

«Аннотация к рабочей программе Математика» ЗПР(вариант 7.2)

Класс:4

Полное наименование программы:

Рабочая программа по учебному предмету «Математика», начальное общее образование ЗПР (вариант 7.2)

Место предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Математика» включен в обязательную часть учебного плана. Программой отводится на изучение математики 136 часов:

4класс – 136 часов, 4 часа в неделю.

Форма промежуточной аттестации – в 4 классе – итоговая контрольная работа.

Нормативно - методические материалы:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3.Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

4.Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Сызгинская ООШ» (Приказ № 20 от 05.06.2017, Приказ №39/3 от 01.09.2018, Приказ № 39 от 27.08.2019).

5.Учебный план НОО (Приказ № 40/5 от 31.08.2020). Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) в соответствии с Положением о рабочих программах МКОУ «Сызгинская ООШ» (Приказ №№ 66/1 от 29.08.2015) Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения для учащихся с задержкой психического развития(вариант 7.2) в программах даются дифференцированно.

Дети с ЗПР(вариант 7.2) получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но они нуждаются в создании охранительного режима, ограничении учебной нагрузки, использования методов, приемов, средств и технологий коррекционно-педагогического воздействия, своевременной реализации возможностей умственного развития.

Цели обучения:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Учебно-методический комплект.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова «Математика». Учебник для общеобразовательных учреждений 4 класс в 2 частях. М. «Просвещение», 2019

Методы и формы оценки результатов:

Математический диктант; устный ответ; контрольный устный счет; комбинированная работа; работа, состоящая из задач; работа, состоящая из примеров.