

Аннотация к рабочей программе «Математика. Алгебра. Геометрия» Классы: 5-9 (ЗПР)

ООО ФГОС

Полное наименование программы: математика

Рабочая программа по предмету «Математика. Алгебра. Геометрия»

Классы: 5-9 ООО ФГОС

Место предмета в базисном учебном плане.

Учебный предмет «Математика» включен в Федеральный компонент Базисного учебного плана. В учебном плане отводится не менее 870 ч для изучения учебного предмета «Математика» на этапе основного общего образования. В 5, 6 классах выделяется 175 ч (из расчета 5 ч в неделю). В 7, 8 классах – 175 ч (из расчета на курс алгебры -3 часа в неделю, на курс геометрии -2 часа в неделю); в 9 классе 170 ч (из расчета курс алгебры -3 часа в неделю, курс геометрии -2 часа в неделю). Предмет «Математика» в 5—6 классах включает арифметический материал, элементы алгебры и геометрии, а также элементы вероятностно-статистической линии. Предмет «Алгебра» включает некоторые вопросы арифметики, развивающие числовую линию 5—6 классов, собственно алгебраический материал, элементарные функции, а также элементы вероятностно-статистической линии. В рамках учебного предмета «Геометрия» традиционно изучаются евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования. Изучение вероятностно-статистического материала отнесено к 5—6, к 7—9 классам.

Рабочая программа учебного предмета «Математика. Алгебра. Геометрия» является приложением к Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Программа адаптирована не столько за счёт содержания учебного предмета, сколько посредством адаптации методических приёмов

Особенности обучающихся с задержкой психического развития обуславливают решение дополнительных коррекционных задач, направленных на развитие мыслительной и речевой деятельности, на повышение познавательной активности детей, на создание условий для осмысления выполняемой учебной работы.

Содержание работы строится на принципах коррекционно-развивающего обучения:

- динамичность восприятия учебного материала. предполагает использование заданий по степени нарастающей трудности. Следует подбирать задания, при выполнении которых используются действия различных анализаторов: слухового, зрительного, кинестетического.
- принцип продуктивной обработки информации. В учебный процесс необходимо включать задания, предполагающие самостоятельную обработку информации обучающимися с использованием дозированной поэтапной помощи педагога. Предварительно учитель обучает работать с информацией по образцу, алгоритму, вопросам. Обучающийся осуществляет перенос показанного способа обработки информации на своё индивидуальное задание.
- принцип развития и коррекции высших психических функций основан на включении в урок специальных упражнений по коррекции и развитию внимания, памяти, навыков чтения и устного высказывания.
- принцип мотивации к учению подразумевает, что каждое учебное задание должно быть четким, т.е. обучающийся должен точно знать, что надо сделать для получения

результата. У обучающегося в случае затруднения должна быть возможность воспользоваться опорой по образцу, по алгоритму (забыл - повторю - вспомню - сделаю).

· создание оптимально комфортных психолого – педагогических условий для развития эмоционально – волевой и познавательной сферы и для успешной социальной адаптации.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Форма промежуточной аттестации - итоговая контрольная работа.

Нормативно - методические материалы:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
2. Основная образовательная программа основного общего образования (Приказ № 62 от 29.08.2014).
3. Учебный план школы. (Приказ №37/1 от 30.08.2017).

Дата утверждения.

Утверждена директором МКОУ «Сызгинская ООШ» № 37/3 от «30» 08. 2017 г.

Цели обучения:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средств моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики;
- формирование умения извлекать информацию, новое знание, работать с учебным математическим текстом;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Учебно-методический комплект.

1. Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова и др., «Просвещение» 2010 г.
2. Математика. Арифметика. Геометрия. Задачник-тренажёр. 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/
3. Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева и др., Математика. Арифметика. Геометрия. Тетрадь-тренажёр. 5 класс, «Просвещение» 2010 г. пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/
4. Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева и др., «Просвещение» 2010 г.
5. Математика. Арифметика. Геометрия. Тетрадь-экзаменатор. 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/
6. Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева и др., «Просвещение» 2010 г.

7. Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова и др., «Просвещение» 2011 г.
 8. Математика. Арифметика. Геометрия. Задачник-тренажёр. 6 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева и др., «Просвещение» 2011 г.
 9. Математика. Арифметика. Геометрия. Тетрадь-тренажёр. 6 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева и др., «Просвещение» 2011 г.
 10. Математика. Арифметика. Геометрия. Тетрадь-экзаменатор. 6 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева и др., «Просвещение» 2011 г.
 11. Дорофеев Г.В. Алгебра, 7 класс, учебник для общеобразовательных учреждений/ Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова и др. – М.: Просвещение, 2013.
 12. Алгебра, 7 класс. Дидактические материалы Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л.О. Рослова. - М.: Просвещение, 2014.
 13. Алгебра, 7 класс. Контрольные работы/ Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л.О. Рослова. - М.: Просвещение, 2016.
 14. Алгебра, 7 класс. Тематические тесты. / Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л.О. Рослова. - М.: Просвещение, 2009.
 15. Геометрия. 7 класс. [Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.] - М. Просвещение, 2013.
 16. Поурочные планы по геометрии. 7 класс – М.ВАКО, 2010
 17. Рабочая тетрадь по геометрии к учебнику Л.С. Атанасян. 7 класс М. Просвещение, 2013.
 18. ФГОС. Контрольно - измерительные материалы. Геометрия. Москва. «Вако». 2016
- Методы и формы оценки результатов:** устные ответы, математический диктант, проверочная работа, тесты, контрольная работа.