

Аннотация к рабочей программе «Работа с картой» (ЗПР)

Класс: 6

Полное наименование программы: Рабочая программа по предмету «Работа с картой» (ЗПР) основное общее образование.

Место предмета в учебном плане. Учебный предмет «Работа с картой» (ЗПР) включен в вариативную часть учебного плана. Программой отводится на изучение предмета 17 часов.

6 класс: 0,5 часа в неделю (17 часов в год)

Форма промежуточной аттестации: контроль теоретических знаний происходит в форме фронтального опроса, проверки практических заданий, индивидуальных самостоятельных работ.

Нормативно – методические материалы:

Рабочая программа учебного курса «Работа с картой» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с Положением о рабочих программах МКОУ «Сызгинская ООШ» (приказ №188-п от 30.08.2017г.)

Целью обучения по предмету «Работа с картой» развитие у обучающихся грамотной работой с картой, формирование минимума базовых знаний страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Основные задачи курса:

- расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации (от планетарного до локального);
- создать образные представления о регионах России с выделением особенностей её природы, природных богатств, использовании их населением;
- развивать картографическую грамотность школьников посредством работы с тематическими картами. Изучение способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах.

Учебно – методический комплект.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включённые в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:
учебников под редакцией Е. М. Домогацких, Н.И. Алексеевского 6 – 8 классы.

Методы и формы оценки результатов:

географические диктанты, решение задач, устный ответ, с использованием иллюстративного материала, практическая работа.