

«Аннотация к рабочей программе Литературное чтение» (ЗПР вариант 7.2)

Классы: 1-4

Полное наименование программы:

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение», начальное общее образование (ЗПР вариант 7.2)

Место предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Литературное чтение» включен в обязательную часть учебного плана.

Программой отводится на изучение литературного чтения 336 часов:

В 1 и 1 дополнительном классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели).

Во 2—4 классах на уроки литературного чтения отводится по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебных недель в каждом классе).

Форма промежуточной аттестации - во 2-4 классе – итоговая контрольная работа.

Нормативно - методические материалы:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3.Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

4.Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ

«Сызгинская СОШ» (Приказ № 20 от 05.06.2017, Приказ № 39/3 от 01.09.2018).

5.Учебный план НОО (Приказ № 40/5 от 31.08.2020). Рабочая программа учебного курса «Литературное чтение» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ с учётом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) в соответствии с Положением о рабочих программах МКОУ «Сызгинская ООШ» (Приказ № 66/1 от 29.08.2015г.)

Цели обучения:

-овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
-развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
-обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран..

Учебно-методический комплект.

Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий «Литературное чтение». 1-4 класс в 2 частях. М. «Просвещение», 2017. Учебник для общеобразовательных учреждений.

Методы и формы оценки результатов:

Чтение наизусть, проект, пересказ текста, чтение по ролям, выразительное чтение стихотворений, устный опрос, тест, техника чтения.