

Полное наименование программы:

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» начальное общее образование (ЗПР вариант 7.2)

Место предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Физическая культура» включен в обязательную часть учебного плана. Программой отводится на изучение предмета «Физическая культура» 102 часа:

4 класс – 102 часа, 3 часа в неделю

Форма промежуточной аттестации: качественные и количественные критерии оценивания результатов обучения по физической культуре.

Нормативно - методические материалы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15)
4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МКОУ «Сызгинская ООШ» (Приказ № 39 от 27.08.2019г.)
5. Учебный план НОО (Приказ № 40/5 от 31.08.2020).

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» является приложением к Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) в соответствии с Положением о рабочих программах МКОУ «Сызгинская ООШ» (Приказ № 66/1 от 29.08.2015).

Целью обучения по физической культуре является формирование у обучающихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности, создание оптимальных условий для развития эмоционально - волевой, двигательной сфер.

Задачи:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; 2. совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогическую помощи детям с задержкой психического развития с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Учебно-методический комплект.

- В.И. Лях. Физическая культура 1-4 классы. учеб. для образоват. учреждений, (В.И. Лях) М.: Просвещение, 2011 год.
- 2. Лях. В. И. А. А. Зданевич, Комплексная программа физического воспитания для учащихся 1-11 классы. (Лях.В. И. А. А. Зданевич), Москва, Просвещение, 2011 г.

Методы и формы оценки результатов:

Оценка основ знаний, техника владения двигательными действиями, умениями и навыками, выполнение испытаний (тестов) учебных нормативов.