

«Аннотация к рабочей программе Русский язык» ЗПР (вариант 7.2)

Класс: 4

Полное наименование программы:

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык», начальное общее образование ЗПР (вариант 7.2)

Место предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Русский язык» включен в обязательную часть учебного плана. Программой отводится на изучение русского языка 102 часа:

4класс – 102 часов, 3 часа в неделю.

Форма промежуточной аттестации – в 4 классе – итоговая контрольная работа.

Нормативно - методические материалы:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3.Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

4.Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Сызгинская ООШ» (Приказ № 20 от 05.06.2017, Приказ №39/3 от 01.09.2018, Приказ № 39 от 27.08.2019).

5.Учебный план НОО (Приказ № 40/5 от 31.08.2020). Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) в соответствии с Положением о рабочих программах МКОУ «Сызгинская ООШ» (Приказ №№ 66/1 от 29.08.2015) Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения для учащихся с задержкой психического развития(вариант 7.2) в программах даются дифференцированно.

Дети с ЗПР(вариант 7.2) получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но они нуждаются в создании охранительного режима, ограничении учебной нагрузки, использования методов, приемов, средств и технологий коррекционно-педагогического воздействия, своевременной реализации возможностей умственного развития.

Цели обучения:

- ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;
- формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Учебно-методический комплект.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык» 4 класс в 2 частях. Учебник для общеобразовательных учреждений М. «Просвещение», 2019г.

Методы и формы оценки результатов:

Контрольное списывание, проект, проверочный диктант, контрольный диктант,