

Аннотация к рабочей программе «Родной (татарский) язык» (ЗПР вариант 7.2)

Классы: 2-4

Полное наименование программы:

Рабочая программа по предмету «Родной (татарский) язык», начальное общее образование (ЗПР вариант 7.2.).

Место предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Родной (татарский) язык» включен в обязательную часть учебного плана. Программой отводится на изучение родного (татарского) языка 102 часа, которые распределены по классам следующим образом:

- 2 класс – 34 часа, 1 час в неделю;
- 3 класс – 34 часа, 1 час в неделю;
- 4 класс – 34 часа, 1 час в неделю.

Форма промежуточной аттестации - во 2-4 классах – итоговая контрольная работа.

Нормативно - методические материалы:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- 3.Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

4.Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Сызгинская ООШ» (Приказ № 20 от 05.06.2017, Приказ №39/3 от 01.09.2018, Приказ № 39 от 27.08.2019).

5.Учебный план НОО (Приказ № 40/5 от 31.08.2020).Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) в соответствии с Положением о рабочих программах МКОУ «Сызгинская ООШ» (Приказ № 66/1 от 29.08.2015)

Адаптация программ происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения для учащихся с задержкой психического развития в программах даются дифференцированно.

Дети с ЗПР (вариант 7.2.) получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но они нуждающиеся в создании охранительного режима, ограничении учебной нагрузки, использования методов, приемов, средств и технологий коррекционно-педагогического воздействия, своевременной реализации возможностей умственного развития.

Цели обучения:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание обучающимся того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения;
- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными представлениями о нормах родного языка;
- формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

Учебно-методический комплект.

1. «Татарский язык (Татар теле)»: учебник для образовательных организаций начального общего образования, (на русском и татарском языках) во 2 классе (первый год обучения), автор Р.З. Хайдарова, Н.Г. Галиева, Казань: «Татармультфильм». На основе концепции коммуникативной технологии Е.И. Пассова.;
2. «Татарский язык (Татар теле)»: учебник для 3 класса начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения (второй год обучения), автор З.И. Замалетдинова, Казань. Татарское книжное издательство.
3. «Татарский язык (Татар теле)»: учебник для образовательных организаций начального общего образования, в 2-х частях (на русском и татарском языках) в 4 классе, (третий год обучения), автор Р.З.Хайдарова, Г.М. Ахметзянова, Л.А. Гиниятуллина. Казань. «Татармультфильм».

Методы и формы оценки результатов:

Чтение наизусть, проект, устный опрос, тест.