

Аннотация к рабочей АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
МКОУ "Сызгинская ООШ «Технология» Классы: 1-4.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС НОО, с учётом АООП НОО (ЗПР вариант 7.2) МКОУ «Сызгинская ООШ», на основе авторской программы Технология. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 1- 4 класс./ Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. - М.: Просвещение/Учебник, 2012 г.

Адаптированная рабочая программа по технологии разработана для обучающихся с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Рабочая программа по технологии составлена на основании следующих **нормативно-правовых документов:**

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- 3.Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15)
- 4.Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Сызгинская ООШ» (Приказ № 20 от 05.06.2017, Приказ №39/3 от 01.09.2018).
- 5.Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МКОУ «Сызгинская ООШ» (Приказ № 39 от 27.08.2019)
- 5.Учебный план АООП НОО для обучающихся ЗПР вариант 7.2(Приказ№40 от 31.08.2020).

Изучение предмета «Технология» по адаптированной программе направлено на достижение цели: обучение детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими изобразительного, творческого, социального и культурного опыта, достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР.

Общая цель изучения предмета «Технология» по адаптированной образовательной программе заключается в :

- создании условий, обеспечивающих усвоение социального и культурного опыта обучающимися с ЗПР, для успешной социализации в обществе;
- приобретении первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формировании позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Овладение учебным предметом «Технология» представляет сложность для детей с ЗПР. Это связано с недостатками моторики, пространственной ориентировки, непониманием содержания инструкций, несформированностью основных мыслительных операций. Определяются общие **задачи** учебного предмета:

- получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий;
- усвоение правил техники безопасности;
- овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, навыками коммуникации в процессе социального и трудового взаимодействия;
- овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки в жизни;
- формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Место предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Технология» включен в обязательную часть учебного плана. На изучение технологии в начальной школе выделяется 135 ч, которые распределены по классам следующим образом:

1класс – 33 часов, 1 час в неделю;

2класс – 34 часов, 1 час в неделю;

3класс – 34 часов, 1 час в неделю;

4класс – 34 часов, 1 час в неделю.

Форма промежуточной аттестации - во 2-4 классах – итоговая контрольная работа в форме тестирования.

Формы контроля: практические работы.

УМК:

1.Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Учебник: 1 класс.-М.: Просвещение, 2011

2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,Шипилова Н.В. Технология: Учебник:2 класс.-М.: Просвещение, 2011.

3. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология: Учебник:3 класс.-М.: Просвещение, 2012.

4. Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,Добромыслова Н.В., Анащенкова С.В Технология: Учебник: 4класс.-М.: Просвещение, 2013

5. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Рабочая тетрадь:1 класс.-М.: Просвещение, 2011.

6. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология: Рабочая тетрадь:2 класс.-М.: Просвещение, 2011.

7. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология: Рабочая тетрадь: 3 класс.-М.: Просвещение, 2012.

8. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Анащенкова С.В.. Технология: Рабочая тетрадь: 4 класс.-М.: Просвещение, 2013.

Для учителя:

1.Н.И. Роговцева, Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Рабочие программы: 1-4 классы (из сборника рабочих программ «Школа России») - М.: «Просвещение», 2011г.

2. Шипилова Н. В., Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс,2класс,3класс,4класс.

3. Чернышова Н. С., Данилина В. М., Илюшин Л. С. и др. Технология.

Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 1 класс,2класс,3класс,4класс.

4. Уроки технологии. 1 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений /Роговцева Н.И.; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад образования, изд-во «Просвещение». –М.: Просвещение, 2010.