

**Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение на
родном (татарском языке)» (ЗП вариант 7.2.)
Классы: 2 - 4**

Полное наименование программы:

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (татарском языке)», начальное общее образование (ЗП вариант 7.2.).

Место предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном (татарском языке)» включен в обязательную часть учебного плана. Программой отводится на изучение литературного чтения на родном (татарском языке) 102 часа, которые распределены по классам следующим образом:

2 класс – 34 часа, 1 час в неделю;

3 класс – 34 часа, 1 час в неделю;

4 класс – 34 часа, 1 час в неделю.

Форма промежуточной аттестации - во 2-4 классах – итоговая контрольная работа.

Нормативно - методические материалы:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3.Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

4.Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Сызгинская ООШ» (Приказ № 20 от 05.06.2017, Приказ №39/3 от 01.09.2018, Приказ № 39 от 27.08.2019).

5.Учебный план НОО (Приказ № 40/5 от 31.08.2020).Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) в соответствии с Положением о рабочих программах МКОУ «Сызгинская ООШ» (Приказ № 66/1 от 29.08.2015)

Адаптация программ происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения для учащихся с задержкой психического развития в программах даются дифференцированно.

Дети с ЗПР (вариант 7.2.) получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но они нуждающиеся в создании охранительного режима, ограничении учебной нагрузки, использования методов, приемов, средств и технологий коррекционно-педагогического воздействия, своевременной реализации возможностей умственного развития.

Цели обучения:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре,

дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Учебно-методический комплект.

1. «Литературное чтение» (Әдәби уку) в 2 частях: учебник для ОО начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной на татарском языке) во 2 классе, автор Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х., Казань: «Магариф-вакыт».
2. «Литературное чтение» (Әдәби уку) в 2 частях: учебник для ОО начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной на русском и татарском языках) в 3 классе, автор Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х., издательство «Магариф-вакыт».
3. «Литературное чтение» (Әдәби уку) в 2 частях: учебник для ОО начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной на русском и татарском языках) в 4 классе, автор Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х., издательство «Магариф-вакыт».

Линейка учебников «Литературное чтение» (Әдәби уку) (1-4 классы) Ф.Ш. Гарифуллиной, И.Х. Мияссаровой издательства «Магариф-вакыт» входит в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Методы и формы оценки результатов:

Пересказ текста, чтение по ролям, выразительное чтение, устный опрос, тест, техника чтения.