

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности ООО

«Проектная мастерская» 5класс.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Проектная мастерская» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программой. Программа внеурочной деятельности «Проектная мастерская «Пирамида»». 5-9 классы. /авт.-сост. О.Ю. Писнова. – Волгоград: Учитель. 2016. – 44 с.

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основании следующих **нормативно-правовых документов:**

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- 3.Основная образовательная программа ООО МКОУ «Сызгинская ООШ» (Приказ № 20 от 05.06.2017, Приказ №39/3 от 01.09.2018).
- 4.Учебный план ООО (Приказ №40 от 31.08.2020).

Авторская программа Писновой О.Ю. соответствует требованиям ФГОС ООО, имеется содержание с указанием форм организации и видов учебной деятельности, результаты освоения курса внеурочной деятельности, тематическое планирование.

Описание места внеурочной деятельности в учебном плане.

В рамках внеурочной деятельности предусмотренной ФГОС ООО, согласно плану внеурочной деятельности в МКОУ «Сызгинская ООШ» курс «Проектная мастерская» адресован учащимся 5-8 классов и рассчитана на 4года обучения(140часов).

Занятия по этой программе для обучающихся проходят во внеурочное время, по одному часу один раз в неделю, которые распределяются следующим образом:

- 5класс-35часов в год
- 6класс-35 часов в год
- 7класс-35часов в год
- 8класс-35 часов в год

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для формирования целостной системы универсальных знаний, а так же опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся, то есть ключевых компетенций, в исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающих возможности для полноценного развития ребёнка во всём многообразии его запросов и интересов.

Задачи:

Обучающие:

- обучить целеполаганию, планированию и контролю;
- обучить основам организации и ведению учебно-познавательной, исследовательской, проектной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности учащихся;
- обучить навыкам использования различных методов исследования и способам сбора и первичной обработки информации: анализу, интерпретации и оценке достоверности, аннотированию, реферированию, компиляции;
- сформировать умение составлять письменный отчёт о работе над исследованием и проектом.

Развивающие:

- развить ключевые компетенции: ценностно-смысловые, общекультурные, учебно-познавательные, информационные, коммуникативные, социально-трудовые, здоровьесберегающие и компетенции личностного самосовершенствования;
- сформировать умение планировать свою работу над проектом;
- сформировать навыки выступления и аргументированного отстаивания своей позиции; сформировать навыки устной презентации;
- сформировать умение давать оценку готовому продукту, своей работе над проектом;
- сформировать навыки сотрудничества.

Воспитывающие:

- повысить уровень образованности учащихся за счёт формирования целостного представления об окружающем мире;
- воспитать личность, способную к самоактуализации в постоянно изменяющихся социально-культурных условиях;
- способствовать социализации учащихся в детском коллективе, в частности, и в современном мире в целом.

Содержание программы:

Класс	Направление	Кол-во часов
5 класс	«Первые шаги»	35 ч.
6 класс	«Моя лаборатория»	35 ч.
7 класс	«Мы творим и создаём»	35 ч.
8 класс	Создаем электронные образовательные ресурсы	35 ч.
	Итого:	140 ч.

Методы проведения занятий: эвристическая беседа, игра, эксперимент, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования.

Формы организации занятий: самостоятельная работа, практикум, конференция, консультация.

Формы контроля:

защита исследовательских работ, презентация проектов, анкетирование.

Результаты освоения программы: личное Портфолио учащихся, публичное выступление, участие в научно-практических конференциях, конкурсах исследовательских работ.

УМК.

Литература для учителя:

1. Григорьев Д. В., Степанов П. В.. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников [Текст]: Методический конструктор. Москва: «Просвещение», 2010. – 321с.
2. Гузев В.В. Метод проектов как частный случай интегративной технологии обучения [Текст]: / Гузев В.В.. Директор школы № 6, 1995г.- 16с.
3. Полат Е. С.. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров; Под редакцией Е. С. Полат. – М.: Издательский центр «Академия», 1999г. – 224с.
4. Савенков А.И. Учим детей выдвигать гипотезы и задавать вопросы. // Одаренный ребенок. 2003, №2
5. Чечель И.Д. Метод проектов или попытка избавить учителя от обязанностей всезнающего оракула [Текст]: / Чечель И.Д. М.: Директор школы, 1998, № 3- 256с.
6. Чечель И.Д. Управление исследовательской деятельностью педагога и учащегося в современной школе [Текст]: / Чечель И.Д. – М.: Сентябрь, 1998 - 320с.

Литература для учащихся:

1. А.В.Горячев, Н.И. Иглина "Всё узнаю, всё смогу". Тетрадь для детей и взрослых по освоению проектной технологии в начальной школе.- М. БАЛЛАС,2008
2. Детские энциклопедии, справочники и другая аналогичная литература.

Интернет - ресурсы:

- Большая детская энциклопедия для детей. [Электронный ресурс] <http://www.mirknig.com/>
- Большая детская энциклопедия (6-12 лет). [Электронный ресурс] <http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-enciklopedija-6-12.html>
- А.Ликум - Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] http://www.bookshunt.ru/b120702_detskaya_enciklopediya_enciklopediya_vse_obo_vsem
- Почему и потому. Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] <http://www.kodges.ru/dosug/page/147/>
- «Внеурочная деятельность школьников» авторов Д.В.Григорьева, П.В. Степанова[Электронный ресурс] <http://standart.edu.ru/>
- Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
- Задачи и головоломки (<http://math.all-tests.ru/taxonomy/term/9>)
- Логические задачи и головоломки (<http://www.smekalka.pp.ru/>)