

Аннотация к рабочей программе «Иностранный язык (английский)» ЗПР (вариант 7.2)

Полное наименование программы:

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» начальное общее образование ЗПР (вариант 7.2).

Место предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» включен в обязательную часть учебного плана.

Программой отводится на изучение иностранного языка (английского) 68 часов, которые распределены по классам следующим образом:

3 класс – 1 час в неделю – 34 часа

4 класс – 1 час в неделю – 34 часа

Форма промежуточной аттестации - контрольная работа.

Нормативно – методические материалы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15)
5. Адаптированная основная образовательная программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (принята пед.советом МКОУ «Сызгинская ООШ» пр.№1 от 27.08.2019г., утверждена и.о.директора МКОУ «Сызгинская ООШ» приказ №39 от 27.08.2019г.);
6. Авторской программы курса английского языка к УМК Английский язык для 2- 4 классов общеобразовательных учреждений, Кузовлев В.П., Лапа Н.М.- М.; Просвещение, 2019г.

Данная адаптированная образовательная программа учебного предмета английский язык учитывает особенности психофизического развития обучающихся с ОВЗ, содержит требования к организации учебных занятий по предмету и составлена в соответствии с принципами коррекционной педагогики. При разработке адаптированной рабочей программы учитывались:

1. Требования ФГОС (ориентация на результат и реализация деятельностного подхода);
 2. Специфические особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Цели обучения:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям интересам

культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Учебно-методический комплект.

Рабочая программа обеспечена учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

7. В 3 - 4 классе используется учебник Английский язык для 2- 4 классов общеобразовательных учреждений, Кузовлев В.П., Лапа Н.М.- М.; Просвещение, 2019г..

Методы и формы оценки результатов:

1. Словарный диктант;
2. Чтение с извлечением необходимой информации;
3. Монологическое высказывание;
4. Диалогическое высказывание;
5. Контрольная работа.