

Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение» ЗПР (вариант 7.2)

Класс: 4

Полное наименование программы:

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение», начальное общее образование ЗПР (вариант 7.2)

Место предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Литературное чтение» включен в обязательную часть учебного плана. Программой отводится на изучение литературного чтения 68 часов:

4класс – 136 часов, 4 часа в неделю.

Форма промежуточной аттестации – в 4 классах – итоговая контрольная работа.

Нормативно - методические материалы:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3.Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

4.Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Сызгинская ООШ» (Приказ № 20 от 05.06.2017, Приказ №39/3 от 01.09.2018, Приказ № 39 от 27.08.2019).

5.Учебный план НОО (Приказ № 40/5 от 31.08.2020). Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) в соответствии с Положением о рабочих программах МКОУ «Сызгинская ООШ» (Приказ №№ 66/1 от 29.08.2015) Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения для учащихся с задержкой психического развития(вариант 7.2) в программах даются дифференцированно.

Дети с ЗПР(вариант 7.2) получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но они нуждаются в создании охранительного режима, ограничении учебной нагрузки, использования методов, приемов, средств и технологий коррекционно-педагогического воздействия, своевременной реализации возможностей умственного развития.

Цели обучения:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран..

Учебно-методический комплект.

Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий «Литературное чтение». 4 класс в 2 частях. М. «Просвещение», 2019. Учебник для общеобразовательных учреждений.

Методы и формы оценки результатов: