (из сборника рабочих программ «Школа России») - М.: «Просвещение», 2011г.

2. Шипилова Н. В., Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс.,2класс,3класс,4класс.

3. Чернышова Н. С., Данилина В. М., Илюшин Л. С. и др. Технология.

Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 1 класс,2класс,3класс,4класс.

5. Уроки технологии. 1 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений /Роговцева Н.И.; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад образования, изд-во «Просвещение». –М.: Просвещение, 2010.