

Аннотация к рабочей программе «Иностранный язык (английский) (ОВЗ).

Основное общее образование.

Полное наименование программы:

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)».

Основное общее образование.

Место предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» включен в обязательную часть учебного плана. Программой отводится на изучение иностранного языка (английского) 522 часа, которые распределены по классам следующим образом:

5 класс: 3 часа в неделю (105 часов в год)

6 класс: 3 часа в неделю (105 часов в год)

7 класс: 3 часа в неделю (105 часов в год)

8 класс: 3 часа в неделю (105 часов в год)

9 класс: 3 часа в неделю (102 часа в год)

Форма промежуточной аттестации - контрольная работа.

Программа адаптирована не столько за счет содержания учебного предмета, сколько посредством адаптации методических приемов.

Цели обучения:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям, интересам основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об

Учебно-методический комплект.

Рабочая программа обеспечена учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

В 5 классе используется учебник Английский язык авторов Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. – М.: Просвещение, 2015;

В 6 классе используется учебник Английский язык авторов Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э. Ш. и др. – М.: Просвещение, 2015;

В 7 классе используется учебник Английский язык авторов Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. – М.: Просвещение, 2017;

В 8 классе используется учебник Английский язык авторов Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. – М.: Просвещение, 2014;

В 9 классе используется учебник Английский язык авторов Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. – М.: Просвещение, 2019;

Методы и формы оценки результатов:

1. Словарный орфографический диктант;
2. Чтение с извлечением необходимой информации;
3. Монологическое высказывание;
4. Диалогическое высказывание;
5. Письменное высказывание (сочинение, личное и деловое письмо, эссе);
6. Контрольная работа.