

Аннотация к рабочей программе «Занимательный русский язык»

Основное общее образование (ЗПР)

Полное наименование программы:

Рабочая программа учебного предмета «Занимательный русский язык», основное общее образование

Место предмета в базисном учебном плане.

Учебный предмет «Занимательный русский язык» включен в часть, формируемую участниками образовательного процесса учебного плана. Программой отводится на изучение занимательного русского языка 122 часа, которые распределены по классам следующим образом:

5 класс: 1 час в неделю (35 часов в год)

6 класс: 0,5 часа в неделю (17 часов в год)

7 класс: 1 час в неделю (35 часов в год)

8 класс: 1 час в неделю (35 часов в год)

Форма промежуточной аттестации – творческое задание.

Нормативно - методические материалы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
4. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Сызгинская ООШ» (Приказ № 39 от 27.08.2019).
5. Учебный план ООО (Приказ №40/5 от 31.08.2020).

Актуальность программы: данная программа позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Цели обучения: расширить, углубить и закрепить знания по русскому языку.

Задачи курса:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием русского языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития обучающихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- формирование и развитие у обучающихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Особенности обучающихся с задержкой психического развития обуславливают решение дополнительных коррекционных задач, направленных на развитие мыслительной и речевой деятельности, на повышение познавательной активности детей, на создание условий для осмысления выполняемой учебной работы.

Содержание работы строится на принципах коррекционно-развивающего обучения:

- динамичность восприятия учебного материала. предполагает использование заданий по степени нарастающей трудности. Следует подбирать задания, при выполнении которых используются действия различных анализаторов: слухового, зрительного, кинестетического.
- принцип продуктивной обработки информации. В учебный процесс необходимо включать задания, предполагающие самостоятельную обработку информации обучающимися с использованием дозированной поэтапной помощи педагога. Предварительно учитель обучает работать с информацией по образцу, алгоритму, вопросам. Обучающийся осуществляет перенос показанного способа обработки информации на своё индивидуальное задание.
- принцип развития и коррекции высших психических функций основан на включении в урок специальных упражнений по коррекции и развитию внимания, памяти, навыков чтения и устного высказывания.
- принцип мотивации к учению подразумевает, что каждое учебное задание должно быть четким, т.е. обучающийся должен точно знать, что надо сделать для получения результата. У обучающегося в случае затруднения должна быть возможность воспользоваться опорой по образцу, по алгоритму (забыл - повторю - вспомню - сделаю).
- создание оптимально комфортных психолого – педагогических условий для развития эмоционально – волевой и познавательной сферы и для успешной социальной адаптации.

Учебно-методический комплект.

Рабочая программа «Занимательный русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе программы развития познавательных способностей обучающихся с использованием методического пособия Мищенковой Л. В. «Занимательный русский язык».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает:

- Методическое пособие для 5 - 8 класса «Занимательный русский язык». Мищенкова Л. В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
- Рабочие тетради «Занимательный русский язык». Мищенкова Л. В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.

Методы и формы оценки результатов:

1. Устный ответ.
2. Сочинение.
3. Чтение наизусть.
4. Выразительное чтение.
5. Тесты.