

Аннотация к рабочей программе «Мир чтения» ЗПР (вариант 7.2)

Класс: 4

Полное наименование программы:

Рабочая программа по учебному предмету «Мир чтения», начальное общее образование ЗПР (вариант 7.2)

Место предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Мир чтения» включен в часть формируемую участниками образовательного процесса учебного плана. Программой отводится на изучение предмета «Мир чтения» 34 часа:

4 класс – 34 часов, 1 час в неделю;

Форма промежуточной аттестации – в 4 классах – итоговая контрольная работа.

Нормативно - методические материалы:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3.Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

4.Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Сызгинская ООШ» (Приказ № 20 от 05.06.2017, Приказ №39/3 от 01.09.2018, Приказ № 39 от 27.08.2019).

5.Учебный план НОО (Приказ № 40/5 от 31.08.2020). Рабочая программа учебного предмета «Мир чтения» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) в соответствии с Положением о рабочих программах МКОУ «Сызгинская ООШ» (Приказ №66/1 от 29.08.2015) Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения для учащихся с задержкой психического развития(вариант 7.2) в программах даются дифференцированно.

Дети с ЗПР(вариант 7.2) получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но они нуждаются в создании охранительного режима, ограничении учебной нагрузки, использования методов, приемов, средств и технологий коррекционно-педагогического воздействия, своевременной реализации возможностей умственного развития.

Цели обучения:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг.
- развитие связной речи, творческого мышления обучающегося.
- обогащение нравственного опыта младших школьников; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

1.Ефросинина Л. А. Книгочей: словарь-справочник по литературному чтению для младших школьников: 1-4 классы. –

2. Ефросинина Л. А. Литературное чтение: Уроки слушания: комплект учебных хрестоматий для 1-4 классов. – М.: 2016