

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Азбука здоровья»

Классы: 3-4

Полное наименование программы:

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука здоровья»

Направление: спортивно-оздоровительное.

Вид: познавательная деятельность.

Уровень – общеобразовательный.

Степень образования - начальное обучение.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Обуховой Л.А., Лемяскиной Н.А., Жиренко О.Е. " Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1–4 классы).М.: ВАКО, 2011. – 288 с. – (Мастерская учителя).

Нормативно - методические материалы:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
4. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Сызгинская ООШ» (Приказ № 20 от 05.06.2017, Приказ №39/3 от 01.09.2018, Приказ №39 от 27.08.2019).
- 5.Учебный план НОО (Приказ №40/5 от 31.08.2020). Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» является приложением к Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Программа адаптирована не столько за счет содержания учебного предмета, сколько посредством адаптации методических приемов.

Цель программы:

- Работать над формированием первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о её позитивном влиянии на развитие человека, о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации.

Задачи программы:

- Формирование у младших школьников мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, чувства ответственности за сохранение и укрепление здоровья.
- Развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора учащихся; развитие умения сравнивать, анализировать жизненные ситуации; развитие умения проводить самостоятельные наблюдения.
- Воспитание у младших школьников потребностей к здоровому образу жизни.

Методы и формы оценки результатов:

Создание проекта